

## 4. 研究発表

---

|                    |     |
|--------------------|-----|
| シンポジウム・刊行物・Web サイト | 296 |
| 雑誌論文・図書・学会発表       | 301 |
| プロジェクトメンバー         |     |
| 研究協力者              |     |
| その他の業績             | 382 |
| プロジェクトメンバー         |     |
| 研究協力者              |     |

## シンポジウム・刊行物・Web サイト

## ➤ シンポジウム

## ● シンポジウム「慶應義塾外国語教育への提言—私たちが目指す卒業生像—」

(2006 年 7 月 24 日、於日吉キャンパス・来往舎シンポジウムスペース)

## 第 1 部

塾長挨拶 安西祐一郎 (塾長)

常任理事挨拶 山崎元 (常任理事)

アンケート結果報告 (副所長 森泉・一貫教育校主任 跡部智)

一貫教育校からの提言

「幼稚舎からの提言」 福川忠昭 (幼稚舎長)・清水健詞 (幼稚舎)

「中等部からの提言」 山本英史 (中等部長)・江波戸慎 (幼稚舎)

「普通部からの提言」 能條孝行 (普通部長)・跡部智 (普通部)

「湘南藤沢中・高等部からの提言」 井下理 (湘南藤沢中・高等部長)・土岐里 (湘南藤沢中・高等部)

「高等学校からの提言」 山田邦博 (高等学校長)・持原なみ子 (高等学校)

「志木高等学校からの提言」 井田良 (志木高等学校長)・森山徳之 (高等学校)

「女子高等学校からの提言」 梅岡淳子 (女子高等学校長)・梅澤直美 (女子高等学校)

「ニューヨーク学院からの提言」 迫村純男 (ニューヨーク学院長)・遠藤一正 (ニューヨーク学院主事)

コメントと質疑応答

## 第 2 部

常任理事挨拶 西村太良 (常任理事)

「外国教育研究センターからの提言」 境一三 (外国語教育研究センター副所長)

「教養研究センターからの提言」 石井明 (教養研究センターコーディネーター)

「国際センターからの提言」 小尾晋之介 (国際センター所長)

会場からのコメント

「慶應義塾の英語教育に関するアンケートを読む」 跡部智 (一貫教育主任)

## ● シンポジウム・慶應英文学会第 2 回大会 (共催)「英語の実力・評価・教育」

(2006 年 10 月 28 日、於日吉キャンパス・来往舎シンポジウムスペース)

## 第 1 部：理念篇—英語力がなかなか伸びない本当の理由

司会 坂本光 (文学部)

パネリスト

小串雅則 (文部科学省初等中等教育局)

小磯勝人 (慶應義塾大学出版会)

松原一宣 (高等学校)

中村優治 (文学部)

武藤浩史 (法学部)

## 第 2 部：実践篇—慶應スタンダードの確立？

司会 境一三 (外国教育研究センター)

パネリスト

西村太良（学務担当常任理事）  
 渡辺毅（高等学校）  
 馬場秀行（女子高等学校）  
 藤田真理子（湘南藤沢中等部・高等部）  
 マイケル W. エインジ（経済学部）

## ● シンポジウム「日本におけるバイリンガル教育と複言語主義」

（2006年12月16日、於日吉キャンパス・第4校舎）

### 第1部：講演

「バイリンガリズムと母語・外国語教育」 中島和子（名古屋外国語大学外国語学部）  
 「多言語社会における複言語主義と外国語教育の可能性」 平高史也（総合政策学部）

### 第2部：パネルディスカッション

- ・「複数言語主義」は日本社会と教育現場に意味があるものか。
- ・日本でバイリンガル教育を行う意義はあるか。  
 また、あるとすればその実行のための条件はどのようなものか。
- ・日本で早期外国語教育は必要か。  
 また必要であるとすればその実行のための条件はどのようなものか。
- ・日本の言語教育（母語教育を含めて）を実効あるものにするには、どのようなことが必要か。

司会 境一三（外国語教育研究センター）

### パネリスト

「中等教育において多言語社会をどう扱うか」 安井綾（学習院中等科）・中山純（経済学部）  
 「中学校での複言語主義」 跡部智（普通部）

## ● シンポジウム「慶應義塾外国語教育への提言（第二回）—小・中・高・大の連携を考える—」

（2007年7月23日、於日吉キャンパス・来往舎シンポジウムスペース）

### はじめに

総合挨拶 金田一真澄（外国語教育研究センター所長）  
 塾長挨拶 安西祐一郎（塾長）

### 第1部：各学部の英語教育の現状から考える一貫教育

アンケートに見る大学の英語教育の実態  
 学部別の質問と回答  
 共通の質問とディスカッション

司会 跡部智（普通部）

### パネリスト

中村優治（文学部）  
 鈴木亮子（経済学部）  
 武藤浩史（法学部）  
 大矢玲子（商学部）  
 井上京子（理工学部）  
 長谷部葉子（環境情報学部）

### 第2部：言語教育のためのポートフォリオの可能性

ポートフォリオとは？

経済学部におけるドイツ語ポートフォリオ

全体討論

司会 志村明彦（経済学部）

パネリスト

中山純（経済学部）

安西祐一郎（塾長）

跡部智（普通部）

境一三（外国語研究センター副所長）

馬場秀行（女子高等学校）

● シンポジウム「慶應義塾における言語教育のグランドデザイン—共通基盤としての言語教育のフレームワーク構築に向けて—」（2007 年 11 月 17 日、於日吉キャンパス・第四校舎）

ごあいさつ 金田一真澄（行動中心言語学習プロジェクト代表）

第 1 部：講演

「CEFR を参照した茨城大学における教養英語教育のプログラム開発」 福田浩子（茨城大学）

「EU の言語・教育政策の概観」

譲原瑞枝（慶應義塾大学 21 世紀 COE プログラム・多文化市民意識研究センター研究員）

第 2 部：パネルディスカッション

「母語教育と外国語教育を繋ぐ」 大津由紀雄（言語文化研究所）

「教養研究センター「基盤研究」から見た教養教育の展望—学生アンケート調査の結果をふまえて」

伊藤行雄（教養研究センター基盤研究座長、経済学部）・佐藤望（教養研究センター副所長、商学部）

「外国語教育研究と高等教育における言語教育への展望—共通基盤としての言語教育のフレームワーク構築に向けて—」 境一三（外国語教育研究センター所長、経済学部）

「ダブルディグリー制度の展開を例とした、専門領域研究における複言語・複文化の可能性と展望」

伊藤公平（国際センター副所長、理工学部国際交流委員会委員長、理工学部）

「言語教育のグランドデザインとフレームワーク構築に向けた展望」 志村明彦（経済学部）

第 3 部：全体討議・コメント

全体討議

コメント 西村太良（教育・研究担当理事）

● シンポジウム「大学の外国語能力開発構想と社会の要請」

（2008 年 11 月 15 日、於日吉キャンパス・来往舎大会議室）

開会挨拶及びシンポジウム主旨説明 境一三（行動中心複言語学習プロジェクト研究代表、経済学部）

第 1 部：講演

「ビジネス 7000 人アンケートの報告」 寺内一（高千穂大学）

「実社会での英語使用経験から振り返る慶應の英語教育」 名取勝也（日本アイ・ビー・エム株式会社）

「実社会でのフランス語使用経験から振り返る慶應のフランス語教育」

仁木久恵（在仏企業コンサルタント）

第 2 部：パネルディスカッション

司会挨拶 朝吹亮二（法学部）

パネリストの報告

松岡和美（経済学部）

跡部智（普通部）

日向清人（外国語教育研究センター）

講演者のコメント

寺内一、名取勝也、仁木久恵

司会のコメント

ディスカッション

## ● シンポジウム「慶應義塾外国語教育への提言（第三回）一つながる外国語学習、つたわる外国語教育―」

（2009年7月25日、於日吉キャンパス・来往舎シンポジウムスペース）

総合司会挨拶 斎藤太郎（外国語教育研究センター副所長）

挨拶 清家篤（慶應義塾長）

第1部：講演

「CEFRの理念とAOPプロジェクト」 境一三（外国語教育研究センター）

第2部：実践報告：ポートフォリオとフレームワーク

「幼稚舎の英語教育：評価への取り組みと学習の接続性」 伊藤扇（幼稚舎）

「フレームワークからポートフォリオへ―JFスタンダードの応用事例」

石司えり（国際交流基金）・平高史也（総合政策学部）

“Convergences and divergences in a collaborative curriculum development framework”

バーフィールド アンドリュウ（中央大学）

「時系列でみる慶應義塾の英語一貫教育の課題と論点」 跡部智（普通部）

第3部：パネルディスカッション：フレームワーク構築に向けて

司会 跡部智（外国語教育研究センター）

パネリスト

長谷山彰（教育・一貫教育校担当常任理事）

横山千晶（教養研究センター所長）

平高史也（総合政策学部）

石司えり（国際交流基金）

井上逸兵（文学部）

## ● シンポジウム「慶應義塾外国語教育への提言（第四回）一目標設定の在り方と外国語学習の動機づけを考える―」（2010年7月23日、於日吉キャンパス・来往舎シンポジウムスペース）

挨拶 境一三（外国語教育研究センター 所長）

第1部：実践報告

司会 境一三

講演者

「慶應義塾高等学校における英語習熟度別授業」 倉本和晃（高等学校教諭）

「慶應義塾高等学校 習熟度評価に伴う外部テスト導入と実践報告」 宮崎啓（高等学校教諭）

「習熟度クラスの実践上の課題と動機づけを高める授業に向けて」 宮田睦（湘南藤沢中・高等部）・

ギルソン ポール（湘南藤沢中・高等部）

「文学部の必修英語科目」 坂本光（文学部）

「経済学部の英語カリキュラムにみる動機付け―主体的な学びを促す仕組みづくり―」

柏崎千佳子（経済学部）

「法学部の英語教育カリキュラム」 レイサイド M. ジェイムス（法学部）

「大学の外国語教育における CEFR を参照した到達度評価制度の実践－大阪大学外国語学部の事例を中心に－」 真嶋潤子（大阪大学）

## 第2部

司会 跡部智

パネリスト

真嶋潤子（大阪大学）

坂本光（文学部）

柏崎千佳子（経済学部）

レイサイド M. ジェイムス（法学部）

倉本和晃（高等学校）

宮崎啓（高等学校）

宮田睦（湘南藤沢中・高等部）

ギルソン ポール（湘南藤沢中・高等部）

〈雑誌論文〉  
プロジェクトメンバー

\* 1

| 著者名                                                                     | 論文標題                                                                                                                                                                   |   |         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----|
| Hasumi, J., Suzuki, M., Shibuya, K., & Atohe, S.                        | The learning of empathetic aspects of inter-cultural understanding through an international debating activity: A case of students in a Japanese upper-secondary school |   |         |     |
| 雑誌名                                                                     | レフェリー有無                                                                                                                                                                | 巻 | 発行年     | ページ |
| Proceedings of London International Conference on Education (LICE) 2010 | 有                                                                                                                                                                      |   | 平成 22 年 | 256 |

| 著者名                                                                                    | 論文標題                                                                                                                                                                                |   |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|
| Horiguti, S., Harada, Y., Imoto, Y. ,& Atohe, S.                                       | The implementation of a Japanese version of the"European Language Portforio-Junior version-"at Keio: Implications from the perspective of organizational and education anthropology |   |         |         |
| 雑誌名                                                                                    | レフェリー有無                                                                                                                                                                             | 巻 | 発行年     | ページ     |
| Can do statements in language education in Japan and beyond -Applications of the CEFR- | 無                                                                                                                                                                                   |   | 平成 22 年 | 138-152 |

\* 2

| 著者名                      | 論文標題                                                                                                                                          |     |         |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|
| 跡部智・大久保正章・土岐麻里・中嶋雅巳・長野智佳 | オーストラリア・ビクトリア州における外国語教育政策と中等教育における LOTE プログラムについて (A Report on the Foreign Education Policy and the Secondary Level LOTE Program in Victoria) |     |         |         |
| 雑誌名                      | レフェリー有無                                                                                                                                       | 巻   | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾外国語教育研究              | 有                                                                                                                                             | 4 号 | 平成 19 年 | 171-196 |

| 著者名                              | 論文標題                                                                                                                   |   |         |         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|
| Inoue, I.                        | Different language, different contextualization resources: Politeness and discourse strategies in English and in Japan |   |         |         |
| 雑誌名                              | レフェリー有無                                                                                                                | 巻 | 発行年     | ページ     |
| Advances in Discourse Approaches | 有                                                                                                                      |   | 平成 21 年 | 246-267 |

| 著者名       | 論文標題                                                                                                                                                         |    |         |         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|
| Inoue, I. | Different Englishes, different resources of contextualization: From the perspective of the ecology of communication (多様な英語・多様なコンテクスト化の資源:コミュニケーションの生態学の視点から) |    |         |         |
| 雑誌名       | レフェリー有無                                                                                                                                                      | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 藝文研究      | 有                                                                                                                                                            | 95 | 平成 20 年 | 409-393 |

| 著者名         | 論文標題                                   |   |         |         |
|-------------|----------------------------------------|---|---------|---------|
| 井上逸兵        | コンテキスト化の認知プロセス(シンポジウム 認知言語学とコミュニケーション) |   |         |         |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                | 巻 | 発行年     | ページ     |
| 日本認知言語学会論文集 | 無                                      | 8 | 平成 20 年 | 545-556 |

| 著者名  | 論文標題                          |                     |         |           |
|------|-------------------------------|---------------------|---------|-----------|
| 井上逸兵 | IT 社会の読む力・書く力(特集 読む力・書く力を育てる) |                     |         |           |
| 雑誌名  | レフェリー有無                       | 巻                   | 発行年     | ページ       |
| 児童心理 | 無                             | 61(11)<br>通号<br>863 | 平成 19 年 | 1042-1046 |

\* 3

| 著者名  | 論文標題                                                            |     |         |      |
|------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------|------|
| 井上逸兵 | 早期英語教育論の諸相 (Aspects of early English education debate in Japan) |     |         |      |
| 雑誌名  | レフェリー有無                                                         | 巻   | 発行年     | ページ  |
| 教養論叢 | 無                                                               | 126 | 平成 19 年 | 1-20 |

| 著者名                         | 論文標題                              |    |         |      |
|-----------------------------|-----------------------------------|----|---------|------|
| 井上逸兵                        | コミュニケーションの生態系:現代日本の若年層の言語使用を中心として |    |         |      |
| 雑誌名                         | レフェリー有無                           | 巻  | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学日吉紀要. 言語・文化・コミュニケーション | 有                                 | 36 | 平成 18 年 | 1-16 |

| 著者名  | 論文標題               |        |         |       |
|------|--------------------|--------|---------|-------|
| 井上京子 | 人類学はなぜ認知科学と相性が良いのか |        |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無            | 巻      | 発行年     | ページ   |
| 言語   | 無                  | 38(10) | 平成 21 年 | 44-45 |

| 著者名  | 論文標題                                 |               |         |       |
|------|--------------------------------------|---------------|---------|-------|
| 井上京子 | 「ことばと空間」研究のグラウンド(特集ことばと空間:言語に表れる身体性) |               |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無                              | 巻             | 発行年     | ページ   |
| 言語   | 無                                    | 37(7)(通号 444) | 平成 20 年 | 18-26 |

| 著者名  | 論文標題    |         |         |     |
|------|---------|---------|---------|-----|
| 井上京子 | 空間認知と職業 |         |         |     |
| 雑誌名  | レフェリー有無 | 巻       | 発行年     | ページ |
| 三田評論 | 無       | No.1102 | 平成 19 年 | 67  |

| 著者名  | 論文標題           |               |         |       |
|------|----------------|---------------|---------|-------|
| 井上京子 | 言語学 名著再読(5)サピア |               |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無        | 巻             | 発行年     | ページ   |
| 言語   | 無              | 35(5)(通号 418) | 平成 18 年 | 92-97 |

| 著者名   | 論文標題                                 |     |         |          |
|-------|--------------------------------------|-----|---------|----------|
| 岩波敦子  | 学界だより 日韓学術交流の現在: 第6回日韓西洋中世史シンポジウム参加記 |     |         |          |
| 雑誌名   | レフェリー有無                              | 巻   | 発行年     | ページ      |
| 歴史学研究 | 有                                    | 861 | 平成 21 年 | 24-27,57 |

\* 4

| 著者名                          | 論文標題                                                         |       |         |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|------|
| 岩波敦子                         | 読むこと、書くこと、話すこと: 声から見た中世ヨーロッパ(特集 <u>ことばの力 文字と音声との間にあるもの</u> ) |       |         |      |
| 雑誌名                          | レフェリー有無                                                      | 巻     | 発行年     | ページ  |
| 歴史と民俗(神奈川大学日本常民文化研究所 編. 平凡社) | 有                                                            | 通号 25 | 平成 21 年 | 9-49 |

| 著者名                    | 論文標題                          |    |         |         |
|------------------------|-------------------------------|----|---------|---------|
| 岩波敦子                   | 共有される記憶: ビンゲンのヒルデガルトにおけるナラティブ |    |         |         |
| 雑誌名                    | レフェリー有無                       | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 大会 proceedings(日本英文学会) | 無                             | 80 | 平成 20 年 | 149-151 |

| 著者名  | 論文標題                      |     |         |       |
|------|---------------------------|-----|---------|-------|
| 岩波敦子 | 「こころ」をめぐる言説(特集 中世人の心のかたち) |     |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無                   | 巻   | 発行年     | ページ   |
| 創文   | 無                         | 505 | 平成 20 年 | 28-31 |

| 著者名                         | 論文標題                            |      |         |       |
|-----------------------------|---------------------------------|------|---------|-------|
| 岩波敦子(司会)・内田保廣・吉村洪・大貫義容・星野明彦 | 座談会 国語教育を考える: “本当の国語力”が身に付く教育とは |      |         |       |
| 雑誌名                         | レフェリー有無                         | 巻    | 発行年     | ページ   |
| 三田評論                        | 無                               | 1094 | 平成 18 年 | 10-23 |

\* 5

| 著者名                                | 論文標題                                                         |        |         |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|---------|-------|
| Waragai, I., Ota, T., & Raindl, M. | Podcasting interaktiv – Lernende produzieren Lernmaterialien |        |         |       |
| 雑誌名                                | レフェリー有無                                                      | 巻      | 発行年     | ページ   |
| German as a Foreign Language       | 有                                                            | 1-2010 | 平成 22 年 | 25-48 |

\* 6

| 著者名                 | 論文標題                                                                                   |   |         |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------|
| 藁谷郁美・太田達也・ラインデル マルコ | 携帯電話対応 Web 単語帳 Multi Record の開発・運用・評価: <u>Wortschatz erarbeiten, mitnehmen, teilen</u> |   |         |       |
| 雑誌名                 | レフェリー有無                                                                                | 巻 | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾外国語教育研究         | 有                                                                                      | 5 | 平成 20 年 | 47-68 |

\* 7

| 著者名                | 論文標題                                     |    |         |      |
|--------------------|------------------------------------------|----|---------|------|
| 太田達也               | 作文プロセスと添削プロセスの観察研究: 学習者は何を考え、教師は何を見ているのか |    |         |      |
| 雑誌名                | レフェリー有無                                  | 巻  | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学日吉紀要ドイツ語学・文学 | 有                                        | 43 | 平成 19 年 | 1-16 |

\* 8

| 著者名           | 論文標題               |    |         |         |
|---------------|--------------------|----|---------|---------|
| 太田達也          | 外国語学習環境をデザインする     |    |         |         |
| 雑誌名           | レフェリー有無            | 巻  | 発行年     | ページ     |
| ドイツ語教育        | 有                  | 11 | 平成 18 年 | 113-118 |
| 著者名           | 論文標題               |    |         |         |
| 金田一真澄         | ロシアにおける認知言語学の流れ(2) |    |         |         |
| 雑誌名           | レフェリー有無            | 巻  | 発行年     | ページ     |
| ロシア語研究「木二会年報」 | 有                  | 22 | 平成 22 年 |         |

| 著者名           | 論文標題           |    |         |     |
|---------------|----------------|----|---------|-----|
| 金田一真澄         | 本が寝起きするロシア語の世界 |    |         |     |
| 雑誌名           | レフェリー有無        | 巻  | 発行年     | ページ |
| 日本ロシア文学会関東支部報 | 無              | 26 | 平成 22 年 | 1-4 |

\* 9

| 著者名                | 論文標題                                        |    |         |        |
|--------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------|
| 高山緑・金田一真澄・森泉       | 世界の言葉とつき合うための導入教育(2):《複言語のすすめ》による導入教育の実践と分析 |    |         |        |
| 雑誌名                | レフェリー有無                                     | 巻  | 発行年     | ページ    |
| 慶應義塾大学日吉紀要ドイツ語学・文学 | 有                                           | 45 | 平成 21 年 | 81-132 |

| 著者名    | 論文標題            |    |         |      |
|--------|-----------------|----|---------|------|
| 金田一真澄  | ロシアにおける認知言語学の流れ |    |         |      |
| 雑誌名    | レフェリー有無         | 巻  | 発行年     | ページ  |
| ロシア語研究 | 有               | 21 | 平成 20 年 | 1-17 |

\* 10

| 著者名                               | 論文標題                        |     |         |     |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|---------|-----|
| 金田一真澄                             | 基調論文 複言語・複文化主義と慶應義塾の外国語一貫教育 |     |         |     |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                     | 巻   | 発行年     | ページ |
| 日本私学教育研究所調査資料『キャリアデザインにつながる多言語教育』 | 無                           | 244 | 平成 20 年 | 1-6 |

| 著者名                              | 論文標題      |   |         |       |
|----------------------------------|-----------|---|---------|-------|
| 金田一真澄                            | ロシアの言語と文化 |   |         |       |
| 雑誌名                              | レフェリー有無   | 巻 | 発行年     | ページ   |
| BRICsの経済と言語文化を学ぶ(早稲田大学国際言語文化研究所) | 無         |   | 平成 19 年 | 16-41 |

\* 11

| 著者名                               | 論文標題                                                                                                      |    |         |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 金田一真澄・境一三・倉館健一                    | 日本での複言語・複文化主義に基づく言語教育の可能性をさぐる: 行動中心複言語学習プロジェクト(Action Oriented Plurilingual Language Learning Projekt)の試み |    |         |       |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                                                                                   | 巻  | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                                                                                         | 21 | 平成 19 年 | 60-64 |

| 著者名                          | 論文標題                          |     |         |       |
|------------------------------|-------------------------------|-----|---------|-------|
| 金田一真澄・師岡 カリーマ エルサムニ<br>一・和田稔 | ロシア・イスラーム世界と日本：英語を越えて世界を知る楽しみ |     |         |       |
| 雑誌名                          | レフェリー有無                       | 巻   | 発行年     | ページ   |
| 英語展望                         | 無                             | 115 | 平成 19 年 | 50-55 |

\* 12

| 著者名       | 論文標題                               |     |         |     |
|-----------|------------------------------------|-----|---------|-----|
| 金田一真澄     | 授業・ゼミで「ことば」の魅力、再発見：ロシア語は2つの思考を育てる？ |     |         |     |
| 雑誌名       | レフェリー有無                            | 巻   | 発行年     | ページ |
| 塾（慶應義塾）夏号 | 無                                  | 251 | 平成 18 年 | 5   |

\* 13

| 著者名                 | 論文標題                                                 |    |         |       |
|---------------------|------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 伊藤敬佑・平松尚子・國枝孝弘・古石篤子 | 多読学習を通じた互恵的学習環境の構築：その実践と可能性（第 22 回獨協大学フランス語教授法研究会報告） |    |         |       |
| 雑誌名                 | レフェリー有無                                              | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 獨協大学外国語教育研究         | 無                                                    | 27 | 平成 21 年 | 31-33 |

\* 14

| 著者名         | 論文標題                                                                         |    |         |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 國枝孝弘研究室     | 学生が創り出すフランス語学習環境：テレビ会議、WEB 教材、Podcasting (21e Journee Pedagogique de Dokkyo) |    |         |       |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                                                      | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 獨協大学外国語教育研究 | 無                                                                            | 26 | 平成 20 年 | 79-82 |

| 著者名              | 論文標題                       |        |         |       |
|------------------|----------------------------|--------|---------|-------|
| 國枝孝弘             | 再スタートのフランス語（特集 今度こそフランス語！） |        |         |       |
| 雑誌名              | レフェリー有無                    | 巻      | 発行年     | ページ   |
| ふらんす (La France) | 無                          | 82 (4) | 平成 19 年 | 14-21 |

\* 15

| 著者名                               | 論文標題                                                 |       |         |       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------|-------|
| 平松尚子・古石篤子・國枝孝弘                    | 多読学習の試み：授業運営と環境整備（新たな教育ツールを外国語教育に組み込むために 方法と実践結果の検証） |       |         |       |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                              | 巻     | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                                    | 通号 21 | 平成 19 年 | 35-39 |

\* 16

| 著者名         | 論文標題                                     |    |         |       |
|-------------|------------------------------------------|----|---------|-------|
| 倉館健一・濱野英巳   | 外国語学習／教育のリソースとは（第 23 回獨協大学フランス語教授法研究会報告） |    |         |       |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                  | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 獨協大学外国語教育研究 | 無                                        | 28 | 平成 22 年 | 23-25 |

\* 17

| 著者名             | 論文標題                                                                                                                         |    |         |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 濱野英巳・岡野恵・倉館健一   | 高等教育における外国語教員による互恵的コミュニティ形成の試み<br>(An attempt at forming of a reciprocal community of language teachers in higher education) |    |         |       |
| 雑誌名             | レフェリー有無                                                                                                                      | 巻  | 発行年     | ページ   |
| コンピュータ&エデュケーション | 有                                                                                                                            | 27 | 平成 21 年 | 87-92 |

\* 18

| 著者名                                                       | 論文標題                                                                        |   |         |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------|
| 濱野英巳・倉館健一・ル＝ラディック モニク・慶應義塾大学外国語教育研究センター・同志社大学言語文化教育研究センター | ことばの「学び」を育てるプロジェクト: ICT を「利用」した外国語教員による互恵的コミュニティ形成の試み (ICT 活用の授業研究と教師教育/一般) |   |         |       |
| 雑誌名                                                       | レフェリー有無                                                                     | 巻 | 発行年     | ページ   |
| 日本教育工学会研究報告集                                              | 無                                                                           |   | 平成 21 年 | 69-72 |

\* 19

| 著者名         | 論文標題                                        |    |         |       |
|-------------|---------------------------------------------|----|---------|-------|
| 倉館健一・濱野英巳   | 技術革新と言語学習のための情報機器について: 新たな利用形態をモデルとした応用の可能性 |    |         |       |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                     | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 獨協大学外国語教育研究 | 無                                           | 27 | 平成 21 年 | 22-24 |

\* 20

| 著者名                               | 論文標題                                                                                                                    |       |         |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|
| Leroy, P・倉館健一・五十嵐玲美               | Moteur!, vers un plurilinguisme pluriculturel: Pourquoi faut-il reconstruire les savoirs? (Production ou reproduction?) |       |         |      |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                                                                                                 | 巻     | 発行年     | ページ  |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                                                                                                       | 通号 23 | 平成 21 年 | 8-13 |

| 著者名                                       | 論文標題                          |      |         |         |
|-------------------------------------------|-------------------------------|------|---------|---------|
| 倉館健一                                      | 書評 西兼志訳. (2007). 『エマニュエル・オーグ』 |      |         |         |
| 雑誌名                                       | レフェリー有無                       | 巻    | 発行年     | ページ     |
| Revue Japonaise de Didactique du Français | 有                             | 4(2) | 平成 21 年 | 200-202 |

\* 21

| 著者名                               | 論文標題                       |       |         |       |
|-----------------------------------|----------------------------|-------|---------|-------|
| 倉館健一・五十嵐玲美・吉田友子・クライド ルイス・三橋紫      | ラウンジの冒険: 互恵的学習環境の創出(言語と文化) |       |         |       |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                    | 巻     | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                          | 通号 23 | 平成 21 年 | 35-40 |

\* 22

| 著者名                                                                                                                    | 論文標題                                                               |   |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------|-------|
| Lewis, C. H., Ainge, M., Augustine, M. E., Davis, M., Kuradate, K., Machi, E., Moretz, D., Yokokawa, M., & Yoshida, T. | Broadening perspectives: Understanding culture through photography |   |         |       |
| 雑誌名                                                                                                                    | レフェリー有無                                                            | 巻 | 発行年     | ページ   |
| Conference Proceedings at the Digital Stream Conference 2007                                                           | 有                                                                  |   | 平成 19 年 | 27-34 |

\* 23

|                                   |                                                                                                       |       |         |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----|
| 著者名                               | 論文標題                                                                                                  |       |         |     |
| Kuradate, K.,                     | 若手教師が考えていること: 現実的展望に向かって <u>Ce que pensent les jeunes enseignants – vers une perspective positive</u> |       |         |     |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                                                                               | 巻     | 発行年     | ページ |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                                                                                     | 通号 20 | 平成 18 年 | 67  |

\* 24

|                                   |                                                 |       |         |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---------|-------|
| 著者名                               | 論文標題                                            |       |         |       |
| Gaillard. N., & Kuradate, K.      | Essai de visioconférence entre Grenoble et Keio |       |         |       |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                         | 巻     | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                               | 通号 20 | 平成 18 年 | 53-57 |

\* 25

|       |                                                               |             |         |       |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------|
| 著者名   | 論文標題                                                          |             |         |       |
| 古石 篤子 | 多様で豊かな言語教育の場を創出していくために: モノリンガルの発想を超えて(特集 小学校「外国語(英語)活動」のこれから) |             |         |       |
| 雑誌名   | レフェリー有無                                                       | 巻           | 発行年     | ページ   |
| 解放教育  | 無                                                             | 39(7)通号 500 | 平成 21 年 | 17-24 |

\* 26

|                                           |                                                                           |      |         |         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|
| 著者名                                       | 論文標題                                                                      |      |         |         |
| 古石 篤子                                     | [日本フランス語教育学会] 秋季大会シンポジウム報告 CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)のインパクト: 日本のフランス語教育への「文脈化」を探る |      |         |         |
| 雑誌名                                       | レフェリー有無                                                                   | 巻    | 発行年     | ページ     |
| Revue Japonaise de Didactique du Français | 有                                                                         | 4(1) | 平成 21 年 | 179-183 |

\* 27

|             |                                          |   |         |      |
|-------------|------------------------------------------|---|---------|------|
| 著者名         | 論文標題                                     |   |         |      |
| 古石 篤子       | フランスの初等・中等教育における外国語教育政策: 学習指導要領と関連法に見る変遷 |   |         |      |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                  | 巻 | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾外国語教育研究 | 有                                        | 3 | 平成 19 年 | 1-18 |

\* 28

|                  |                                                                                                                                                               |    |         |       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 著者名              | 論文標題                                                                                                                                                          |    |         |       |
| 吉村 創・江面 快晴・斎藤 太郎 | 慶應義塾における「ドイツ語多読授業」の試み: ドイツ語で読書を楽しむための環境整備 („Deutsches extensives Lesen“ an der Keio-Universität: Zur Gestaltung der Lernumgebung für selbstbestimmte Lektüre) |    |         |       |
| 雑誌名              | レフェリー有無                                                                                                                                                       | 巻  | 発行年     | ページ   |
| ドイツ語教育           | 有                                                                                                                                                             | 13 | 平成 20 年 | 58-64 |

|                 |                                                                             |   |         |       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------|
| 著者名             | 論文標題                                                                        |   |         |       |
| 島崎のぞみ・林 良子・境 一三 | ドイツ語母音発音の獲得に関する基礎調査: A Basic Research on the Acquisition of German vowel[ü] |   |         |       |
| 雑誌名             | レフェリー有無                                                                     | 巻 | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾外国語教育研究     | 有                                                                           | 7 | 平成 23 年 | 73-82 |

| 著者名                       | 論文標題                                             |   |         |     |
|---------------------------|--------------------------------------------------|---|---------|-----|
| 中村文紀・鈴木雅子・神原慧・ <u>境一三</u> | 他人の視点を代弁することによる危険性：国際ディベート大会に見る議論における中傷表現の収集と類型化 |   |         |     |
| 雑誌名                       | レフェリー有無                                          | 巻 | 発行年     | ページ |
| 第 27 回社会言語科学会研究大会発表論文集    | 有                                                |   | 平成 23 年 |     |

| 著者名                    | 論文標題                                    |   |         |     |
|------------------------|-----------------------------------------|---|---------|-----|
| 菊地歌子・島崎のぞみ・ <u>境一三</u> | 日本人フランス語学習者のための発音学習教材：発音領域設定の試みと指導表現の類型 |   |         |     |
| 雑誌名                    | レフェリー有無                                 | 巻 | 発行年     | ページ |
| 電子情報通信学会技術研究報告（音響学会）   | 有                                       |   | 平成 23 年 |     |

| 著者名                                                              | 論文標題                                                              |      |         |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|---------|-----|
| Suzuki, M., Yano, Y., & <u>Sakai, K.</u>                         | Adaptation to Adjudication Styles in Debates and Debate Education |      |         |     |
| 雑誌名                                                              | レフェリー有無                                                           | 巻    | 発行年     | ページ |
| International Society for the Study of Argumentation Proceedings |                                                                   | 2010 | 平成 23 年 |     |

| 著者名              | 論文標題                             |   |         |       |
|------------------|----------------------------------|---|---------|-------|
| 鈴木雅子・ <u>境一三</u> | コミュニケーション摩擦と社会公正：国際ディベート大会での調査から |   |         |       |
| 雑誌名              | レフェリー有無                          | 巻 | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾外国語教育研究      |                                  | 7 | 平成 23 年 | 47-72 |

\* 29

| 著者名        | 論文標題                                                        |     |         |          |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|
| <u>境一三</u> | 日本における CEFR の受容の実態と応用可能性について：言語教育政策立案に向けて（特集：CEFR と日本の英語教育） |     |         |          |
| 雑誌名        | レフェリー有無                                                     | 巻   | 発行年     | ページ      |
| 英語展望       | 無                                                           | 117 | 平成 21 年 | 20-25、80 |

\* 30

| 著者名         | 論文標題                                                                 |   |         |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|---|---------|------|
| <u>境一三</u>  | 学術フロンティア推進事業「行動中心複言語学習プロジェクト」の課題と今後の活動について：CEFR をモデルとした言語教育政策の研究を中心に |   |         |      |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                                              | 巻 | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾外国語教育研究 | 有                                                                    | 4 | 平成 19 年 | 1-30 |

\* 31

| 著者名                               | 論文標題                                                                                                              |       |         |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|
| <u>Sakai, K.</u>                  | Phonetische Schwierigkeiten durch muttersprachliche Interferenzen bei japanischen Anfängern der deutschen Sprache |       |         |      |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                                                                                                           | 巻     | 発行年     | ページ  |
| Deutsch als Fremdsprache in Korea | 有                                                                                                                 | 通号 19 | 平成 18 年 | 7-20 |

\* 32

|        |                |    |         |         |
|--------|----------------|----|---------|---------|
| 著者名    | 論文標題           |    |         |         |
| 境一三    | ドイツ語教育のプロを育てる！ |    |         |         |
| 雑誌名    | レフェリー有無        | 巻  | 発行年     | ページ     |
| ドイツ語教育 | 有              | 11 | 平成 18 年 | 119-125 |

\* 33

|                                   |                                   |       |         |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|-------|
| 著者名                               | 論文標題                              |       |         |       |
| 境一三                               | 日本独文学会主催「ドイツ語教員養成・再研修講座」成立と現状について |       |         |       |
| 雑誌名                               | レフェリー有無                           | 巻     | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 有                                 | 通号 20 | 平成 18 年 | 74-80 |

|      |                                   |       |         |      |
|------|-----------------------------------|-------|---------|------|
| 著者名  | 論文標題                              |       |         |      |
| 重松淳  | 中国語イントネーション研究の現状(特集 諸言語のイントネーション) |       |         |      |
| 雑誌名  | レフェリー有無                           | 巻     | 発行年     | ページ  |
| 音声研究 | 有                                 | 11(2) | 平成 19 年 | 5-15 |

|           |                     |    |         |        |
|-----------|---------------------|----|---------|--------|
| 著者名       | 論文標題                |    |         |        |
| 野澤素子・重松淳  | 韻律と干渉(結び) 音声教育の視点から |    |         |        |
| 雑誌名       | レフェリー有無             | 巻  | 発行年     | ページ    |
| 日本語と日本語研究 | 有                   | 34 | 平成 18 年 | 83-108 |

\* 34

|            |                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------|
| 著者名        | 論文標題                                                                                                                                                                                                                                   |     |         |        |
| Schart, M. | Programmevaluation und Aktionsforschung im Zusammenspiel: theoretische Grundlagen und Ergebnisse eines longitudinalen Forschungsprojekts in einem Intensivsprachprogramm für Deutsch an der Juristischen Fakultät der Keio Universität |     |         |        |
| 雑誌名        | レフェリー有無                                                                                                                                                                                                                                | 巻   | 発行年     | ページ    |
| 教養論叢       | 無                                                                                                                                                                                                                                      | 131 | 平成 22 年 | 57-164 |

|            |                                      |   |         |       |
|------------|--------------------------------------|---|---------|-------|
| 著者名        | 論文標題                                 |   |         |       |
| Schart, M. | Die Lehrenden machen den Unterschied |   |         |       |
| 雑誌名        | レフェリー有無                              | 巻 | 発行年     | ページ   |
| ドイツ語教育     | 有                                    |   | 平成 21 年 | 97-99 |

\* 35

|                            |                                                                     |    |         |       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 著者名                        | 論文標題                                                                |    |         |       |
| Hoffmann, S., & Schart, M. | Unbestimmtheit als Potential: Projektorientiertes Lehren und Lernen |    |         |       |
| 雑誌名                        | レフェリー有無                                                             | 巻  | 発行年     | ページ   |
| Fremdsprache Deutsch       | 有                                                                   | 38 | 平成 20 年 | 29-35 |

\* 36

| 著者名  | 論文標題               |     |         |     |
|------|--------------------|-----|---------|-----|
| 鈴木直樹 | 言語史研究の楽しみ、言語史研究の苦悩 |     |         |     |
| 雑誌名  | レフェリー有無            | 巻   | 発行年     | ページ |
| 三色旗  | 無                  | 704 | 平成 18 年 | 2   |

| 著者名 | 論文標題                        |                      |         |       |
|-----|-----------------------------|----------------------|---------|-------|
| 高山緑 | 高齢者の認知機能:これからの社会システムを考えるために |                      |         |       |
| 雑誌名 | レフェリー有無                     | 巻                    | 発行年     | ページ   |
| 科学  | 無                           | 80(1)<br>(通号<br>929) | 平成 22 年 | 78-83 |

| 著者名   | 論文標題            |    |         |         |
|-------|-----------------|----|---------|---------|
| 高山緑   | 知恵:認知過程と感情過程の統合 |    |         |         |
| 雑誌名   | レフェリー有無         | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 心理学評論 | 有               | 52 | 平成 21 年 | 348-358 |

| 著者名   | 論文標題                         |      |         |     |
|-------|------------------------------|------|---------|-----|
| 手塚千鶴子 | 執筆ノート(黒板とワイン:もう一つの学び場「三田の家」) |      |         |     |
| 雑誌名   | レフェリー有無                      | 巻    | 発行年     | ページ |
| 三田評論  | 無                            | 1141 | 平成 23 年 |     |

| 著者名                          | 論文標題                                                             |      |         |       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|---------|-------|
| 鶴川晃・野田文隆・手塚千鶴子・松岡秀明・ガネサン ソーマ | 日本に暮らす外国人のメンタルヘルス上の Help-seeking 行動の研究(第2報)ベトナム人のメンタルヘルスの概念と対処行動 |      |         |       |
| 雑誌名                          | レフェリー有無                                                          | 巻    | 発行年     | ページ   |
| こころと文化                       | 有                                                                | 9(1) | 平成 22 年 | 56-68 |

\* 37

| 著者名    | 論文標題                                               |       |         |       |
|--------|----------------------------------------------------|-------|---------|-------|
| 手塚千鶴子  | 身体知実験授業と異文化コミュニケーションとの対話の試み(特集 異文化間のコミュニケーションを考える) |       |         |       |
| 雑誌名    | レフェリー有無                                            | 巻     | 発行年     | ページ   |
| 異文化間教育 | 有                                                  | 通号 29 | 平成 21 年 | 29-39 |

\* 38

| 著者名    | 論文標題                              |      |         |      |
|--------|-----------------------------------|------|---------|------|
| 手塚千鶴子  | 特集にあたって(特集 文化を超えるアイデンティティ:課題と可能性) |      |         |      |
| 雑誌名    | レフェリー有無                           | 巻    | 発行年     | ページ  |
| こころと文化 | 有                                 | 6(1) | 平成 19 年 | 8-10 |

\* 39

| 著者名    | 論文標題                                                         |      |         |       |
|--------|--------------------------------------------------------------|------|---------|-------|
| 手塚千鶴子  | ある留学生のアイデンティティの軌跡:第三の文化との接触がもたらすもの(特集 文化を超えるアイデンティティ:課題と可能性) |      |         |       |
| 雑誌名    | レフェリー有無                                                      | 巻    | 発行年     | ページ   |
| こころと文化 | 有                                                            | 6(1) | 平成 19 年 | 43-50 |

\* 40

|             |                                                                                                                                     |       |         |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| 著者名         | 論文標題                                                                                                                                |       |         |         |
| Nakamura, Y | Rating criteria for the three speaking test formats: monologue, dialogue and multilogue (アンケート調査によるスピーキングテストの評価基準:モノログ,ダイアログ,マルチログ) |       |         |         |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                                                                                                             | 巻     | 発行年     | ページ     |
| 教育研究        | 無                                                                                                                                   | 通号 51 | 平成 21 年 | 133-141 |

\* 41

|                             |                                                                    |    |         |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------|-------|
| 著者名                         | 論文標題                                                               |    |         |       |
| Nakamura, Y                 | What L2 grammar assessment teaches language teachers (文法能力測定と言語教育) |    |         |       |
| 雑誌名                         | レフェリー有無                                                            | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾大学日吉紀要. 言語・文化・コミュニケーション | 有                                                                  | 41 | 平成 21 年 | 31-43 |

\* 42

|             |                                                                       |       |         |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| 著者名         | 論文標題                                                                  |       |         |         |
| Nakamura, Y | A Rasch-based analysis of a placement test (ラッシュ分析法によるプレースメントテストの一考察) |       |         |         |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                                               | 巻     | 発行年     | ページ     |
| 教育研究        | 無                                                                     | 通号 50 | 平成 20 年 | 221-223 |

\* 43

|                            |                                                                                        |    |         |        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|
| 著者名                        | 論文標題                                                                                   |    |         |        |
| Nakamura, Y                | An analysis of a placement test for establishing an item bank (項目銀行構築に向けたプレースメントテスト分析) |    |         |        |
| 雑誌名                        | レフェリー有無                                                                                | 巻  | 発行年     | ページ    |
| 慶應義塾大学日吉紀要.言語・文化・コミュニケーション | 有                                                                                      | 40 | 平成 20 年 | 89-106 |

\* 44

|                            |                                                       |    |         |          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------|----------|
| 著者名                        | 論文標題                                                  |    |         |          |
| 石川祥一・杉森直樹・中野美知子・中村優治・松本佳穂子 | 英語教育における技能別授業とテストを考える(小中高大を見通した大学英語教育:一貫したカリキュラムを求めて) |    |         |          |
| 雑誌名                        | レフェリー有無                                               | 巻  | 発行年     | ページ      |
| JACET 全国大会要綱               | 有                                                     | 46 | 平成 19 年 | 46、64-65 |

\* 45

|             |                                                                                                                     |       |         |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| 著者名         | 論文標題                                                                                                                |       |         |         |
| Nakamura, Y | Effective use of differential item functioning information for rater training and language teaching (評価者訓練と言語教育のため) |       |         |         |
| 雑誌名         | レフェリー有無                                                                                                             | 巻     | 発行年     | ページ     |
| 教育研究        | 無                                                                                                                   | 通号 49 | 平成 19 年 | 107-115 |

\* 46

|                             |                                                                               |    |         |      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---------|------|
| 著者名                         | 論文標題                                                                          |    |         |      |
| Nakamura, Y                 | Basic considerations in designing an effective L2 writing test (ティングテスト作成の基礎) |    |         |      |
| 雑誌名                         | レフェリー有無                                                                       | 巻  | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学日吉紀要. 言語・文化・コミュニケーション | 有                                                                             | 39 | 平成 19 年 | 1-10 |

\* 47

| 著者名     | 論文標題                                                                                                        |    |         |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|
| 西村太良    | 書評 Kiichiro Itsumi, Pindaric Metre. (2009). <i>The 'Other Half'</i> . pp. 19 + 464, Oxford University Press |    |         |         |
| 雑誌名     | レフェリー有無                                                                                                     | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 西洋古典学研究 | 無                                                                                                           | 58 | 平成 22 年 | 121-124 |

| 著者名  | 論文標題                                      |     |         |       |
|------|-------------------------------------------|-----|---------|-------|
| 西村太良 | 人文学の新たな可能性と COE プログラム(今月のテーマ 大学改革と人文学の危機) |     |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無                                   | 巻   | 発行年     | ページ   |
| IDE  | 無                                         | 485 | 平成 18 年 | 45-51 |

\* 48

| 著者名                          | 論文標題                     |    |         |         |
|------------------------------|--------------------------|----|---------|---------|
| 平高史也                         | 移住者に対するドイツの言語教育:母語教育を中心に |    |         |         |
| 雑誌名                          | レフェリー有無                  | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 国立民族学博物館調査報告『移民とともに変わる地域と国家』 | 有                        | 83 | 平成 21 年 | 317-330 |

\* 49

| 著者名   | 論文標題                                                    |     |         |       |
|-------|---------------------------------------------------------|-----|---------|-------|
| 平高史也  | ドイツにおける移民の受け入れと言語教育:ドイツ語教育を中心として(特集「多文化共生社会と日本語教育」について) |     |         |       |
| 雑誌名   | レフェリー有無                                                 | 巻   | 発行年     | ページ   |
| 日本語教育 | 有                                                       | 138 | 平成 20 年 | 43-52 |

\* 50

| 著者名  | 論文標題                                 |                     |         |      |
|------|--------------------------------------|---------------------|---------|------|
| 平高史也 | 言語政策としての日本語教育スタンダード(特集 日本語教育のスタンダード) |                     |         |      |
| 雑誌名  | レフェリー有無                              | 巻                   | 発行年     | ページ  |
| 日本語学 | 無                                    | 25(13)<br>通号<br>314 | 平成 18 年 | 6-17 |

\* 51

| 著者名  | 論文標題                 |    |         |       |
|------|----------------------|----|---------|-------|
| 平高史也 | 相互理解のための日本語:母語教育を中心に |    |         |       |
| 雑誌名  | レフェリー有無              | 巻  | 発行年     | ページ   |
| をちこち | 無                    | 12 | 平成 18 年 | 49-53 |

\* 52

| 著者名          | 論文標題                                 |       |         |       |
|--------------|--------------------------------------|-------|---------|-------|
| 藤田真理子        | Creating Interactive Voice Community |       |         |       |
| 雑誌名          | レフェリー有無                              | 巻     | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾女子高等学校紀要 | 無                                    | No.26 | 平成 21 年 | 41-58 |

\* 53

| 著者名                  | 論文標題                    |    |         |         |
|----------------------|-------------------------|----|---------|---------|
| 藤田真理子                | We are Wednesday People |    |         |         |
| 雑誌名                  | レフェリー有無                 | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 実践事例アイデア集(中学校 高等学校編) | 無                       | 17 | 平成 21 年 | 116-117 |

\* 54

| 著者名                   | 論文標題                                                                                                                                        |   |         |         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|
| Fujita, M.            | A comparison of attitudes toward English learning and needs assessment for Keio SFC Junior and Senior High School students in 1996 and 2007 |   |         |         |
| 雑誌名                   | レフェリー有無                                                                                                                                     | 巻 | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾湘南藤沢中高等部 15 年記念紀要 | 無                                                                                                                                           |   | 平成 20 年 | 105-124 |

\* 55

| 著者名                   | 論文標題     |   |         |         |
|-----------------------|----------|---|---------|---------|
| 藤田真理子                 | セルハイ研究報告 |   |         |         |
| 雑誌名                   | レフェリー有無  | 巻 | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾湘南藤沢中高等部 15 年記念紀要 | 無        |   | 平成 20 年 | 125-145 |

\* 56

| 著者名                 | 論文標題                                        |    |         |       |
|---------------------|---------------------------------------------|----|---------|-------|
| 森泉                  | 世界の言葉とつき合うための導入教育: 第二外国語導入教材《複言語のすすめ》の構想と実践 |    |         |       |
| 雑誌名                 | レフェリー有無                                     | 巻  | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾大学日吉紀要・ドイツ語学・文学 | 有                                           | 44 | 平成 20 年 | 47-78 |

\* 57

| 著者名  | 論文標題                                                                                          |    |         |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|
| 山下輝彦 | 中国文字改革的論争與傳統派觀點的"反潮" (Chinese language reformation and the recent rise of conservative views) |    |         |         |
| 雑誌名  | レフェリー有無                                                                                       | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 藝文研究 | 有                                                                                             | 96 | 平成 21 年 | 149-133 |

| 著者名           | 論文標題       |      |         |       |
|---------------|------------|------|---------|-------|
| 小駒勝美・関場武・山下輝彦 | 三人閑談 漢字の魅力 |      |         |       |
| 雑誌名           | レフェリー有無    | 巻    | 発行年     | ページ   |
| 三田評論          | 無          | 1120 | 平成 21 年 | 78-90 |

| 著者名                   | 論文標題                                        |    |         |        |
|-----------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------|
| 山下輝彦                  | 京劇はどうなるのか: 一票友の憂い(現代中国のポピュラーカルチャー)(舞台芸術の世界) |    |         |        |
| 雑誌名                   | レフェリー有無                                     | 巻  | 発行年     | ページ    |
| アジア遊学・Intriguing Asia | 無                                           | 97 | 平成 19 年 | 98-107 |

\* 58

|                         |                                       |      |         |       |
|-------------------------|---------------------------------------|------|---------|-------|
| 著者名                     | 論文標題                                  |      |         |       |
| 平野学・横山千晶・濱田庸子・篠塚憲一・富田広士 | 座談会 塾生が大学生活に求めるものとサポートのあり方(特集 現代塾生事情) |      |         |       |
| 雑誌名                     | レフェリー有無                               | 巻    | 発行年     | ページ   |
| 三田評論                    | 無                                     | 1126 | 平成 21 年 | 10-14 |

\* 59

|                |                                                     |    |         |         |
|----------------|-----------------------------------------------------|----|---------|---------|
| 著者名            | 論文標題                                                |    |         |         |
| 横山千晶           | 第 81 回英文学会特別シンポジウム このままでいいのか語学文学研究:リベラル・アーツの危機と英文学会 |    |         |         |
| 雑誌名            | レフェリー有無                                             | 巻  | 発行年     | ページ     |
| 大会 proceedings | 無                                                   | 81 | 平成 21 年 | 251-267 |

\* 60

|          |                                         |      |         |       |
|----------|-----------------------------------------|------|---------|-------|
| 著者名      | 論文標題                                    |      |         |       |
| 横山千晶     | 慶應義塾大学教養研究センターの実験授業:「声プロジェクト」と「新しい文学教育」 |      |         |       |
| 雑誌名      | レフェリー有無                                 | 巻    | 発行年     | ページ   |
| 初年次教育学会誌 | 無                                       | 1(1) | 平成 20 年 | 89-97 |

\* 61

|          |                                        |      |         |      |
|----------|----------------------------------------|------|---------|------|
| 著者名      | 論文標題                                   |      |         |      |
| 横山千晶訳    | アレクサンダー W アスティン著「大学初年次の経験を豊かなものとするために」 |      |         |      |
| 雑誌名      | レフェリー有無                                | 巻    | 発行年     | ページ  |
| 初年次教育学会誌 | 無                                      | 1(1) | 平成 20 年 | 2-19 |

\* 62

|           |                                                                                                              |     |         |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|------|
| 著者名       | 論文標題                                                                                                         |     |         |      |
| 武藤浩史・横山千晶 | 身体知と新しい文学教育(1) レディ・チャタレーとダンスを (Somatic knowledge and new literary education (1) Dances with Lady Chatterley) |     |         |      |
| 雑誌名       | レフェリー有無                                                                                                      | 巻   | 発行年     | ページ  |
| 教養論叢      | 無                                                                                                            | 128 | 平成 20 年 | 1-51 |

\* 63

|           |                                    |   |         |     |
|-----------|------------------------------------|---|---------|-----|
| 著者名       | 論文標題                               |   |         |     |
| 横山千晶      | 英語教育ワークショップ:音・空間・想像力:アルファベットの持つ物語性 |   |         |     |
| 雑誌名       | レフェリー有無                            | 巻 | 発行年     | ページ |
| 日本総合学習学会誌 | 無                                  | 9 | 平成 18 年 | 1-7 |

\* 64

|                                                                                              |                                                                                                       |       |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| 著者名                                                                                          | 論文標題                                                                                                  |       |         |         |
| Yoshida, T., Matsumoto, D., Akashi, S., Akiyama, T., Furuiye, A., Ishii, C., & Moriyoshi, N. | Contrasting experiences in Japanese returnee adjustment: Those who adjust easily and those who do not |       |         |         |
| 雑誌名                                                                                          | レフェリー有無                                                                                               | 巻     | 発行年     | ページ     |
| International Journal of Intercultural Relations                                             | 有                                                                                                     | 33(4) | 平成 21 年 | 265-276 |

\* 65

| 著者名            | 論文タイトル                                                                                                                                                            |       |         |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|
| 鈴木有香・八代京子・吉田友子 | 「阿吶の呼吸」が終焉する時代：平成不況後に企業が求める異文化間コミュニケーション能力(特集 異文化間のコミュニケーションを考える) (Intercultural communication skills required by corporations in post-economic bubble era Japan) |       |         |       |
| 雑誌名            | レフェリー有無                                                                                                                                                           | 巻     | 発行年     | ページ   |
| 異文化間教育         | 有                                                                                                                                                                 | 通号 29 | 平成 21 年 | 16-28 |

\* 66

| 著者名                                              | 論文タイトル                                                                                                   |   |         |        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------|
| Yokokawa (Muro), M., Lewis, C. H., & Yoshida, T. | Learning cultural interaction through teleconferencing: Observations of the first UCTP class (2006-2007) |   |         |        |
| 雑誌名                                              | レフェリー有無                                                                                                  | 巻 | 発行年     | ページ    |
| 慶應義塾外国語教育研究                                      | 有                                                                                                        | 5 | 平成 20 年 | 69-114 |

\* 67

| 著者名                     | 論文タイトル                                  |      |         |         |
|-------------------------|-----------------------------------------|------|---------|---------|
| 町恵理子・ルイス クライド・吉田友子・黒須里美 | 日米高大ビデオコンファレンス交流プロジェクトと異文化感受性についての探索的考察 |      |         |         |
| 雑誌名                     | レフェリー有無                                 | 巻    | 発行年     | ページ     |
| Reitaku Review          | 有                                       | 14 号 | 平成 20 年 | 119-138 |

\* 68

| 著者名                                              | 論文タイトル                                                                         |       |         |         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| Oikawa, S., & Yoshida, T.                        | An identity based on being different: A focus on biethnic individuals in Japan |       |         |         |
| 雑誌名                                              | レフェリー有無                                                                        | 巻     | 発行年     | ページ     |
| International Journal of Intercultural Relations | 有                                                                              | 31(6) | 平成 19 年 | 633-653 |

| 著者名            | 論文タイトル                 |        |         |       |
|----------------|------------------------|--------|---------|-------|
| 八代京子・吉田友子・鈴木有香 | CSR(企業の社会的責任)と研修に関する調査 |        |         |       |
| 雑誌名            | レフェリー有無                | 巻      | 発行年     | ページ   |
| グローバル経営        | 無                      | 通号 296 | 平成 18 年 | 32-35 |

| 著者名       | 論文タイトル                 |       |         |       |
|-----------|------------------------|-------|---------|-------|
| 吉田友子      | CSR(企業の社会的責任)と研修に関する調査 |       |         |       |
| 雑誌名       | レフェリー有無                | 巻     | 発行年     | ページ   |
| 麗澤学際ジャーナル | 無                      | 14(2) | 平成 18 年 | 15-30 |

## 〈図書〉

## プロジェクトメンバー

| 著者名                                               | 出版者       |       |  |
|---------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 井上逸兵                                              | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「言語とコンテキスト」. 唐須教光編. 『開放系言語学への招待: 文化・認知・コミュニケーション』 | 平成 21 年   | 241   |  |

| 著者名                                           | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------|---------|-------|--|
| ギブズ レイモンド=W Jr. (辻幸夫・井上逸兵監訳. 小野滋・出原健一・八木健太郎訳) | 研究社     |       |  |
| 書名                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 比喩と認知: 心と言葉に認知科学                              | 平成 20 年 | 534   |  |

| 著者名                                                                                                     | 出版者     |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 井上逸兵                                                                                                    | 凡人社     |       |  |
| 書名                                                                                                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「コンテキスト化と指標性研究の日本的展開」(pp.181-189). 大原由美子編著. 『日本語ディスコースへの多様なアプローチ: 会話分析・談話分析・クリティカル談話分析: 国立国語研究所研究会報告論集』 | 平成 19 年 | 215   |  |

\* 69

| 著者名                                            | 出版者       |       |  |
|------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 井上京子                                           | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                             | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「言語と身体性」. 唐須教光編. 『開放系言語学への招待: 文化・認知・コミュニケーション』 | 平成 20 年   | 241   |  |

\* 70

| 著者名                                                                 | 出版者     |       |  |
|---------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 井上京子                                                                | ひつじ書房   |       |  |
| 書名                                                                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「絶対と相対の狭間で: 空間指示枠によるコミュニケーション」(pp.101-128). 篠原和子・片岡邦好編. 『ことば・空間・身体』 | 平成 20 年 | 258   |  |

\* 71

| 著者名                                                   | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 井上京子                                                  | 丸善      |       |  |
| 書名                                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「文化と言語」(pp.427-437). 鈴木良次編集委員長. 畠山雄二編集幹事. 『言語科学の百科事典』 | 平成 18 年 | 862   |  |

| 著者名                                                              | 出版者     |       |  |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 岩波敦子                                                             | 国際書院    |       |  |
| 書名                                                               | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「第1章 名誉の喪失と回復 中世ヨーロッパの法文化から」(pp.13-36). 王雲海. 『名誉の原理: 歴史的国際的視点から』 | 平成 21 年 | 267   |  |

| 著者名                                       | 出版者    | 発行年     | 総ページ数 |
|-------------------------------------------|--------|---------|-------|
| 岩波敦子                                      | 中央公論新社 |         |       |
| 書名                                        |        | 平成 20 年 | 752   |
| 『書物が私を作った 22 心表象と言葉の関係』、『哲学の歴史別巻: 哲学と哲学史』 |        |         |       |

\* 72

| 著者名                                                           | 出版者    | 発行年     | 総ページ数 |
|---------------------------------------------------------------|--------|---------|-------|
| 岩波敦子                                                          | 中央公論新社 |         |       |
| 書名                                                            |        | 平成 20 年 | 774   |
| 『ビンゲンのヒルデガルトにおける『知と実践』』, 中川純男編, 『哲学の歴史 第3巻 神との対話 中世: 信仰と知の調和』 |        |         |       |

| 著者名                         | 出版者 | 発行年     | 総ページ数 |
|-----------------------------|-----|---------|-------|
| 岩波敦子                        | 講談社 |         |       |
| 書名                          |     | 平成 19 年 | 216   |
| 誓いの精神史: 中世ヨーロッパの「ことば」と「こころ」 |     |         |       |

| 著者名                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 出版者             | 発行年     | 総ページ数 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------|
| Ohta, T.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Praesens Verlag |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 平成 20 年 | 200   |
| Was denkt der Lerner, was sieht der Lehrer?—Schreib- und Korrekturprozess von Deutschlernenden und lehrenden. (pp.107-124). Fandrych, C., & Thonhauser, I. <i>Fertigkeiten - integriert oder separiert? Zur Neubewertung der Fertigkeiten und Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht.</i> |                 |         |       |

| 著者名            | 出版者 | 発行年     | 総ページ数 |
|----------------|-----|---------|-------|
| 太田達也           | 白水社 |         |       |
| 書名             |     | 平成 19 年 | 151   |
| ニューエクスプレス ドイツ語 |     |         |       |

\* 73

| 著者名                                              | 出版者 | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------------------------------------------|-----|---------|-------|
| リースラント アンドレアス・藁谷郁美・木村護郎・クリストフ・平高史也・ラインデルマルコ・太田達也 | 三修社 |         |       |
| 書名                                               |     | 平成 19 年 | 96    |
| Modelle 1 neu (モデル 1 問題発見のドイツ語 改訂版)              |     |         |       |

\* 74

| 著者名                                                                         | 出版者          | 発行年     | 総ページ数 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------|
| 重松淳編・重松淳・太田達也・加藤祐己・國枝孝弘・小檜山賢二・寺田裕子・ドイツ語教材開発研究プロジェクトメンバー・ラインデルマルコ・安村通晃・藁谷郁美著 | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |         |       |
| 書名                                                                          |              | 平成 19 年 | 55    |
| ITと学習環境プロジェクト: 中間報告書                                                        |              |         |       |

| 著者名                  | 出版者       |       |  |
|----------------------|-----------|-------|--|
| 金田一真澄編著              | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                   | 発行年       | 総ページ数 |  |
| ロシア文学への扉: 作品からロシア世界へ | 平成 19 年   | 147   |  |

| 著者名                                                         | 出版者       |       |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 金田一真澄                                                       | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                          | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「ロシア文学に親しむために」(pp.VII-XIV). 金田一真澄編著. 『ロシア文学への扉: 作品からロシア世界へ』 | 平成 19 年   | 147   |  |

| 著者名                       | 出版者      |       |  |
|---------------------------|----------|-------|--|
| 金田一真澄                     | 日本放送出版協会 |       |  |
| 書名                        | 発行年      | 総ページ数 |  |
| ステップ 30 1 か月速習ロシア語 CD ブック | 平成 18 年  | 143   |  |

| 著者名                          | 出版者      |       |  |
|------------------------------|----------|-------|--|
| 國枝孝弘                         | 日本放送出版協会 |       |  |
| 書名                           | 発行年      | 総ページ数 |  |
| 基礎徹底マスター! フランス語練習ドリル: CD ブック | 平成 20 年  | 127   |  |

\* 75

| 著者名                                                                             | 出版者     |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 國枝孝弘                                                                            | 駿河台出版社  |       |  |
| 書名                                                                              | 発行年     | 総ページ数 |  |
| CD, CD-ROM で学ぶ宇宙人のためのフランス語会話: 初心者のためのフランス語 (Le Français pour un Extraterrestre) | 平成 19 年 | 163   |  |

\* 76

| 著者名                                                                        | 出版者          |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|
| 境一三・倉館健一・岩居弘樹・森朋子・高橋朋子・中谷潤子・竹内理                                            | 早稲田大学所沢キャンパス |       |  |
| 書名                                                                         | 発行年          | 総ページ数 |  |
| 「初年次外国語教育: 大学間 CSCL の教育的効果」(pp.501-502). 日本教育工学会. 『日本教育工学会第 23 回全国大会講演論文集』 | 平成 19 年      |       |  |

\* 77

| 著者名                                                           | 出版者        |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------|--|
| 境一三・倉館健一・岩居弘樹・高橋朋子・森朋子・中谷潤子・竹内理                               | 社会言語科学会事務局 |       |  |
| 書名                                                            | 発行年        | 総ページ数 |  |
| 「初年次の外国語教育における大学間協調学習の試み」. 社会言語科学会事務局. 『社会言語科学会第 20 回大会発表論文集』 | 平成 19 年    | 308   |  |

\* 78

| 著者名                                                                                                                                                                                                            | 出版者                           |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--|
| Koishi, A.                                                                                                                                                                                                     | Frankfurt am Main: Peter Lang |       |  |
| 書名                                                                                                                                                                                                             | 発行年                           | 総ページ数 |  |
| Construire le plurilinguisme à l'école au Japon : Analyse d'une expérience d'éducation interculturelle dans la ville de Fujisawa. Mejia, A.-M., & Hélot, C. (éds.). <i>Empowering Teachers Across Cultures</i> | 平成 22 年 (à paraître)          |       |  |

\* 79

| 著者名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 出版者                          | 発行年     | 総ページ数 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-------|
| Koishi, A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frankfur am Main: Peter Lang |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |         |       |
| L'éducation des enfants sourds au Japon : Ouverture d'une première école bilingue / biculturelle à Tokyo. (pp.145-169). Ehrhart, S., Hélot, C., & Le Nevez, A. (éds). <i>Plurilinguisme et Formation des Enseignants : Une Approche Critique (Plurilingualism and Teacher Education : A Critical Approach)</i> |                              | 平成 22 年 | 241   |

\* 80

| 著者名                                                  | 出版者       | 発行年     | 総ページ数 |
|------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|
| 古石篤子                                                 | 慶應義塾大学出版会 |         |       |
| 書名                                                   |           |         |       |
| 「新しい言語教育へのアプローチ:もっと豊かな言語教育を」. 大津由紀雄編著.『危機に立つ日本の英語教育』 |           | 平成 21 年 | 317   |

\* 81

| 著者名          | 出版者                     | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------|-------------------------|---------|-------|
| 佐々木倫子・古石篤子監修 | バイリンガル・バイカルチュラルろう教育センター |         |       |
| 書名           |                         |         |       |
| ハルミブック指導書    |                         | 平成 21 年 |       |

\* 82

| 著者名                            | 出版者          | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------------------------|--------------|---------|-------|
| 佐々木倫子・古石篤子編                    | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |         |       |
| 書名                             |              |         |       |
| 混乱・模索するろう教育の現場:教育政策・言語政策のはざままで |              | 平成 20 年 | 74    |

\* 84

| 著者名                               | 出版者                 | 発行年     | 総ページ数 |
|-----------------------------------|---------------------|---------|-------|
| 古石篤子編                             | 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科 |         |       |
| 書名                                |                     |         |       |
| 言語教育における多様性について:初等・中等教育における政策と実践1 |                     | 平成 20 年 | 44    |

\* 85

| 著者名                               | 出版者                 | 発行年     | 総ページ数 |
|-----------------------------------|---------------------|---------|-------|
| 古石篤子編著                            | 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科 |         |       |
| 書名                                |                     |         |       |
| 言語教育における多様性について:初等・中等教育における政策と実践2 |                     | 平成 20 年 | 56    |

\* 86

| 著者名                                                            | 出版者 | 発行年     | 総ページ数 |
|----------------------------------------------------------------|-----|---------|-------|
| 古石篤子                                                           | 三元社 |         |       |
| 書名                                                             |     |         |       |
| 「移住者の言語権、特に子どもの言語的人権について」(pp.171-199). 渋谷謙次郎・小嶋勇編著.『言語権の理論と実践』 |     | 平成 19 年 | 215   |

\* 87

|                                                                                                                     |                     |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--|
| 著者名                                                                                                                 | 出版者                 |       |  |
| 古石篤子                                                                                                                | 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科 |       |  |
| 書名                                                                                                                  | 発行年                 | 総ページ数 |  |
| 「eラーニング」(pp.554-557). 慶應義塾大学 21 世紀 COE プログラム「次世代メディア・知的社会基盤」. 『次世代メディア・知的社会基盤: 21 世紀 COE プログラム研究拠点形成成果報告書. 2006 年度』 | 平成 19 年             | 915   |  |

\* 88

|                                                                                  |           |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 著者名                                                                              | 出版者       |       |  |
| 古石篤子                                                                             | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                                               | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「モノリンジリズムを超えて: 大学までの外国語教育政策」(pp.237-247). 大津由紀雄編著. 『日本の英語教育に必要なこと: 小学校英語と英語教育政策』 | 平成 18 年   | 304   |  |

\* 89

|                                                                                  |                 |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 著者名                                                                              | 出版者             |       |  |
| 境一三                                                                              | 三修社             |       |  |
| 書名                                                                               | 発行年             | 総ページ数 |  |
| 「日本の外国語教育で複言語・複文化主義を实践する: 慶應義塾の挑戦」. 大木充・西山教行編. 『ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)に学ぶこれからの外国語教育』 | 平成 22 年<br>刊行予定 |       |  |

\* 90

|                                                                                       |         |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 著者名                                                                                   | 出版者     |       |  |
| Schmidt, M. G., Naganuma, N., O'Dwyer, F., Imig, A., & Sakai, K.                      | 朝日出版    |       |  |
| 書名                                                                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| Can Do Statements in Language Education in Japan and Beyond: Applications of the CEFR | 平成 22 年 |       |  |

\* 91

|                                                                                                                   |           |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 著者名                                                                                                               | 出版者       |       |  |
| 境一三                                                                                                               | 東京電機大学出版局 |       |  |
| 書名                                                                                                                | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「豊かな学びの場としての LMS: ドイツ語学習における「振り返り」と「気づき」を例に」(pp.139-156). 吉田晴世・上村隆一・野澤和典・松田憲編著. CIEC 外国語教育研究部会著. 『ICT を活用した外国語教育』 | 平成 20 年   | 263   |  |

\* 92

|                                                                                                         |          |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|
| 著者名                                                                                                     | 出版者      |       |  |
| O'Dwyer, F., Imig, A., Jacob, B., Nagai, N., Naganuma, N., & Sakai, K.                                  | 全国語学教育学会 |       |  |
| 書名                                                                                                      | 発行年      | 総ページ数 |  |
| Forming a framework and language portfolio SIG. (pp.535-548). 全国語学教育学会. JALT2008 Conference Proceedings | 平成 20 年  |       |  |

\* 93

|                            |           |       |  |
|----------------------------|-----------|-------|--|
| 著者名                        | 出版者       |       |  |
| 佐藤望編著・湯川武・横山千晶・近藤明彦        | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                         | 発行年       | 総ページ数 |  |
| アカデミック・スキルズ: 大学生のための知的技法入門 | 平成 18 年   | 160   |  |

| 著者名          | 出版者          | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------|--------------|---------|-------|
| 重松淳 日本語教育研究会 | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |         |       |
| 書名           |              | 平成 22 年 | 119   |
| 意味分析やりました    |              |         |       |

\* 94

| 著者名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 出版者                               | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------|
| Schart, M., Hamano, H., Schütterle, H., & Meyer, A.                                                                                                                                                                                                                                                    | Baltmannsweiler: Schneider Verlag |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 平成 22 年 | 398   |
| Wie viel Aufgabenorientierung ist zu viel Aufgabenorientierung? Antworten aus dem Deutschunterricht für japanische Studierende. (pp.231-242). Altmayer, C. u.a. (Hrsg.). Grenzen überschreiten: sprachlich – sprachlich – kulturell. Dokumentation zum 23. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF |                                   |         |       |

| 著者名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 出版者               | 発行年     | 総ページ数 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------|
| Waychert, C., Meyer, A., Schart, M., Kimura, G. C., & Schütterle, H.                                                                                                                                                                                                                                         | München: Iudicium |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 平成 22 年 | 178   |
| Vergangenheit bewältigen – zur sprachlichen Umsetzung von Vergangenem im Anfängerunterricht. Ein kooperatives Aktionsforschungsprojekt an japanischen Universitäten. Hoshii, M., Kimura, G. C., Ohta, T., & Raindl, M. (Hg.). Grammatik lehren und lernen im Deutschunterricht in Japan – empirische Zugänge |                   |         |       |

| 著者名                                                                                                                                                                    | 出版者                       | 発行年     | 総ページ数 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-------|
| Schart, M.                                                                                                                                                             | Berlin: Mouton de Gruyter |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                     |                           | 平成 22 年 | 1720  |
| Aktionsforschung/ Handlungsforschung. Krumm, H.-J., Fandrych, C., Hufeisen, B., & Riemer, C. (Hg.). Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. 2. Auflage |                           |         |       |

\* 95

| 著者名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 出版者                           | 発行年     | 総ページ数 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|
| Schart, M.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Frankfurt am Main: Peter Lang |         |       |
| 書名                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               | 平成 20 年 | 310   |
| What matters in TBLT: Task, teacher or team? An action research perspective from a beginning German language classroom. (pp.41-60). Eckerth, J., & Siekmann, S. (eds.). Task-Based Language Learning and Teaching: Theoretical, Methodological, and Pedagogical Perspectives |                               |         |       |

| 著者名                                                                                                                                         | 出版者               | 発行年     | 総ページ数 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------|
| シャールト ミヒヤエル                                                                                                                                 | München: Iudicium |         |       |
| 書名                                                                                                                                          |                   | 平成 19 年 | 358   |
| Die japanische Lernkultur. Annäherungsversuche an ein flüchtiges Konzept. (pp.82-90). Esser, R. & Krumm, H.-J. (Hg.), Bausteine für Babylon |                   |         |       |

| 著者名                                                                                     | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 鈴木直樹                                                                                    | 三修社     |       |  |
| 書名                                                                                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「sein の領域:ゲルマン語の受動態にみる助動詞seinの『動作』表現可能性」(pp.120-128). 三瓶裕文・成田節編. 『ドイツ語を考える:ことばについての小論集』 | 平成 20 年 | 264   |  |

| 著者名                                                                                  | 出版者       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 手塚千鶴子                                                                                | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                                                   | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「三田の家での『小さな国際交流』の試み」. 熊倉敬聡・望月良一・長田進・坂倉杏介・岡原正行・手塚千鶴子・武山政直編著. 『黒板とワイン:もう一つの学びの場「三田の家」』 | 平成 21 年   | 239   |  |

\* 96

| 著者名                                                     | 出版者             |       |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 手塚千鶴子                                                   | 法政大学国際日本学研究センター |       |  |
| 書名                                                      | 発行年             | 総ページ数 |  |
| 「日中相互理解への道を探る」. 法政大学国際日本学研究所. 『相互理解としての日本研究:日中比較による新展開』 | 平成 19 年         | 356   |  |

| 著者名                                                | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 西村太良訳                                              | 岩波書店    |       |  |
| 書名                                                 | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「人間嫌い」(pp.1-82). 久保田忠利・中務哲朗編. 『メナンドロス(ギリシア喜劇全集 5)』 | 平成 21 年 | 380   |  |

| 著者名                                                       | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 西村太良                                                      | 岩波書店    |       |  |
| 書名                                                        | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「『人間嫌い』解説」(pp.315-326). 久保田忠利・中務哲朗編. 『メナンドロス(ギリシア喜劇全集 5)』 | 平成 21 年 | 380   |  |

| 著者名                     | 出版者     |       |  |
|-------------------------|---------|-------|--|
| 西村太良・丹下和彦・橋本隆夫・内田次信訳    | 岩波書店    |       |  |
| 書名                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| エウリーピデース(2)(ギリシア悲劇全集 6) | 平成 19 年 | 428   |  |

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| 伊藤照夫・西村太良・池田黎太郎・岡道男訳   | 岩波書店    |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| アイスキュロス(2)(ギリシア悲劇全集 2) | 平成 19 年 | 365   |  |

| 著者名                                        | 出版者       |       |  |
|--------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 西村太良                                       | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                         | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「ゼウスと雷とオリュムポス山」(pp.99-104). 妹尾堅一郎編. 『雷文化論』 | 平成 19 年   | 245   |  |

| 著者名                                                      | 出版者                          |       |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| McLynn, N. B., Nakagawa, S., & Nishimura, T. (ed.)       | Tokyo: Keio University Press |       |  |
| 書名                                                       | 発行年                          | 総ページ数 |  |
| Corners of the Mind: Classical Traditions, East and West | 平成 19 年                      | 236   |  |

| 著者名                                                                                                                                                                                   | 出版者                          |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| Nishimura, T.                                                                                                                                                                         | Tokyo: Keio University Press |       |  |
| 書名                                                                                                                                                                                    | 発行年                          | 総ページ数 |  |
| ἀωτοξ revisited: Some aspects of Pindar's vocabulary. (pp.53-73). McLynn, N. B., Nakagawa, S., & Nishimura, T. (ed.). <i>Corners of the Mind: Classical Traditions, East and West</i> | 平成 19 年                      | 236   |  |

| 著者名               | 出版者          |       |  |
|-------------------|--------------|-------|--|
| 平高史也研究会           | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |       |  |
| 書名                | 発行年          | 総ページ数 |  |
| ことばの采: 平高史也研究会論文集 | 平成 21 年      | 231   |  |

\* 97

| 著者名                                                                     | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 平高史也・深谷昌弘・國領二郎                                                          | 紀伊國屋書店  |       |  |
| 書名                                                                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「文脈と方法としての『つながり』の技術」. 慶應義塾大学湘南藤沢学会. 『Keio SFC Journal. 8(1) (総合政策学特別号)』 | 平成 20 年 | 78    |  |

\* 98

| 著者名                                                                         | 出版者                     |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--|
| 平高史也                                                                        | 上智大学ヨーロッパ研究所 日本エスペラント学会 |       |  |
| 書名                                                                          | 発行年                     | 総ページ数 |  |
| 「多言語社会日本の挑戦」. 木村護郎・クリストフ・吉田奈緒子編. 『アジアにおける公正な言語政策に向けて: 第 5 回新渡戸記念国際シンポジウム記録』 | 平成 20 年                 | 217   |  |

\* 99

| 著者名                                   | 出版者     |       |  |
|---------------------------------------|---------|-------|--|
| 平高史也・野山広・春原直美・熊谷晃                     | 信濃毎日新聞社 |       |  |
| 書名                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 共生: ナガノの挑戦 (チャレンジ): 民・官・学協働の外国籍住民学習支援 | 平成 20 年 | 225   |  |

\* 100

| 著者名                                  | 出版者                |       |  |
|--------------------------------------|--------------------|-------|--|
| 石司えり・平高史也                            | 慶應義塾大学大学院政策メディア研究科 |       |  |
| 書名                                   | 発行年                | 総ページ数 |  |
| 地域に開かれた異文化間教育: 公立小学校における異文化間教育授業実践から | 平成 19 年            | 34    |  |

\* 101

|                                                                               |         |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 著者名                                                                           | 出版者     |       |  |
| 平高史也                                                                          | くろしお出版  |       |  |
| 書名                                                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「多言語社会における言語政策のプロセスとアクターを考える」<br>(pp.23-36). 土岐哲先生還暦記念論文集編集委員会編.『日本語の教育から研究へ』 | 平成 18 年 | 261   |  |

|                        |              |       |  |
|------------------------|--------------|-------|--|
| 著者名                    | 出版者          |       |  |
| 平高史也研究会                | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |       |  |
| 書名                     | 発行年          | 総ページ数 |  |
| おコトバですが...: 平高史也研究会論文集 | 平成 18 年      | 239   |  |

|                      |         |       |  |
|----------------------|---------|-------|--|
| 著者名                  | 出版者     |       |  |
| 森泉                   | 白水社     |       |  |
| 書名                   | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 《独検》3・4 級必須単語集 (CD付) | 平成 21 年 | 222   |  |

|                   |         |       |  |
|-------------------|---------|-------|--|
| 著者名               | 出版者     |       |  |
| 森泉                | 同学社     |       |  |
| 書名                | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 中級作文 ドイツ語で書いてみよう! | 平成 20 年 | 53    |  |

|                                              |         |       |  |
|----------------------------------------------|---------|-------|--|
| 著者名                                          | 出版者     |       |  |
| 森泉                                           | ベレ出版    |       |  |
| 書名                                           | 発行年     | 総ページ数 |  |
| しっかり身につくドイツ語トレーニングブック: 文法と頻出単語を同時に学べる (CD 付) | 平成 18 年 | 399   |  |

|                                      |              |       |  |
|--------------------------------------|--------------|-------|--|
| 著者名                                  | 出版者          |       |  |
| 山下輝彦監修. 浅野雅樹・楊宗英・范菲執筆. ILC 国際語学センター編 | ILC 国際語学センター |       |  |
| 書名                                   | 発行年          | 総ページ数 |  |
| ビジネス中国語テスト教本                         | 平成 20 年      | 148   |  |

|                    |         |       |  |
|--------------------|---------|-------|--|
| 著者名                | 出版者     |       |  |
| 山下輝彦               | 三修社     |       |  |
| 書名                 | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 中国語入門ポイント 45 (改訂版) | 平成 20 年 | 71    |  |

\* 102

|                                                   |             |       |  |
|---------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| 著者名                                               | 出版者         |       |  |
| 横山千晶                                              | 慶應義塾大学体育研究所 |       |  |
| 書名                                                | 発行年         | 総ページ数 |  |
| 「教養としての身体知と体育」. 慶應義塾大学体育研究所.『体育研究所新棟完成記念フォーラム報告書』 | 平成 21 年     | 67    |  |

| 著者名                                                                               | 出版者                           |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--|
| Yoshida, T., Imai, H., Nakata, Y., Takeuchi, O., & Tamai, K. 編著                   | Frankfurt am Main: Peter Lang |       |  |
| 書名                                                                                | 発行年                           | 総ページ数 |  |
| Researching Language Teaching and Learning: An Integration of Practice and Theory | 平成 21 年                       | 396   |  |

\* 103

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| 八代京子・町恵理子・小池浩子・吉田友子    | 三修社     |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 異文化トレーニング: ボーダレス社会を生きる | 平成 21 年 | 333   |  |

\* 104

| 著者名                                 | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------|---------|-------|--|
| 吉田友子                                | 丸善株式会社  |       |  |
| 書名                                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「文化と言語」. 鈴木良次・畠山雄二編集幹事. 『言語科学の百科事典』 | 平成 18 年 | 862   |  |

| 著者名         | 出版者     |       |  |
|-------------|---------|-------|--|
| 平尾浩三・藁谷郁美   | 第三書房    |       |  |
| 書名          | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 初級ドイツ語(改訂版) | 平成 20 年 | 93    |  |

\* 105

| 著者名                                                                                                                 | 出版者          |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|
| 藁谷郁美                                                                                                                | 慶應義塾大学湘南藤沢学会 |       |  |
| 書名                                                                                                                  | 発行年          | 総ページ数 |  |
| 「ドイツ語携帯教材開発」. 重松淳編. 重松淳・太田達也・加藤祐己・國枝孝弘・小檜山賢二・寺田裕子・ドイツ語教材開発研究プロジェクトメンバー・ラインデル マルコ・安村通晃・藁谷郁美著. 『ITと学習環境プロジェクト: 中間報告書』 | 平成 19 年      | 61    |  |

## 〈学会発表〉

## プロジェクトメンバー

\* 106

|                   |                       |             |  |
|-------------------|-----------------------|-------------|--|
| 発表者名              | 発表標題                  |             |  |
| 島崎のぞみ・跡部智         | 言語ポートフォリオに関する基礎的調査と展望 |             |  |
| 学会名               | 開催地                   | 発表年月        |  |
| 日本教育工学会第 26 回全国大会 | 愛知県名古屋市               | 平成 22 年 9 月 |  |

\* 107

|                                                          |                                                                                                                                                                               |             |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                     | 発表標題                                                                                                                                                                          |             |  |
| Hasumi, J., Suzuki, M., Shibuya, K., & Atohe, S.         | <u>The learning of empathetic aspects of inter-cultural understanding through an international debating activity: A case of students in a Japanese upper-secondary school</u> |             |  |
| 学会名                                                      | 開催地                                                                                                                                                                           | 発表年月        |  |
| London International Conference on Education (LICE) 2010 | Heathrow, England                                                                                                                                                             | 平成 22 年 9 月 |  |

\* 108

|                                                     |                                                                                                                |             |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                | 発表標題                                                                                                           |             |  |
| Hasumi, J., Suzuki, M., Shibuya, K., & Atohe, S.    | Rational argument and cultural sensitivity: A case of Japanese students in international debating competitions |             |  |
| 学会名                                                 | 開催地                                                                                                            | 発表年月        |  |
| The 6 <sup>th</sup> International Citzed Conference | St. Andrews, Scotland                                                                                          | 平成 22 年 7 月 |  |

\* 109

|                  |                                                                          |             |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名             | 発表標題                                                                     |             |  |
| 鈴木雅子・蓮見二郎・跡部智    | Examining the relation between eye contact ratio and speaking assessment |             |  |
| 学会名              | 開催地                                                                      | 発表年月        |  |
| 第 10 回日本第二言語習得学会 | 岐阜県岐阜市                                                                   | 平成 22 年 6 月 |  |

\* 110

|                                                                                                             |                                                                          |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                        | 発表標題                                                                     |             |  |
| Suzuki, M., Hasumi, J., Yano, Y., Atohe, S., & Sakai, K.                                                    | <u>Adaptation to adjudication styles in debates and debate education</u> |             |  |
| 学会名                                                                                                         | 開催地                                                                      | 発表年月        |  |
| The 7 <sup>th</sup> Conference on Argumentation of the International Society for the Study of Argumentation | Amsterdam, Nederlanden                                                   | 平成 22 年 6 月 |  |

\* 111

|                                                                                                           |                                                                                 |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                      | 発表標題                                                                            |             |  |
| Suzuki, M., Hasumi, J., & <u>Atohe, S.</u>                                                                | <u>Examining the relation between eye contact ratio and speaking assessment</u> |             |  |
| 学会名                                                                                                       | 開催地                                                                             | 発表年月        |  |
| The 2 <sup>nd</sup> International Conference on Second Language Acquisition and Foreign Language Learning | Szczyrk, Poland                                                                 | 平成 22 年 5 月 |  |

\* 112

|                      |                                                                                                                                                                                        |              |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 跡部智・井本由紀・堀口佐知子       | The implementation of the Japanese version of the European Language Portfolio-junior version in Keio: Implications from the perspective of organizational and educational anthropology |              |  |
| 学会名                  | 開催地                                                                                                                                                                                    | 発表年月         |  |
| 全国語学教育学会第 35 回国際年次大会 | 静岡県静岡市                                                                                                                                                                                 | 平成 21 年 11 月 |  |

\* 113

| 発表者名                                    | 発表標題                             |              |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
| 跡部智                                     | Web 教材を利用した自律学習指導:英検 CAT 導入の効果分析 |              |  |
| 学会名                                     | 開催地                              | 発表年月         |  |
| 外国語教育メディア学会(LET)関東支部第 121 回(2008 年)研究大会 | 神奈川県横浜市                          | 平成 20 年 10 月 |  |

\* 114

| 発表者名                  | 発表標題                                       |             |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|--|
| 跡部智・境一三・野上康子・片岡夏子     | 慶應義塾日本語版 CEFR チェックリストを用いた学習者の英語能力レベルの記述の試み |             |  |
| 学会名                   | 開催地                                        | 発表年月        |  |
| 第 12 回日本言語テスト学会全国研究大会 | 茨城県水戸市                                     | 平成 20 年 9 月 |  |

\* 115

| 発表者名                                                                                                                                                                                                                                    | 発表標題          |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--|
| 跡部智                                                                                                                                                                                                                                     | 中学校での複言語教育の試み |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                                                                                     | 開催地           | 発表年月        |  |
| 慶應義塾大学 21 世紀 COE「日本・アジアにおける総合政策学先導拠点:ヒューマンセキュリティの基盤的研究を通じて:ヒューマンセキュリティの基盤」としての言語政策チーム:パネルディスカッション「言語教育における多様性について:初等・中等教育における政策と実践 (The Notion of Diversity in Language Education: Policy and Practice at Primary and Secondary Level)」 | 神奈川県横浜市       | 平成 19 年 1 月 |  |

\* 116

| 発表者名                                                                                            | 発表標題           |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--|
| 跡部智                                                                                             | Moodle の事例から学ぶ |             |  |
| 学会名                                                                                             | 開催地            | 発表年月        |  |
| 外国語教育メディア学会(LET)関東支部第 116 回関東支部研究大会 The Japan Association for Language and Education Technology | 東京都文京区         | 平成 18 年 6 月 |  |

\* 117

| 発表者名                                 | 発表標題                                     |             |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--|
| 岡野恵・井上京子                             | 学習環境の差異から検証する協調学習の有効性:オンライン教材使用実験授業の数値解析 |             |  |
| 学会名                                  | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 平成 21 年度教育改革 IT 戦略大会(社団法人私立大学情報教育協会) | 東京都千代田区                                  | 平成 21 年 9 月 |  |

| 発表者名                                     | 発表標題                 |             |  |
|------------------------------------------|----------------------|-------------|--|
| 井上京子                                     | 環境認識と言語認識:ことば「で」学ぶ世界 |             |  |
| 学会名                                      | 開催地                  | 発表年月        |  |
| 第 33 回春季セミナー「言語人類学へのアプローチ」言語と人間研究会 (HLC) | 東京都文京区               | 平成 19 年 3 月 |  |

|                                                                                            |                          |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                       | 発表標題                     |             |  |
| 井上京子                                                                                       | 虹は何色？ホームランは何本？:言語人類学の考え方 |             |  |
| 学会名                                                                                        | 開催地                      | 発表年月        |  |
| 東京大学・大学院人文社会系研究科言語学教室・大学院総合文化研究科言語情報科学専攻主催・21世紀 COE「心とことば:進化認知科学的展開」公開ワークショップ「認知言語学の学び方 3」 | 東京都文京区                   | 平成 18 年 5 月 |  |

|                 |                         |              |  |
|-----------------|-------------------------|--------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                    |              |  |
| 岩波敦子            | 名誉の喪失と回復: 中世ヨーロッパの法文化から |              |  |
| 学会名             | 開催地                     | 発表年月         |  |
| 法文化学会第 11 回研究大会 | 神奈川県横浜市                 | 平成 20 年 11 月 |  |

|                                                     |                      |             |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                | 発表標題                 |             |  |
| 岩波敦子                                                | ビンゲンのヒルデガルトにおけるナラティブ |             |  |
| 学会名                                                 | 開催地                  | 発表年月        |  |
| 日本英文学会第 80 回全国大会 シンポジア第 5 部門「ヨーロッパ中世の神秘主義：霊性とナラティブ」 | 広島県東広島市              | 平成 20 年 5 月 |  |

\* 118

|                      |                  |             |  |
|----------------------|------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題             |             |  |
| 太田達也                 | 協調・探究型アプローチの授業実践 |             |  |
| 学会名                  | 開催地              | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2010 年春季研究発表会 | 神奈川県横浜市          | 平成 22 年 5 月 |  |

\* 119

|                                      |                                                                                |              |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                 | 発表標題                                                                           |              |  |
| <u>Ohta, T., &amp; Riessland, A.</u> | <u>Internetgestützte Videokonferenzen, ihre Probleme und deren Beseitigung</u> |              |  |
| 学会名                                  | 開催地                                                                            | 発表年月         |  |
| 日本独文学会 2009 年秋季研究発表会                 | 愛知県名古屋市                                                                        | 平成 21 年 10 月 |  |

\* 120

|                                                |                                                         |             |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                           | 発表標題                                                    |             |  |
| <u>Waragai, I., Raindl, M., &amp; Ohta, T.</u> | <u>Sprachenlerner gestalten digitale Lernumgebungen</u> |             |  |
| 学会名                                            | 開催地                                                     | 発表年月        |  |
| International Deutschlehrertagung (IDT) 大会     | Jena,<br>Deutschland                                    | 平成 21 年 8 月 |  |

\* 121

|               |                                 |             |  |
|---------------|---------------------------------|-------------|--|
| 発表者名          | 発表標題                            |             |  |
| 太田達也          | 外国語学習環境の構築に向けて:ドイツ語教育における私の取り組み |             |  |
| 学会名           | 開催地                             | 発表年月        |  |
| 南山学会文学・語学系列例会 | 愛知県名古屋市                         | 平成 21 年 6 月 |  |

\* 122

| 発表者名                 | 発表標題                 |              |  |
|----------------------|----------------------|--------------|--|
| 太田達也・境一三             | 日本におけるドイツ語教員養成:現状と課題 |              |  |
| 学会名                  | 開催地                  | 発表年月         |  |
| 日本独文学会 2008 年秋季研究発表会 | 岡山県岡山市               | 平成 20 年 10 月 |  |

\* 123

| 発表者名                                                                         | 発表標題                                                            |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Raindl, M., Ohta, T., & Waragai, I.                                          | Enhancing learning awareness: Podcasting as an interactive tool |             |  |
| 学会名                                                                          | 開催地                                                             | 発表年月        |  |
| EUROCALL 2008 (European Association for Computer-Assisted Language Learning) | Székesfehérvár, Hungary                                         | 平成 20 年 9 月 |  |

| 発表者名                              | 発表標題                                                                                                                    |             |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Ohta, T.                          | Überarbeitungsprozesse japanischer Deutschlerner: wie rezipieren die Lernenden das schriftliche Feedback der Lehrenden? |             |  |
| 学会名                               | 開催地                                                                                                                     | 発表年月        |  |
| Asiatische Germanistentagung 2008 | 石川県金沢市                                                                                                                  | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 124

| 発表者名                                                  | 発表標題                                                                                                        |             |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Ohta, T., & Waragai, I.                               | Learning after school: Construction of a database of pre- and post-graduation language-learning biographies |             |  |
| 学会名                                                   | 開催地                                                                                                         | 発表年月        |  |
| World CALL 2008 (Computer Assisted Language Learning) | 福岡県福岡市                                                                                                      | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 125

| 発表者名                 | 発表標題                               |             |  |
|----------------------|------------------------------------|-------------|--|
| 太田達也                 | 自律的能力の育成をめざしたプロセス重視のドイツ語教員養成・研修モデル |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2008 年春季研究発表会 | 東京都豊島区                             | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 126

| 発表者名                 | 発表標題                                  |             |  |
|----------------------|---------------------------------------|-------------|--|
| 太田達也・ラインデル マルコ・藁谷郁美  | 携帯電話対応 Web 単語帳 Multi Record の開発・運用・評価 |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                   | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2008 年春季研究発表会 | 東京都豊島区                                | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 127

| 発表者名                    | 発表標題                                                                 |              |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 太田達也・藁谷郁美・ラインデル マルコ・須山奏 | 多言語対応携帯電話のもたらす新しい外国語学習: Das Handy als Navigator zur Mehrsprachigkeit |              |  |
| 学会名                     | 開催地                                                                  | 発表年月         |  |
| 日本独文学会 2007 年秋季研究発表会    | 大阪府大阪市                                                               | 平成 19 年 10 月 |  |

\* 128

|                          |                                             |             |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                     | 発表標題                                        |             |  |
| 太田達也・ラインデル マルコ・藁谷郁美・江面快晴 | 外国語学習環境における動画・音声配信教材の意味と機能: Podcasting を中心に |             |  |
| 学会名                      | 開催地                                         | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2007 年春季研究発表会     | 東京都豊島区                                      | 平成 19 年 6 月 |  |

|                                                                         |                                                                   |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                                    | 発表標題                                                              |              |  |
| Ohta, T.                                                                | Die Lernplattform als Werkzeug der Selbstorganisation des Lernens |              |  |
| 学会名                                                                     | 開催地                                                               | 発表年月         |  |
| GDVT (Germanisten-und Deutschlehrerverband Taiwans)-Verbandstagung 2006 | 台北 台湾                                                             | 平成 18 年 10 月 |  |

\* 129

|                   |                             |             |  |
|-------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 発表者名              | 発表標題                        |             |  |
| 太田達也              | 「外国語授業の設計」から「外国語学習環境のデザイン」へ |             |  |
| 学会名               | 開催地                         | 発表年月        |  |
| SFC コンソーシアム DMNET | 神奈川県藤沢市                     | 平成 18 年 6 月 |  |

\* 130

|                      |                     |             |  |
|----------------------|---------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                |             |  |
| 太田達也                 | <学び方を学ぶ>場としてのドイツ語学習 |             |  |
| 学会名                  | 開催地                 | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2006 年春季研究発表会 | 東京都豊島区              | 平成 18 年 6 月 |  |

\* 131

|                                               |                                                           |             |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                          | 発表標題                                                      |             |  |
| 金田一真澄                                         | 複言語・複文化主義と慶應義塾の外国語一貫教育:日本の外国語教育と複言語・複文化主義・小中高大一貫教育への寄与と課題 |             |  |
| 学会名                                           | 開催地                                                       | 発表年月        |  |
| 第 2 回外国語センター地域社会貢献公開講演会(筑波大学外国語センター社会貢献委員会主催) | 茨城県つくば市                                                   | 平成 20 年 1 月 |  |

\* 132

|                       |                                                                          |              |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                  | 発表標題                                                                     |              |  |
| 境一三・金田一真澄・倉舘健一        | 複言語・複文化能力養成のための基盤構築:慶應義塾における文部科学省学術フロンティア推進事業「行動中心複言語学習プロジェクト」の現状と課題について |              |  |
| 学会名                   | 開催地                                                                      | 発表年月         |  |
| 日本独文学会 2007 年度秋季研究発表会 | 大阪府大阪市                                                                   | 平成 19 年 10 月 |  |

\* 133

|                    |                                                                                                            |             |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名               | 発表標題                                                                                                       |             |  |
| 境一三・金田一真澄・倉舘健一     | 日本での複言語・複文化主義に基づく言語教育の可能性をさぐる:行動中心複言語学習プロジェクト (Action Oriented Plurilingual Language Learning Project) の試み |             |  |
| 学会名                | 開催地                                                                                                        | 発表年月        |  |
| 第 21 回関西フランス語教育研究会 | 大阪府大阪市                                                                                                     | 平成 19 年 3 月 |  |

\* 134

| 発表者名  | 発表タイトル    | 学会名                                                     | 開催地    | 発表年月        |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 金田一真澄 | ロシアの言語と文化 | BRICs世界の経済と言語文化：新興大国群ブラジル・ロシア・インド・中国の動向（早稲田大学国際言語文化研究所） | 東京都新宿区 | 平成 19 年 1 月 |

\* 135

| 発表者名           | 発表タイトル                    | 学会名                | 開催地    | 発表年月        |
|----------------|---------------------------|--------------------|--------|-------------|
| 菊池歌子・倉館健一・天白成一 | フランス語における発音指導ノウハウのソフトウェア化 | 第 24 回関西フランス語教育研究会 | 大阪府大阪市 | 平成 22 年 3 月 |

\* 136

| 発表者名                       | 発表タイトル                                 | 学会名                | 開催地    | 発表年月        |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------|-------------|
| 濱野英巳・岡野恵・倉館健一・ル＝ラルディック モニク | ことばの「学び」を育てるプロジェクト：教師の「学び」のコミュニティ形成の試み | 第 24 回関西フランス語教育研究会 | 大阪府大阪市 | 平成 22 年 3 月 |

\* 137

| 発表者名                      | 発表タイトル                                       | 学会名                | 開催地    | 発表年月        |
|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------|-------------|
| ルロワ パトリス・倉館健一・五十嵐玲美・加留部秀岳 | Moteur ! ou le rond-point des apprentissages | 第 24 回関西フランス語教育研究会 | 大阪府大阪市 | 平成 22 年 3 月 |

| 発表者名           | 発表タイトル             | 学会名                | 開催地    | 発表年月        |
|----------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| 五十嵐玲美・倉館健一・三橋紫 | 多様化する学生とその「学び」のあり方 | 第 24 回関西フランス語教育研究会 | 大阪府大阪市 | 平成 22 年 3 月 |

\* 138

| 発表者名      | 発表タイトル          | 学会名             | 開催地    | 発表年月         |
|-----------|-----------------|-----------------|--------|--------------|
| 倉館健一・濱野英巳 | 外国語学習：教育のリソースとは | 獨協大学フランス語教授法研究会 | 埼玉県草加市 | 平成 21 年 12 月 |

\* 139

| 発表者名                   | 発表タイトル                                                                    | 学会名      | 開催地    | 発表年月         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------|
| 濱野英巳・倉館健一・ル＝ラルディック モニク | ことばの「学び」を育てるプロジェクト：ICT を「利用」した外国語教員による互恵的コミュニティ形成の試み（ICT 活用の授業研究と教師教育／一般） | 教育工学会研究会 | 長野県長野市 | 平成 21 年 10 月 |

\* 140

|                                                                       |                                                                                                                            |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                  | 発表標題                                                                                                                       |             |  |
| Yoshida, T., Kurokawa, I., Lewis, H. C., Igarashi, R., & Kuradate, K. | <u>Creating intercultural encounters on campus: A step toward establishing intercultural understanding and world peace</u> |             |  |
| 学会名                                                                   | 開催地                                                                                                                        | 発表年月        |  |
| International Academy of Intercultural Research (IAIR)                | Honolulu, Hawaii, USA                                                                                                      | 平成 21 年 8 月 |  |

\* 141

|                          |                                      |             |  |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                     | 発表標題                                 |             |  |
| 濱野英巳・江面快晴・倉館健一・板宮朋基・谷内正裕 | <u>教員再研修のための協調学習支援基盤の構築および展望について</u> |             |  |
| 学会名                      | 開催地                                  | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2009 年度春季研究発表     | 東京都千代田区                              | 平成 21 年 5 月 |  |

\* 142

|                 |                                       |             |  |
|-----------------|---------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                                  |             |  |
| 倉館健一・五十嵐玲美・三橋紫  | <u>「プルリリングラウンジ」から見える複言語・複文化主義の文脈化</u> |             |  |
| 学会名             | 開催地                                   | 発表年月        |  |
| 京都大学国際研究集会 2009 | 京都府京都市                                | 平成 21 年 4 月 |  |

\* 143

|                    |                                       |             |  |
|--------------------|---------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名               | 発表標題                                  |             |  |
| 倉館健一・ルロワ パトリス・谷内正裕 | <u>学習と教育における自律:言語のリソースシェアリングとはなにか</u> |             |  |
| 学会名                | 開催地                                   | 発表年月        |  |
| 京都大学国際研究集会 2009    | 京都府京都市                                | 平成 21 年 4 月 |  |

\* 144

|                              |                            |             |  |
|------------------------------|----------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                       |             |  |
| 五十嵐玲美・吉田友子・クライド ルイス・三橋紫・倉館健一 | <u>ラウンジの冒険: 互惠的学習環境の創出</u> |             |  |
| 学会名                          | 開催地                        | 発表年月        |  |
| 第 23 回関西フランス語教育研究会           | 大阪府大阪市                     | 平成 21 年 3 月 |  |

\* 145

|                 |                                                    |              |  |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                                               |              |  |
| 倉館健一・濱野英巳       | <u>技術革新と言語学習のための情報機器について: 新たな利用形態をモデルとした応用の可能性</u> |              |  |
| 学会名             | 開催地                                                | 発表年月         |  |
| 獨協大学フランス語教授法研究会 | 埼玉県草加市                                             | 平成 20 年 12 月 |  |

\* 146

|                   |                                  |              |  |
|-------------------|----------------------------------|--------------|--|
| 発表者名              | 発表標題                             |              |  |
| 濱野英巳・矢内正裕・倉館健一    | <u>外国語教育における教育・研究活動の有機的な関連付け</u> |              |  |
| 学会名               | 開催地                              | 発表年月         |  |
| 日本教育工学会第 24 回全国大会 | 新潟県上越市                           | 平成 20 年 10 月 |  |

|                         |                    |              |  |
|-------------------------|--------------------|--------------|--|
| 発表者名                    | 発表標題               |              |  |
| 倉館健一・濱野英巳               | 外国語学習のリソースセンターのために |              |  |
| 学会名                     | 開催地                | 発表年月         |  |
| 日本フランス語教育学会 2008 年度秋季大会 | 京都府京都市             | 平成 20 年 10 月 |  |

\* 147

|                                                       |                                                                                                                              |             |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                  | 発表標題                                                                                                                         |             |  |
| Leroy, P., <u>Kunieda, T.</u> , & <u>Kuradate, K.</u> | "Moteur!"ou comment mieux faire partir les étudiants au quart de tour! (Pédagogie actionnelle) (共通テーマ「学びを学ぶ:学習者と教師が共にめざすもの」) |             |  |
| 学会名                                                   | 開催地                                                                                                                          | 発表年月        |  |
| 第 22 回関西フランス語教育研究会                                    | 大阪府大阪市                                                                                                                       | 平成 20 年 3 月 |  |

\* 148

|                                                           |                                      |              |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                      | 発表標題                                 |              |  |
| 倉館健一                                                      | 日本独文学会において学術フロンティア AOP プロジェクトのポスター発表 |              |  |
| 学会名                                                       | 開催地                                  | 発表年月         |  |
| 日本フランス語教育学会 2007 年度秋季大会 2007 年度秋季研究発表会プログラム 日本独文学会秋季研究発表会 | 大阪府大阪市                               | 平成 19 年 10 月 |  |

\* 149

|                                 |  |                                                        |              |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--------------|
| 発表者名                            |  | 発表標題                                                   |              |
| 境一三・倉館健一・岩居弘樹・森朋子・高橋朋子・竹内理・近藤睦美 |  | 大学間 CSCL(コンピューター支援の協調学習)で学生の学びに何が起こるのか:質的調査による前調査の結果から |              |
| 学会名                             |  | 開催地                                                    | 発表年月         |
| 日本独文学会 2007 年度秋季研究発表会           |  | 大阪府大阪市                                                 | 平成 19 年 10 月 |

\* 150

|                                 |                         |             |  |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| 発表者名                            | 発表標題                    |             |  |
| 境一三・倉館健一・岩居弘樹・高橋朋子・森朋子・中谷潤子・竹内理 | 初年次の外国語教育における大学間協調学習の試み |             |  |
| 学会名                             | 開催地                     | 発表年月        |  |
| 第 20 回社会言語科学学会研究大会              | 兵庫県西宮市                  | 平成 19 年 9 月 |  |

\* 151

|                                 |                          |             |  |
|---------------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 発表者名                            | 発表標題                     |             |  |
| 境一三・倉館健一・岩居弘樹・森朋子・高橋朋子・中谷潤子・竹内理 | 初年次外国語教育:大学間 CSCL の教育的効果 |             |  |
| 学会名                             | 開催地                      | 発表年月        |  |
| 日本教育工学会第 23 回全国大会               | 埼玉県所沢市                   | 平成 19 年 9 月 |  |

\* 152

|                                                                                                                                       |                                                                           |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                                                  | 発表標題                                                                      |             |  |
| Lewis, H. C., Ainge, M., Augustine, M. E., Davis, M., <u>Kuradate, K.</u> , Machi, E., Moretz, D., Yokokawa, M., & <u>Yoshida, T.</u> | <u>Broadening perspectives: Understanding culture through photography</u> |             |  |
| 学会名                                                                                                                                   | 開催地                                                                       | 発表年月        |  |
| Conference Proceedings at the Digital Stream Conference 2007                                                                          | California, USA                                                           | 平成 19 年 3 月 |  |

\* 153

|                                             |                                                  |             |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                        | 発表標題                                             |             |  |
| 境一三・佐藤望・倉舘健一・森薫・佐々木朋美                       | <u>ハイパー・デジタル・インターフェイス (hydi) コンセプトとシステム・デザイン</u> |             |  |
| 学会名                                         | 開催地                                              | 発表年月        |  |
| 平成 18 年度私立大学情報教育協会大学教育・情報戦略大会<br>私立大学情報教育協会 | 東京都千代田区                                          | 平成 18 年 9 月 |  |

\* 154

|                                                                                         |                     |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                    | 発表標題                |             |  |
| 古石篤子                                                                                    | <u>もっとゆたかな言語教育を</u> |             |  |
| 学会名                                                                                     | 開催地                 | 発表年月        |  |
| 慶應義塾大学グローバル COE プログラム人文科学分野「論理と感性の先端的教育研究拠点」シンポジウム「英語教育の新時代:『英語が使える日本人』の育成のための戦略構想を超えて」 | 神奈川県横浜市             | 平成 20 年 9 月 |  |

\* 155

|                                                                                |                                                                                                         |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                           | 発表標題                                                                                                    |             |  |
| Koishi, A.                                                                     | <u>Towards a new language education: A case study of a local multilingual primary education program</u> |             |  |
| 学会名                                                                            | 開催地                                                                                                     | 発表年月        |  |
| 9 <sup>th</sup> International Conference of Association for Language Awareness | Hong Kong                                                                                               | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 156

|                                                                                     |                                                                                                              |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                | 発表標題                                                                                                         |             |  |
| Koishi, A.                                                                          | <u>L'éducation des enfants sourds au Japon: Ouverture d'une Première école bilingue/biculturelle à Tokyo</u> |             |  |
| 学会名                                                                                 | 開催地                                                                                                          | 発表年月        |  |
| La Formation des Enseignants et Contexte Plurilingue: Identité, Hybridité, Mobilité | Luxembourg & Strasbourg, France                                                                              | 平成 20 年 3 月 |  |

\* 157

|                                                         |                                                                                                                                                      |              |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                    | 発表標題                                                                                                                                                 |              |  |
| Koishi, A.                                              | <u>Towards a new language education in Japan: Can a language awareness programme empower teachers to deal with multilingualism in the classroom?</u> |              |  |
| 学会名                                                     | 開催地                                                                                                                                                  | 発表年月         |  |
| Language, Education and Diversity (LED) Conference 2007 | Hamilton, New Zealand                                                                                                                                | 平成 19 年 11 月 |  |

\* 158

|                                              |                             |             |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                         | 発表標題                        |             |  |
| 吉村創・江面快晴・斎藤太郎                                | <u>慶應義塾における「ドイツ語多読授業」試み</u> |             |  |
| 学会名                                          | 開催地                         | 発表年月        |  |
| ドイツ語教育研究会第 108 回例会 日本独文学会関東支部・日本独文学会ドイツ語教育部会 | 東京都港区                       | 平成 20 年 1 月 |  |

|                                                  |                                                                                                                      |             |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                             | 発表標題                                                                                                                 |             |  |
| Kohbara, A., Suzuki, M., Nakamura, F & Sakai, K. | <u>English-language debate as an (anti-)oppressive practice: Through the lens of Social Role Valorization Theory</u> |             |  |
| 学会名                                              | 開催地                                                                                                                  | 発表年月        |  |
| European Conference for Academic Disciplines     | Gozo, Malta                                                                                                          | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                                                        | 発表標題                                                     |             |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--|
| <u>Shimazaki, N., Hayashi, R., &amp; Sakai, K.</u>          | The Effect of Pronunciation Training in Garman vowel [ü] |             |  |
| 学会名                                                         | 開催地                                                      | 発表年月        |  |
| International Journal of Arts and Sciences,Malta Conference | Gozo, Malta                                              | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                                                        | 発表標題                                                                                                          |             |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <u>Kohbara, A., Suzuki, M., Nakamura, F &amp; Sakai, K.</u> | English-language debate as an (anti-)oppressive practice: Through the lens of Social Role Valorization Theory |             |  |
| 学会名                                                         | 開催地                                                                                                           | 発表年月        |  |
| International Journal of Arts and Sciences,Malta Conference | Gozo, Malta                                                                                                   | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                                                          | 発表標題                                                                               |             |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <u>Nakamura, F., Suzuki, M., Kohbara, A., &amp; Sakai, K.</u> | A Classification of Offensive Speeches: Data from International Debate Competition |             |  |
| 学会名                                                           | 開催地                                                                                | 発表年月        |  |
| International Journal of Arts and Sciences,Malta Conference   | Gozo, Malta                                                                        | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                     | 発表標題                                              |             |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--|
| <u>中村文紀・鈴木雅子・神原慧・境一三</u> | 他人の視点を代弁することによる危険性: 国際ディベート大会に見る議論における中傷表現の収集と類型化 |             |  |
| 学会名                      | 開催地                                               | 発表年月        |  |
| 第 27 回社会言語科学会研究大会        | 東京都町田市                                            | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                 | 発表標題                  |             |  |
|----------------------|-----------------------|-------------|--|
| <u>島崎のぞみ・林良子・境一三</u> | ドイツ語母音の発音トレーニングに向けた調査 |             |  |
| 学会名                  | 開催地                   | 発表年月        |  |
| 電子通信学会&日本音響学会音声研究会   | 東京都文京区                | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                  | 発表標題                                     |             |  |
|-----------------------|------------------------------------------|-------------|--|
| <u>菊地歌子・島崎のぞみ・境一三</u> | 日本人フランス語学習者のための発音学習教材: 発音領域設定の試みと指導表現の類型 |             |  |
| 学会名                   | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 電子通信学会&日本音響学会音声研究会    | 東京都文京区                                   | 平成 23 年 3 月 |  |

| 発表者名                                                         | 発表標題                                                                                                             |             |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <u>Nakamura, F., Suzuki, M., Hasumi, J., &amp; Sakai, K.</u> | What should be avoided in intercultural communication?: Collection and classification for new language education |             |  |
| 学会名                                                          | 開催地                                                                                                              | 発表年月        |  |
| Rhizomes VI                                                  | Brisbane, Australia                                                                                              | 平成 23 年 2 月 |  |

| 発表者名                                                       | 発表標題                                                                             |              |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <u>Nakamura, F., Suzuki, M., Hasumi, J &amp; Sakai, K.</u> | Don't speak for others!: Offensive speeches in international debate competitions |              |  |
| 学会名                                                        | 開催地                                                                              | 発表年月         |  |
| European Conference for Academic Disciplines               | Gottenheim, Germany                                                              | 平成 22 年 12 月 |  |

\* 159

|                      |                                            |                      |  |
|----------------------|--------------------------------------------|----------------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                                       |                      |  |
| 島崎のぞみ・林良子・境一三        | <u>発音指導方法の類型化に向けた試み：母音の特性を利用した自律学習への糸口</u> |                      |  |
| 学会名                  | 開催地                                        | 発表年月                 |  |
| 日本独文学会 2010 年秋季研究発表会 | 千葉県千葉市                                     | 平成 22 年 10 月<br>(予定) |  |

\* 160

|                                                      |                                             |              |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                 | 発表標題                                        |              |  |
| 境一三                                                  | <u>第二外国語では文法学習はどこまで必要か? : 「気づき」の養成の観点から</u> |              |  |
| 学会名                                                  | 開催地                                         | 発表年月         |  |
| 獨協大学大学院外国語学研究科・外国語学部共催シンポジウム 外国語教育の理論と実践：語彙・文法教育を中心に | 埼玉県草加市                                      | 平成 21 年 12 月 |  |

\* 161

|                        |                                                                                        |             |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                   | 発表標題                                                                                   |             |  |
| 境一三                    | <u>Förderung eines autonomen und interaktiven Lernens auf der Lernplattform Moodle</u> |             |  |
| 学会名                    | 開催地                                                                                    | 発表年月        |  |
| 2009 年度国際ドイツ語教師連盟主催IDT | Jena, Deutschland                                                                      | 平成 21 年 8 月 |  |

\* 162

|                                         |                                          |             |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                    | 発表標題                                     |             |  |
| 柿沼義孝・境一三・中川慎二・藤原三枝子・正木晶子・森田昌美・吉島茂・鷺巣由美子 | <u>ドイツ語教員養成・研究講座 2007 年：2009 年の紹介と報告</u> |             |  |
| 学会名                                     | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2009 年度春季研究発表会                   | 東京都杉並区                                   | 平成 21 年 5 月 |  |

\* 163

|           |                                   |             |  |
|-----------|-----------------------------------|-------------|--|
| 発表者名      | 発表標題                              |             |  |
| 境一三       | <u>21 世紀的言語教育の課題：複言語能力の育成について</u> |             |  |
| 学会名       | 開催地                               | 発表年月        |  |
| 特色GPフォーラム | 京都府京都市                            | 平成 21 年 3 月 |  |

\* 164

|                                 |                                             |             |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                            | 発表標題                                        |             |  |
| 境一三                             | <u>大学における言語教育の目的は何か? : 英語教育の継続性を視野に入れつつ</u> |             |  |
| 学会名                             | 開催地                                         | 発表年月        |  |
| 現代GPフォーラム「高等教育における英語教育の在り方を考える」 | 愛知県名古屋市                                     | 平成 21 年 3 月 |  |

\* 165

|                                                                                                                   |                                                                                                     |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                                                                              | 発表標題                                                                                                |              |  |
| Sakai, K.                                                                                                         | <u>Promotion of multilingualism and continuity in language education: What is going on at Keio?</u> |              |  |
| 学会名                                                                                                               | 開催地                                                                                                 | 発表年月         |  |
| The Japan Association for Language Teaching (JALT) 34 <sup>th</sup> International Conference 全国語学教育学会第 34 回国際年次大会 | 東京都渋谷区                                                                                              | 平成 20 年 11 月 |  |

\* 166

| 発表者名             | 発表標題                     |             |  |
|------------------|--------------------------|-------------|--|
| 境一三              | 日本のドイツ語教育における音声指導の実態と問題点 |             |  |
| 学会名              | 開催地                      | 発表年月        |  |
| 大阪言語研究会第 162 回例会 | 大阪府豊中市                   | 平成 20 年 9 月 |  |

\* 167

| 発表者名                                                                                                                                                                            | 発表標題                                                               |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Hoshii, M., & Sakai, K.                                                                                                                                                         | Was motiviert japanische Deutschlernende? - eine empirische Studie |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                             | 開催地                                                                | 発表年月        |  |
| Le 15 <sup>ème</sup> Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA 2008) (The 15 <sup>th</sup> International Association for Applied Linguistics World Conference) | Duisburg, Deutschland                                              | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 168

| 発表者名                  | 発表標題                  |             |  |
|-----------------------|-----------------------|-------------|--|
| 境一三                   | 日本における多言語教育の必要性と CEFR |             |  |
| 学会名                   | 開催地                   | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2008 年度春季研究発表会 | 東京都豊島区                | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 169

| 発表者名                       | 発表標題                                                 |             |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|--|
| 森朋子・境一三・高橋朋子・中谷潤子・岩居弘樹・竹内理 | 初年次における他者とは: グラウンデッド・セオリー・アプローチによる大学間 CSCL 発展に向けての知見 |             |  |
| 学会名                        | 開催地                                                  | 発表年月        |  |
| 大学教育学会                     | 東京都新宿区                                               | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 170

| 発表者名                          | 発表標題                                |             |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| 境一三                           | 「振り返り」と「気づき」の場としての LMS: ドイツ語教育の現場から |             |  |
| 学会名                           | 開催地                                 | 発表年月        |  |
| 第 74 回 CIEC 研究会 コンピュータ利用教育協議会 | 東京都杉並区                              | 平成 20 年 3 月 |  |

\* 171

| 発表者名                                    | 発表標題                                    |             |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--|
| 境一三                                     | 言語一貫教育と多言語教育の推進: 慶應義塾大学外国語教育研究センターの取り組み |             |  |
| 学会名                                     | 開催地                                     | 発表年月        |  |
| 国際シンポジウム「大学における外国語教育の二つの挑戦: 多言語教育と自律学習」 | 京都府京都市                                  | 平成 20 年 1 月 |  |

\* 172

| 発表者名                    | 発表標題                        |              |  |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 境一三                     | ヨーロッパ共通参照枠の基本理念と日本における受容の問題 |              |  |
| 学会名                     | 開催地                         | 発表年月         |  |
| 神奈川大学横浜キャンパス外国語教育協議会講演会 | 神奈川県横浜市                     | 平成 19 年 12 月 |  |

\* 173

|                   |                                   |             |  |
|-------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| 発表者名              | 発表標題                              |             |  |
| 境一三               | LMS を使った授業展開と協調学習について:21 世紀の外国語教育 |             |  |
| 学会名               | 開催地                               | 発表年月        |  |
| 英知大学 CALL ワークショップ | 兵庫県尼崎市                            | 平成 19 年 3 月 |  |

\* 174

|                                   |                                                                                              |             |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                              | 発表標題                                                                                         |             |  |
| Sakai, K.                         | Zur Förderung des Kultur-und Lernbewusstseins durch Nutzung einer webbasierten Lernplattform |             |  |
| 学会名                               | 開催地                                                                                          | 発表年月        |  |
| Asiatische Germanistentagung 2006 | Seoul, Korea                                                                                 | 平成 18 年 8 月 |  |

\* 175

|                               |                   |             |  |
|-------------------------------|-------------------|-------------|--|
| 発表者名                          | 発表標題              |             |  |
| 境一三                           | 外国語教育における LMS の意義 |             |  |
| 学会名                           | 開催地               | 発表年月        |  |
| 第 46 回 LET 全国研究大会・外国語教育メディア学会 | 京都府京都市            | 平成 18 年 8 月 |  |

\* 176

|                                                                            |                                               |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                       | 発表標題                                          |             |  |
| Sakai, K.                                                                  | Why do I learn two or more foreign languages? |             |  |
| 学会名                                                                        | 開催地                                           | 発表年月        |  |
| The Japan Association for Language Teaching (JALT) Pan-SIG Conference 2007 | 宮城県仙台市                                        | 平成 18 年 5 月 |  |

|                                                                                         |                                                                                                           |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                    | 発表標題                                                                                                      |             |  |
| Sakai, K.                                                                               | Muttersprachliche Interferenzen und phonetische Schwierigkeiten bei japanischen Anfängern: im Falle Hören |             |  |
| 学会名                                                                                     | 開催地                                                                                                       | 発表年月        |  |
| Das 10. Internationale Symposium, Koreanische Gesellschaft für Deutsch als Fremdsprache | Seoul, Korea                                                                                              | 平成 18 年 4 月 |  |

\* 177

|                                                                                    |                      |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                               | 発表標題                 |             |  |
| 河合聡史・重松淳                                                                           | 英語多読教材 Taddok の開発と評価 |             |  |
| 学会名                                                                                | 開催地                  | 発表年月        |  |
| 2008 PC Conference (Council for Improvement of Education through Computers (CIEC)) | 神奈川県藤沢市              | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 178

|                                                    |                                                    |             |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                               | 発表標題                                               |             |  |
| 重松淳・熊坂瑤子・長峯毅英                                      | 未来の学習:ロボット+ネットワーク+ヒト、自律学習と Web 教材開発および多言語モードサイトの構築 |             |  |
| 学会名                                                | 開催地                                                | 発表年月        |  |
| SFC コンソーシアム Digital Media Learning Network (DMNET) | 神奈川県藤沢市                                            | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 179

| 発表者名                          | 発表標題        |              |  |
|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| 重松淳 (SFC「IT と学習環境プロジェクト」)     | IT と外国語学習環境 |              |  |
| 学会名                           | 開催地         | 発表年月         |  |
| SFC-ORF (Open Research Forum) | 東京都港区       | 平成 19 年 11 月 |  |

\* 180

| 発表者名                                               | 発表標題                                                            |             |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 重松淳・渡辺信太郎・河合聡史                                     | Web2.0 時代の教材開発: 新しい著作権の考えをてこととして、中国語・日本語: Web オープンソース事例と多読用英語教材 |             |  |
| 学会名                                                | 開催地                                                             | 発表年月        |  |
| SFC コンソーシアム Digital Media Learning Network (DMNET) | 神奈川県藤沢市                                                         | 平成 19 年 6 月 |  |

\* 181

| 発表者名                                                                                                       | 発表標題                                                                |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 謝昀叡・重松淳                                                                                                    | 日本語母語中国語学習者のあいづち使用: 一対一遠隔対話を中心に: (原文: 日籍華語学習者之反食貴詞的使用一以一対面和遠距対話為中心) |             |  |
| 学会名                                                                                                        | 開催地                                                                 | 発表年月        |  |
| 第 5 回国際中国語文検討会 (原文: 第五屆全球華文研討会)、ICE2007 (The 5 <sup>th</sup> International Conference on Internet Chinese) | 台北 台湾                                                               | 平成 19 年 5 月 |  |

\* 182

| 発表者名                 | 発表標題                                                      |             |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|--|
| 濱野英巳・シャルト ミヒヤエル      | コンテンツとタスク中心のドイツ語教授法初習ドイツ語学習者が文法能力とコミュニケーション能力を統合することは可能か? |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                                       | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2010 年春季研究発表会 | 神奈川県横浜市                                                   | 平成 22 年 5 月 |  |

| 発表者名        | 発表標題                                                                                                                   |              |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| Schart, M.  | Meaning-centered tasks between the conflicting priorities of linear syllabus, student's interests and academic demands |              |  |
| 学会名         | 開催地                                                                                                                    | 発表年月         |  |
| JALT 国際年次大会 | 静岡県静岡市                                                                                                                 | 平成 21 年 11 月 |  |

\* 183

| 発表者名                                     | 発表標題                                                            |             |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Schart, M., Hamano, H., & Schutterle, H. | Wie viel Aufgabenorientierung ist zu viel Aufgabenorientierung? |             |  |
| 学会名                                      | 開催地                                                             | 発表年月        |  |
| 第 23 回 DGFF-Kongress                     | Leipzig, Deutschland                                            | 平成 21 年 9 月 |  |

\* 184

| 発表者名                                                                                                              | 発表標題                                                                                                                       |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Schart, M.                                                                                                        | Das Curriculum als Hypothese: 5 Jahre Evaluation im Intensivkurs Deutsch an der Juristischen Fakultät der Keio Universität |             |  |
| 学会名                                                                                                               | 開催地                                                                                                                        | 発表年月        |  |
| The Japan Association for Language Teaching (JALT) 35 <sup>th</sup> International Conference 全国語学教育学会第 35 回国際年次大会 | 東京都杉並区                                                                                                                     | 平成 21 年 5 月 |  |

\* 185

|                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                                                                                            | 発表標題                                                   |             |  |
| Schart, M.                                                                                                                                                                      | Evaluation als permanenter Bestandteil des Curriculums |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                             | 開催地                                                    | 発表年月        |  |
| Le 15 <sup>ème</sup> Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA 2008) (The 15 <sup>th</sup> International Association for Applied Linguistics World Conference) | Duisburg, Deutschland                                  | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 186

|                                                                                                   |                                                                                                       |              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                                                              | 発表標題                                                                                                  |              |  |
| Schart, M.                                                                                        | Methodenkombination: qualitative und quantitative Verfahren in der empirischen Fremdsprachenforschung |              |  |
| 学会名                                                                                               | 開催地                                                                                                   | 発表年月         |  |
| 22 Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) | Gießen, Deutschland                                                                                   | 平成 19 年 10 月 |  |

\* 187

|        |            |             |  |
|--------|------------|-------------|--|
| 発表者名   | 発表標題       |             |  |
| 鈴木直樹   | S 型受動とドイツ語 |             |  |
| 学会名    | 開催地        | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 | 神奈川県横浜市    | 平成 22 年 5 月 |  |

\* 188

|                 |                             |             |  |
|-----------------|-----------------------------|-------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                        |             |  |
| 手塚千鶴子           | メンタルヘルスの問題を抱えた日本への短期留学生の光と影 |             |  |
| 学会名             | 開催地                         | 発表年月        |  |
| 多文化間精神医学会第17回大会 | 福島県福島市                      | 平成 22 年 3 月 |  |

\* 189

|                    |                                 |              |  |
|--------------------|---------------------------------|--------------|--|
| 発表者名               | 発表標題                            |              |  |
| 手塚千鶴子              | 「在日留学生のカウンセリング事例にみる文化的アイデンティティ」 |              |  |
| 学会名                | 開催地                             | 発表年月         |  |
| 日本パーソナリティ心理学代17回大会 | 東京都文京区                          | 平成 20 年 11 月 |  |

\* 190

|                |                                             |             |  |
|----------------|---------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名           | 発表標題                                        |             |  |
| 手塚千鶴子          | バイカルチュラルな留学生にとっての日本留学の意味:多文化カウンセリングの事例から考える |             |  |
| 学会名            | 開催地                                         | 発表年月        |  |
| 異文化間教育学会第29回大会 | 京都府京都市                                      | 平成 20 年 6 月 |  |

\* 191

|              |                                            |              |  |
|--------------|--------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名         | 発表標題                                       |              |  |
| 手塚千鶴子        | 授業とカウンセリングに見る留学生の異文化体験:日本留学における期待、挫折、そして成長 |              |  |
| 学会名          | 開催地                                        | 発表年月         |  |
| 第 6 回多文化関係学会 | 兵庫県神戸市                                     | 平成 19 年 10 月 |  |

|                                                |                                                   |              |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                           | 発表標題                                              |              |  |
| 藤田真理子                                          | Reflective practice in the foreign language class |              |  |
| 学会名                                            | 開催地                                               | 発表年月         |  |
| JALT 2010 36th Annual International Conference | 愛知県名古屋市                                           | 平成 22 年 11 月 |  |

|                  |                 |              |  |
|------------------|-----------------|--------------|--|
| 発表者名             | 発表標題            |              |  |
| 藤田真理子            | 言語学習におけるメタ認知の役割 |              |  |
| 学会名              | 開催地             | 発表年月         |  |
| 全国英語教育研究大会 神奈川大会 | 神奈川県横浜市         | 平成 22 年 11 月 |  |

\* 192

|                             |                                       |             |  |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                        | 発表標題                                  |             |  |
| 藤田真理子                       | Interactive voice community の導入(実践報告) |             |  |
| 学会名                         | 開催地                                   | 発表年月        |  |
| 日本英語教育学会 (JELES) 第 39 回年次大会 | 東京都新宿区                                | 平成 21 年 3 月 |  |

\* 193

|                                                                                                                                                                                 |                                      |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                                                                                            | 発表標題                                 |             |  |
| 藤田真理子                                                                                                                                                                           | Creating Interactive Voice Community |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                             | 開催地                                  | 発表年月        |  |
| Le 15 <sup>ème</sup> Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA 2008) (The 15 <sup>th</sup> International Association for Applied Linguistics World Conference) | Duisburg, Deutschland                | 平成 20 年 8 月 |  |

\* 194

|                                                              |                                           |             |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                         | 発表標題                                      |             |  |
| 横山千晶                                                         | 学際的科目の複合的教育への寄与: 慶應義塾大学教養研究センターの事例をモデルとして |             |  |
| 学会名                                                          | 開催地                                       | 発表年月        |  |
| 成均館大学学部大学創立 3 周年記念シンポジウム「転換期の新しい教育需要と大学の融複合教育: 韓国大学教育の新たな課題」 | ソウル 韓国                                    | 平成 20 年 5 月 |  |

\* 195

|                           |                     |        |              |
|---------------------------|---------------------|--------|--------------|
| 発表者名                      | 発表標題                |        |              |
| 吉田友子・鈴木有香・八代京子            | 企業の求める異文化コミュニケーション力 |        |              |
| 学会名                       |                     | 開催地    | 発表年月         |
| 2008 年度異文化コミュニケーション学会年次大会 |                     | 長野県長野市 | 平成 20 年 11 月 |

\* 196

|                                                                                     |                                                                                                                                     |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                                                | 発表標題                                                                                                                                |              |  |
| Yashiro, K., <u>Yoshida, T.</u> , & Suzuki, Y.                                      | <u>How globalization has shaped the definition of intercultural communication skills required by Japanese business people today</u> |              |  |
| 学会名                                                                                 | 開催地                                                                                                                                 | 発表年月         |  |
| Society for Intercultural Education, Teaching and Research (SIETAR) Global Congress | Granada, Spain                                                                                                                      | 平成 20 年 10 月 |  |

\* 197

|                            |                      |             |  |
|----------------------------|----------------------|-------------|--|
| 発表者名                       | 発表標題                 |             |  |
| 鈴木有香・八代京子・吉田友子             | 企業が求める異文化コミュニケーション能力 |             |  |
| 学会名                        | 開催地                  | 発表年月        |  |
| 2007 年度異文化間コミュニケーション学会年次大会 | 神奈川県横浜市              | 平成 19 年 9 月 |  |

\* 198

|                                                                                  |                           |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                             | 発表標題                      |             |  |
| 藁谷郁美                                                                             | Podcasting を用いた双方向的な外国語学習 |             |  |
| 学会名                                                                              | 開催地                       | 発表年月        |  |
| 2007 年度ワークショップ「Web2.0時代の教材開発:新しい著作権の考えをテコとして」(デジタルメディア学習ネット HC-IT と学習環境プロジェクト共催) | 神奈川県藤沢市                   | 平成 19 年 6 月 |  |

〈雑誌論文〉

研究協力者

| 著者名              | 論文標題                                                                                                               |         |       |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 會田素子             | Der Schwanritter als Elementargeist - Unter Berücksichtigung von Heinrich Heines Darlegungen in „Elementargeister“ |         |       |  |
| 雑誌名              | 巻                                                                                                                  | 発行年     | ページ   |  |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 25                                                                                                              | 平成 20 年 | 30-53 |  |

| 著者名              | 論文標題                                                           |         |       |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 會田素子             | 中世ドイツ騎士文学における truhssaeze: その典型的性格と『ローレンゲル』に描かれた truhssaeze ケイイ |         |       |  |
| 雑誌名              | 巻                                                              | 発行年     | ページ   |  |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 24                                                          | 平成 19 年 | 33-64 |  |

| 著者名   | 論文標題                                             |         |         |  |
|-------|--------------------------------------------------|---------|---------|--|
| 會田素子  | 書評 ルードルフ・フォン・エムス著・平尾浩三訳編『善人ゲールハルト: 王侯・騎士たち・市民たち』 |         |         |  |
| 雑誌名   | 巻                                                | 発行年     | ページ     |  |
| ドイツ文学 | 136                                              | 平成 20 年 | 201-203 |  |

| 著者名            | 論文標題                                                               |         |     |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----|--|
| 安武公一・岩居弘樹・奥岩真吾 | 双方向コミュニケーションシステム BeeDance を使ったアクティブ・ラーニングの試み: 教育実践を指向した学習支援システム/一般 |         |     |  |
| 雑誌名            | 巻                                                                  | 発行年     | ページ |  |
| 日本教育工学会研究報告集   | 10(1)                                                              | 平成 22 年 | 1-8 |  |

| 著者名  | 論文標題                                        |         |         |  |
|------|---------------------------------------------|---------|---------|--|
| 江面快晴 | 記憶の異郷の「移民たち」: ゼーバルト・ポルトンスキーライヒに見る記憶の再構築のかたち |         |         |  |
| 雑誌名  | 巻                                           | 発行年     | ページ     |  |
| 藝文研究 | 94                                          | 平成 20 年 | 281-270 |  |

| 著者名              | 論文標題                                         |         |        |  |
|------------------|----------------------------------------------|---------|--------|--|
| 江面快晴             | ギュンター・グラスの自伝「たまねぎの皮をむきながら」個人的記憶の伝達メディアとしての自伝 |         |        |  |
| 雑誌名              | 巻                                            | 発行年     | ページ    |  |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 24                                        | 平成 20 年 | 83-103 |  |

| 著者名   | 論文標題                         |         |         |  |
|-------|------------------------------|---------|---------|--|
| 大久保教宏 | ラテン・アメリカ(2009 年の歴史学界: 回顧と展望) |         |         |  |
| 雑誌名   | 巻                            | 発行年     | ページ     |  |
| 史学雑誌  | 119(5)                       | 平成 22 年 | 983-986 |  |

| 著者名             | 論文標題                              |         |       |  |
|-----------------|-----------------------------------|---------|-------|--|
| 濱野英巳・岡野恵        | 外国語教育における Moodle を活用した学習コミュニティの形成 |         |       |  |
| 雑誌名             | 巻                                 | 発行年     | ページ   |  |
| コンピュータ&エデュケーション | 25                                | 平成 20 年 | 94-99 |  |

| 著者名  | 論文標題                                 |         |      |
|------|--------------------------------------|---------|------|
| 笠井裕之 | コクトーが読んだ「源氏物語」(特集:日仏文学交流:「借りたもの」の行方) |         |      |
| 雑誌名  | 巻                                    | 発行年     | ページ  |
| 三色旗  | 733                                  | 平成 21 年 | 9-14 |

| 著者名                                       | 論文標題                                                                  |         |         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 平嶋里珂・菊池歌子                                 | Fiches pedagogiques 初修外国語としてフランス語を学ぶ学習者を想定したコミュニカティヴ・アプローチによる初回の授業プラン |         |         |
| 雑誌名                                       | 巻                                                                     | 発行年     | ページ     |
| Revue Japonaise de Didactique du Francais | 3(1)                                                                  | 平成 20 年 | 234-237 |

| 著者名       | 論文標題            |         |       |
|-----------|-----------------|---------|-------|
| 菊池歌子・山根祐佳 | フランス語らしく話すコツ(8) |         |       |
| 雑誌名       | 巻               | 発行年     | ページ   |
| ふらんす      | 82(11)          | 平成 19 年 | 12-15 |

| 著者名     | 論文標題                                   |         |             |
|---------|----------------------------------------|---------|-------------|
| 北濱佳奈    | フェリーペ 2 世期のカスティーリャ王国コルテスについて:制度史的考察の試み |         |             |
| 雑誌名     | 巻                                      | 発行年     | ページ         |
| スペイン史研究 | 通号 23                                  | 平成 21 年 | 1-15, 42-43 |

| 著者名  | 論文標題                                          |         |       |
|------|-----------------------------------------------|---------|-------|
| 北濱佳奈 | 近世初頭カスティーリャ王国コルテスについて:最近の研究動向より、フェリーペ二世時代を中心に |         |       |
| 雑誌名  | 巻                                             | 発行年     | ページ   |
| 史學   | 76(1)                                         | 平成 19 年 | 67-81 |

| 著者名   | 論文標題                           |         |      |
|-------|--------------------------------|---------|------|
| 熊野谷葉子 | マトリョーシカのルーツを探して(2) 二人のマーモントフ夫人 |         |      |
| 雑誌名   | 巻                              | 発行年     | ページ  |
| なろうど  | 60                             | 平成 22 年 | 7-15 |

| 著者名   | 論文標題                                  |         |       |
|-------|---------------------------------------|---------|-------|
| 熊野谷葉子 | マトリョーシカのルーツを探して(1) 箱根の組子細工「七福神」と明治の箱根 |         |       |
| 雑誌名   | 巻                                     | 発行年     | ページ   |
| なろうど  | 56                                    | 平成 20 年 | 63-71 |

| 著者名   | 論文標題               |         |     |
|-------|--------------------|---------|-----|
| 熊野谷葉子 | キルシャはブリーナをどう弾き語ったか |         |     |
| 雑誌名   | 巻                  | 発行年     | ページ |
| なろうど  | 53                 | 平成 18 年 | 1-8 |

| 著者名         | 論文標題             |         |         |  |
|-------------|------------------|---------|---------|--|
| <u>小林 潔</u> | ロシア語コーパス研究会 2006 |         |         |  |
| 雑誌名         | 巻                | 発行年     | ページ     |  |
| スラヴィアーナ     | 21               | 平成 18 年 | 222-230 |  |

| 著者名         | 論文標題                               |         |       |  |
|-------------|------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>小林 潔</u> | 「複言語のすすめ」: 世界のことばとつき合うための導入教育 実践報告 |         |       |  |
| 雑誌名         | 巻                                  | 発行年     | ページ   |  |
| 慶應義塾外国語教育研究 | 6                                  | 平成 22 年 | 37-44 |  |

| 著者名          | 論文標題                                 |         |       |  |
|--------------|--------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>志村佳菜子</u> | フランスの雑誌広告における言葉遊びと画像のかかわり(ことばを(で)遊ぶ) |         |       |  |
| 雑誌名          | 巻                                    | 発行年     | ページ   |  |
| フランス語学研究     | 44<br>(別冊)                           | 平成 22 年 | 57-70 |  |

| 著者名          | 論文標題              |         |         |  |
|--------------|-------------------|---------|---------|--|
| <u>志村佳菜子</u> | フランスの雑誌広告における言葉遊び |         |         |  |
| 雑誌名          | 巻                 | 発行年     | ページ     |  |
| 藝文研究         | 96                | 平成 21 年 | 164-150 |  |

| 著者名                   | 論文標題                                                                                         |         |        |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--|
| <u>Schütterle, H.</u> | Liedtexte im Fremdsprachenunterricht: theoretische Überlegungen und Didaktisierungsvorschlag |         |        |  |
| 雑誌名                   | 巻                                                                                            | 発行年     | ページ    |  |
| 麗澤大学紀要                | 88                                                                                           | 平成 21 年 | 81-108 |  |

| 著者名                   | 論文標題                                                                                                               |         |      |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--|
| <u>Schütterle, H.</u> | Zum Verhältnis von Lehrverhalten und Kultur im universitären Deutschunterricht in Japan. Positionen und Hypothesen |         |      |  |
| 雑誌名                   | 巻                                                                                                                  | 発行年     | ページ  |  |
| 獨協大学                  | 57                                                                                                                 | 平成 19 年 | 1-12 |  |

| 著者名                   | 論文標題                                                                           |         |       |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>Schütterle, H.</u> | Zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden deutscher und japanischer Phraseologismen |         |       |  |
| 雑誌名                   | 巻                                                                              | 発行年     | ページ   |  |
| 獨協大学                  | 55                                                                             | 平成 18 年 | 49-66 |  |

| 著者名              | 論文標題                                            |         |       |  |
|------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>白崎容子</u>      | 「トスカ」のローマ: ヴェルディが「トスカ」を作曲していたら(イタリアの都市と芸術 その魅力) |         |       |  |
| 雑誌名              | 巻                                               | 発行年     | ページ   |  |
| 星美学園短期大学日伊総合研究所報 | 5                                               | 平成 21 年 | 47-52 |  |

| 著者名            | 論文標題       |         |        |
|----------------|------------|---------|--------|
| ジャンニ スキッキ・白崎容子 | 《地獄篇》の中の喜劇 |         |        |
| 雑誌名            | 巻          | 発行年     | ページ    |
| ダンテと現代         |            | 平成 18 年 | 79-118 |

| 著者名        | 論文標題                                     |         |       |
|------------|------------------------------------------|---------|-------|
| Suzuki, M. | The Japanese Perspective: Japan Returns! |         |       |
| 雑誌名        | 巻                                        | 発行年     | ページ   |
| iDebate    | 9(4)                                     | 平成 22 年 | 89-90 |

| 著者名                               | 論文標題                          |         |       |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------|-------|
| 高橋朋子                              | ラテンアメリカにおける文化的多様性・多言語主義・現地語教育 |         |       |
| 雑誌名                               | 巻                             | 発行年     | ページ   |
| 母語・継承語・バイリンガル教育研究 特別編集世界の多文化多言語教育 | 5                             | 平成 21 年 | 56-60 |

| 著者名         | 論文標題                            |         |       |
|-------------|---------------------------------|---------|-------|
| 高橋朋子        | 日本生まれのニューカマーの子供たちへの継承語教育について考える |         |       |
| 雑誌名         | 巻                               | 発行年     | ページ   |
| 多文化社会と留学生交流 | 12                              | 平成 20 年 | 61-74 |

| 著者名                             | 論文標題                                                       |         |         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Sugita, M., & Takeuchi, O.      | Motivational influences surrounding secondary EFL students |         |         |
| 雑誌名                             | 巻                                                          | 発行年     | ページ     |
| Language Education & Technology | 47                                                         | 平成 22 年 | 181-204 |

| 著者名                             | 論文標題                                                                                                           |         |       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Sumi, S., & Takeuchi, O.        | The cyclic model of learning: An ecological perspective on the use of technology in foreign language education |         |       |
| 雑誌名                             | 巻                                                                                                              | 発行年     | ページ   |
| Language Education & Technology | 47                                                                                                             | 平成 22 年 | 51-74 |

| 著者名                        | 論文標題                                                                                                   |         |       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Sasaki, A., & Takeuchi, O. | EFL students' vocabulary learning in NS-NNS e-mail interactions: Do they learn new words by imitation? |         |       |
| 雑誌名                        | 巻                                                                                                      | 発行年     | ページ   |
| ReCALL                     | 22                                                                                                     | 平成 22 年 | 70-82 |

| 著者名                                          | 論文標題                                                                                                                           |         |       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Sugita, M., & Takeuchi, O.                   | What can teachers do to motivate their students? A classroom research on motivational strategy use in the Japanese EFL context |         |       |
| 雑誌名                                          | 巻                                                                                                                              | 発行年     | ページ   |
| Innovation in Language Learning and Teaching | 4                                                                                                                              | 平成 22 年 | 21-35 |

| 著者名  | 論文標題                             |         |       |
|------|----------------------------------|---------|-------|
| 竹内理  | 「動機づけ」について調べたい: 特集 英語教育 リサーチのすすめ |         |       |
| 雑誌名  | 巻                                | 発行年     | ページ   |
| 英語教育 | 59(2)                            | 平成 22 年 | 22-25 |

| 著者名  | 論文標題                                  |         |     |
|------|---------------------------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: マルチモーダル環境下での学習参加: エコロジック的視点から |         |     |
| 雑誌名  | 巻                                     | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 2 月号                                  | 平成 22 年 | 81  |

| 著者名                          | 論文標題                                                                                                               |         |         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Mizumoto, A., & Takeuchi, O. | Comparing frequency and trueness scale descriptors in a Likert scale questionnaire on language learning strategies |         |         |
| 雑誌名                          | 巻                                                                                                                  | 発行年     | ページ     |
| JLTA Journal                 | 12                                                                                                                 | 平成 21 年 | 116-136 |

| 著者名                             | 論文標題                                                                                                    |         |         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Koyama, T., & Takeuchi, O.      | How effectively do good language learners use hand-held electronic dictionaries: A qualitative approach |         |         |
| 雑誌名                             | 巻                                                                                                       | 発行年     | ページ     |
| Language Education & Technology | 46                                                                                                      | 平成 21 年 | 131-150 |

| 著者名                                                                                  | 論文標題                                                                                             |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Yashima, Y., Kimberly, A. N., Shizuka, T., Takeuchi, O., Yamane, S., & Yoshizawa, K. | The interplay of classroom anxiety, intrinsic motivation, and gender in the Japanese EFL context |         |       |
| 雑誌名                                                                                  | 巻                                                                                                | 発行年     | ページ   |
| 外国語教育研究                                                                              | 17 号                                                                                             | 平成 21 年 | 41-64 |

| 著者名                                            | 論文標題                                                     |         |         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Yamanaka, Y., & Takeuchi, O.                   | Why some Japanese students have trouble learning English |         |         |
| 雑誌名                                            | 巻                                                        | 発行年     | ページ     |
| Review of English Language Education in Japan, | 20                                                       | 平成 21 年 | 201-210 |

| 著者名  | 論文標題                    |         |     |
|------|-------------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: 教員の自信と CALL の使用 |         |     |
| 雑誌名  | 巻                       | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 8 月号                    | 平成 21 年 | 81  |

| 著者名       | 論文標題                                  |         |       |
|-----------|---------------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | 外国語活動で育てる能力の指導原則(4): 音声や基本的表現に慣れ親しもう! |         |       |
| 雑誌名       | 巻                                     | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 35 号                                  | 平成 21 年 | 76-77 |

| 著者名       | 論文標題                                |         |       |  |
|-----------|-------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理       | 外国語活動で育てる能力の指導原則(3):文化に対する理解を促進しよう! |         |       |  |
| 雑誌名       | 巻                                   | 発行年     | ページ   |  |
| 小学校英語セミナー | 34 号                                | 平成 21 年 | 76-77 |  |

| 著者名       | 論文標題                                |         |       |  |
|-----------|-------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理       | 外国語活動で育てる能力の指導原則(2):コトバへの気づきを促進しよう! |         |       |  |
| 雑誌名       | 巻                                   | 発行年     | ページ   |  |
| 小学校英語セミナー | 33 号                                | 平成 21 年 | 76-77 |  |

| 著者名                  | 論文標題         |         |      |  |
|----------------------|--------------|---------|------|--|
| 竹内理                  | 座談会:小中連携を考える |         |      |  |
| 雑誌名                  | 巻            | 発行年     | ページ  |  |
| Teaching English Now | 15 号         | 平成 21 年 | 2-11 |  |

| 著者名       | 論文標題                              |         |       |  |
|-----------|-----------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理       | 外国語活動で育てる能力の指導原則(1):逃げない態度を育成しよう! |         |       |  |
| 雑誌名       | 巻                                 | 発行年     | ページ   |  |
| 小学校英語セミナー | 32 号                              | 平成 21 年 | 76-77 |  |

| 著者名  | 論文標題                                |         |     |  |
|------|-------------------------------------|---------|-----|--|
| 竹内理  | 海外論文紹介:外国語学習者の自律をうながす教材作成:遠隔教育からの知見 |         |     |  |
| 雑誌名  | 巻                                   | 発行年     | ページ |  |
| 英語教育 | 2 月号                                | 平成 20 年 | 88  |  |

| 著者名       | 論文標題            |         |     |  |
|-----------|-----------------|---------|-----|--|
| 竹内理       | 言葉の面白さにどう気づかせるか |         |     |  |
| 雑誌名       | 巻               | 発行年     | ページ |  |
| 小学校英語セミナー | 31 号            | 平成 20 年 | 6-7 |  |

| 著者名             | 論文標題                    |         |       |  |
|-----------------|-------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理             | 英語の達人に学び「段取り」よく学習に取り組もう |         |       |  |
| 雑誌名             | 巻                       | 発行年     | ページ   |  |
| PHP ビジネス The 21 | 281 号                   | 平成 20 年 | 36-37 |  |

| 著者名  | 論文標題                             |         |       |  |
|------|----------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理  | 教育メディアの活用力をつけよう:特集 英語教師にいまとめられる力 |         |       |  |
| 雑誌名  | 巻                                | 発行年     | ページ   |  |
| 英語教育 | 57(4)                            | 平成 20 年 | 32-34 |  |

| 著者名                          | 論文標題                                                                                                                     |         |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Mizumoto, A., & Takeuchi, O. | Exploring the driving forces behind TOEIC scores: Focusing on vocabulary learning strategies, motivation, and study time |         |       |
| 雑誌名                          | 巻                                                                                                                        | 発行年     | ページ   |
| JACET Journal 大学英語教育学会紀要     | 46                                                                                                                       | 平成 20 年 | 17-32 |

| 著者名               | 論文標題                   |         |      |
|-------------------|------------------------|---------|------|
| 竹内理               | 褒めること、認めること、チャレンジさせること |         |      |
| 雑誌名               | 巻                      | 発行年     | ページ  |
| 熊本県中学校英語教育研究会英語教育 | 38 号                   | 平成 20 年 | 9-11 |

| 著者名                   | 論文標題                                              |         |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------|---------|-------|
| 竹内理                   | 「小学校の英語」とひと口でいいますが、発達段階と学習経験を考慮にいれたバランスのよい指導を目指して |         |       |
| 雑誌名                   | 巻                                                 | 発行年     | ページ   |
| Teaching Master 小学校英語 |                                                   | 平成 20 年 | 20-21 |

| 著者名                                   | 論文標題                                                                                                    |         |       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Sumi, S., & Takeuchi, O.              | Using an LMS for foreign language teaching: Learning: An attempt based on the "cyclic model of learning |         |       |
| 雑誌名                                   | 巻                                                                                                       | 発行年     | ページ   |
| Information and Systems in Education, | 7                                                                                                       | 平成 20 年 | 59-66 |

| 著者名                  | 論文標題             |         |       |
|----------------------|------------------|---------|-------|
| 竹内理                  | メタ認知と英語教育(第 6 章) |         |       |
| 雑誌名                  | 巻                | 発行年     | ページ   |
| スペシャリストによる英語教育の理論と応用 |                  | 平成 20 年 | 79-92 |

| 著者名       | 論文標題                                  |         |       |
|-----------|---------------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | (特集)小学校の新英語・何がどう変わるのか: 指導内容はどうか考えればよい |         |       |
| 雑誌名       | 巻                                     | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 28 号                                  | 平成 20 年 | 14-15 |

| 著者名  | 論文標題                                     |         |     |
|------|------------------------------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: ネット上での国際コミュニケーション活動: 活動理論にもとづく視点 |         |     |
| 雑誌名  | 巻                                        | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 2 月号                                     | 平成 20 年 | 88  |

| 著者名     | 論文標題                          |         |       |
|---------|-------------------------------|---------|-------|
| 水本篤・竹内理 | 研究論文における効果量の報告のために: 基礎的概念と注意点 |         |       |
| 雑誌名     | 巻                             | 発行年     | ページ   |
| 英語教育研究  | 31                            | 平成 20 年 | 57-66 |

| 著者名                                            | 論文標題                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Takeuchi, O.                                   | Metacognition and EFL learning: theoretical and empirical perspectives (The JACET Kyushu-Okinawa chapter: the 21 <sup>st</sup> annual conference symposium: In search of good practice: learning strategies and learning tasks in EFL/ESL: extended abstracts) |         |       |
| 雑誌名                                            | 巻                                                                                                                                                                                                                                                              | 発行年     | ページ   |
| Annual Review of English Learning and Teaching | 12                                                                                                                                                                                                                                                             | 平成 19 年 | 41-44 |

| 著者名                        | 論文標題                                                                                                                |         |         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Sugita, A., & Takeuchi, O. | Does look-up frequency help reading comprehension of EFL learners? Two empirical studies of electronic dictionaries |         |         |
| 雑誌名                        | 巻                                                                                                                   | 発行年     | ページ     |
| CALICO Journal             | 25(1)                                                                                                               | 平成 19 年 | 110-125 |

| 著者名       | 論文標題                              |         |       |
|-----------|-----------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | 連載「必修」英語のマネジメント入門 4 「英語」お世話係りの大切さ |         |       |
| 雑誌名       | 巻                                 | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 27 号                              | 平成 19 年 | 76-77 |

| 著者名  | 論文標題                  |         |     |
|------|-----------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: CALL の常態化に向けて |         |     |
| 雑誌名  | 巻                     | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 8 月号                  | 平成 19 年 | 88  |

| 著者名       | 論文標題                           |         |       |
|-----------|--------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | 連載「必修」英語のマネジメント入門 3 落ち着くことも大切だ |         |       |
| 雑誌名       | 巻                              | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 25 号                           | 平成 19 年 | 76-77 |

| 著者名       | 論文標題                            |         |       |
|-----------|---------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | 連載「必修」英語のマネジメント入門 2 英語活動リサイクルを！ |         |       |
| 雑誌名       | 巻                               | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 25 号                            | 平成 19 年 | 76-77 |

| 著者名                              | 論文標題                         |         |      |
|----------------------------------|------------------------------|---------|------|
| 竹内理                              | CALL を成功に導く諸要因: 統合環境としてのメディア |         |      |
| 雑誌名                              | 巻                            | 発行年     | ページ  |
| 英語教育におけるコンピュータ支援語学学習システム講演・実践事例集 | 1                            | 平成 19 年 | 1-15 |

| 著者名       | 論文標題                            |         |       |
|-----------|---------------------------------|---------|-------|
| 竹内理       | 連載「必修」英語のマネジメント入門 1 ニッチ時間を活用しよう |         |       |
| 雑誌名       | 巻                               | 発行年     | ページ   |
| 小学校英語セミナー | 24 号                            | 平成 19 年 | 76-77 |

| 著者名        | 論文標題                             |         |        |  |
|------------|----------------------------------|---------|--------|--|
| 竹内理        | 学習者、教授者、メディア:外国語教育研究の統合的な枠組みに向けて |         |        |  |
| 雑誌名        | 巻                                | 発行年     | ページ    |  |
| 英語授業実践学の展開 |                                  | 平成 19 年 | 90-102 |  |

| 著者名  | 論文標題                                    |         |       |  |
|------|-----------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理  | 効果的な学び方というものはあるのか:学習方略と英語習得(特集 私の英語学習法) |         |       |  |
| 雑誌名  | 巻                                       | 発行年     | ページ   |  |
| 英語教育 | 55(14)                                  | 平成 19 年 | 10-12 |  |

| 著者名                  | 論文標題                            |         |     |  |
|----------------------|---------------------------------|---------|-----|--|
| 竹内理                  | 自ら学ぶ姿勢を身につけるには:自主学習の必要性和その方法を探る |         |     |  |
| 雑誌名                  | 巻                               | 発行年     | ページ |  |
| Teaching English Now | 8                               | 平成 19 年 | 2-5 |  |

| 著者名      | 論文標題                                       |         |       |  |
|----------|--------------------------------------------|---------|-------|--|
| 杉田麻哉・竹内理 | 中学生の授業外英語自主学習における動機づけ要因:学習の動機を高めるのは何、そして誰? |         |       |  |
| 雑誌名      | 巻                                          | 発行年     | ページ   |  |
| 英語教育     | 56(7)                                      | 平成 19 年 | 65-67 |  |

| 著者名 | 論文標題                                              |         |       |  |
|-----|---------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理 | 外国語の学習方法を科学する:研究手法の観点から(特集 言語教育学の構築を目指して:実用科学の試み) |         |       |  |
| 雑誌名 | 巻                                                 | 発行年     | ページ   |  |
| 言語  | 4 月号                                              | 平成 18 年 | 64-69 |  |

| 著者名                        | 論文標題                                                                    |         |       |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| Sugita, A., & Takeuchi, O. | Verbal encouragements for motivating EFL learners: A classroom research |         |       |  |
| 雑誌名                        | 巻                                                                       | 発行年     | ページ   |  |
| JACET bulleti (大学英語教育学会紀要) | 43                                                                      | 平成 18 年 | 59-71 |  |

| 著者名                       | 論文標題                                                                                     |         |         |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--|
| Ikeda, M., & Takeuchi, O. | Clarifying the differences in learning EFL reading strategies: An analysis of portfolios |         |         |  |
| 雑誌名                       | 巻                                                                                        | 発行年     | ページ     |  |
| System                    | 34(3)                                                                                    | 平成 18 年 | 384-398 |  |

| 著者名                                                    | 論文標題                                                                                                    |         |       |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| Shizuka, T., Takeuchi, O., Yashima, T., & Yoshizawa, K | A comparison of three-and four-option English tests for university entrance selection purposes in Japan |         |       |  |
| 雑誌名                                                    | 巻                                                                                                       | 発行年     | ページ   |  |
| Language Testing                                       | 23(1)                                                                                                   | 平成 18 年 | 35-57 |  |

| 著者名                             | 論文標題                                                                                                                |         |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Yabukoshi, T., & Takeuchi, O.   | Exploring language learning strategies used by Japanese junior high school students of EFL : A qualitative approach |         |       |
| 雑誌名                             | 巻                                                                                                                   | 発行年     | ページ   |
| Language Education & Technology | 43 号                                                                                                                | 平成 18 年 | 39-56 |

| 著者名  | 論文標題                     |         |     |
|------|--------------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 書評 山鳥重・辻幸夫『対談 心とことばの脳科学』 |         |     |
| 雑誌名  | 巻                        | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 10 月号                    | 平成 18 年 | 94  |

| 著者名  | 論文標題                |         |     |
|------|---------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: 字幕提示の効果を考える |         |     |
| 雑誌名  | 巻                   | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 9 月号                | 平成 18 年 | 88  |

| 著者名  | 論文標題                          |         |     |
|------|-------------------------------|---------|-----|
| 竹内理  | 海外論文紹介: 外国語教員養成とオンライン学習コミュニティ |         |     |
| 雑誌名  | 巻                             | 発行年     | ページ |
| 英語教育 | 6 月号                          | 平成 18 年 | 88  |

| 著者名       | 論文標題          |         |     |
|-----------|---------------|---------|-----|
| 竹内理       | 今こそ学級担任が主導する時 |         |     |
| 雑誌名       | 巻             | 発行年     | ページ |
| 小学校英語セミナー | 20 号          | 平成 18 年 | 6-7 |

| 著者名              | 論文標題                                  |         |      |
|------------------|---------------------------------------|---------|------|
| 種村和史             | なぜ過去の君主を刺った詩と解釈してはならないか: 宋代詩経学者の追刺説批判 |         |      |
| 雑誌名              | 巻                                     | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学日吉紀要: 中国研究 | 3                                     | 平成 22 年 | 1-38 |

| 著者名                         | 論文標題                                 |         |        |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------|--------|
| 種村和史                        | 詩によって過去の君主を刺ることは許されるか?: 「毛詩正義」追刺説の考察 |         |        |
| 雑誌名                         | 巻                                    | 発行年     | ページ    |
| 慶應義塾大学日吉紀要: 言語・文化・コミュニケーション | 41                                   | 平成 21 年 | 89-117 |

| 著者名           | 論文標題                                         |         |        |
|---------------|----------------------------------------------|---------|--------|
| 種村和史          | いかにして詩を作り事と捉えるか?: 「毛詩正義」に見られる仮構認識と宋代におけるその発展 |         |        |
| 雑誌名           | 巻                                            | 発行年     | ページ    |
| 宋代詩文研究会会誌『橄欖』 | 16                                           | 平成 21 年 | 55-104 |

| 著者名                        | 論文標題                              |         |         |
|----------------------------|-----------------------------------|---------|---------|
| 種村和史                       | 一般論として：歴史主義的解釈からの脱却にかかわる方法的概念について |         |         |
| 雑誌名                        | 巻                                 | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾大学日吉紀要：言語・文化・コミュニケーション | 40                                | 平成 20 年 | 123-152 |

| 著者名             | 論文標題                                                  |         |      |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------|------|
| 種村和史            | 穂やかさの内実：北宋詩経学史における蘇轍「詩集伝」の位置 その三 小序および漢唐の詩経学に対する認識：補訂 |         |      |
| 雑誌名             | 巻                                                     | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学日吉紀要：中国研究 | 1                                                     | 平成 20 年 | 1-31 |

| 著者名                        | 論文標題                                               |         |         |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|
| 種村和史                       | 穂やかさの内実：北宋詩経学史における蘇轍「詩集伝」の位置 その三 小序および漢唐の詩経学に対する認識 |         |         |
| 雑誌名                        | 巻                                                  | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾大学日吉紀要：言語・文化・コミュニケーション | 39                                                 | 平成 19 年 | 125-162 |

| 著者名                    | 論文標題                                           |         |         |
|------------------------|------------------------------------------------|---------|---------|
| 種村和史                   | 穂やかさの内実：北宋詩経学史における蘇轍「詩集伝」の位置 その二 王安石「詩経新義」との関係 |         |         |
| 雑誌名                    | 巻                                              | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾大学商学部創立五十周年記念日吉論文集 |                                                | 平成 19 年 | 241-258 |

| 著者名           | 論文標題                                          |         |         |
|---------------|-----------------------------------------------|---------|---------|
| 種村和史          | 穂やかさの内実：北宋詩経学史における蘇轍「詩集伝」の位置 その一 欧陽脩「詩本義」との関係 |         |         |
| 雑誌名           | 巻                                             | 発行年     | ページ     |
| 宋代詩文研究会会誌『橄欖』 | 14                                            | 平成 19 年 | 113-143 |

| 著者名              | 論文標題                              |         |       |
|------------------|-----------------------------------|---------|-------|
| 寺田雄介             | 『流刑地にて』に見られる犯罪予定者の二重生産：生来的犯罪者と非行者 |         |       |
| 雑誌名              | 巻                                 | 発行年     | ページ   |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 26                             | 平成 21 年 | 32-49 |

| 著者名              | 論文標題                   |         |         |
|------------------|------------------------|---------|---------|
| 寺田雄介             | カフカ文学における女性の機能：『失踪者』再読 |         |         |
| 雑誌名              | 巻                      | 発行年     | ページ     |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 24                  | 平成 19 年 | 104-127 |

| 著者名  | 論文標題       |         |         |
|------|------------|---------|---------|
| 寺田雄介 | 父権的樂園からの脱却 |         |         |
| 雑誌名  | 巻          | 発行年     | ページ     |
| 藝文研究 | 93         | 平成 19 年 | 171-153 |

| 著者名   | 論文標題                                                             |         |       |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 中島和子  | 母語・継承語教育はどうして重要か：カナダ、米国、日本の現状を踏まえて（特集 ことばと文化をうけつぐ：越境時代の母語・継承語教育） |         |       |
| 雑誌名   | 巻                                                                | 発行年     | ページ   |
| AJALT | 33                                                               | 平成 22 年 | 14-17 |

| 著者名                         | 論文標題                   |         |      |
|-----------------------------|------------------------|---------|------|
| 中島和子                        | 継承語教育文献データベースの構築（共同発表） |         |      |
| 雑誌名                         | 巻                      | 発行年     | ページ  |
| 第 15 回公開シンポジウム「人文科学とデータベース」 |                        | 平成 21 年 | 1-10 |

| 著者名  | 論文標題                                                              |         |       |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 中島和子 | インタビュー 母語以外の言葉を子どもが学ぶ意義：バイリンガル教育からの視点（特集 小学校からの英語導入で子どもたちをどう育てるか） |         |       |
| 雑誌名  | 巻                                                                 | 発行年     | ページ   |
| BERD | 5                                                                 | 平成 18 年 | 18-22 |

| 著者名                | 論文標題                                 |         |       |
|--------------------|--------------------------------------|---------|-------|
| 中谷潤子               | インドネシア華人にみられるコードスイッチング：参与者の立場設定に注目して |         |       |
| 雑誌名                | 巻                                    | 発行年     | ページ   |
| 大阪大学紀要：多文化社会と留学生交流 | 10                                   | 平成 18 年 | 21-41 |

| 著者名                      | 論文標題                                   |         |       |
|--------------------------|----------------------------------------|---------|-------|
| 中村智栄                     | 英語リスニングにおけるプロソディ情報依存度の分布傾向（人間の言語処理と学習） |         |       |
| 雑誌名                      | 巻                                      | 発行年     | ページ   |
| 電子情報通信学会技術研究報告（TL 思考と言語） | 109(140)                               | 平成 21 年 | 45-49 |

| 著者名         | 論文標題                          |         |         |
|-------------|-------------------------------|---------|---------|
| 中村智栄        | 異なる周波数帯域を含む言語の聞き取りに音楽経験が与える影響 |         |         |
| 雑誌名         | 巻                             | 発行年     | ページ     |
| 日本認知言語学会論文集 | 9                             | 平成 21 年 | 444-450 |

| 著者名          | 論文標題                             |         |       |
|--------------|----------------------------------|---------|-------|
| 庭井史絵         | 探求型学習過程の分析を通じた学校図書館利用教育カリキュラムの検討 |         |       |
| 雑誌名          | 巻                                | 発行年     | ページ   |
| 日本教育工学会研究報告集 | 8(4)                             | 平成 20 年 | 91-96 |

| 著者名   | 論文標題                     |         |         |
|-------|--------------------------|---------|---------|
| 長谷川淳一 | 小学校国語科の学習内容を活用した小学校英語活動例 |         |         |
| 雑誌名   | 巻                        | 発行年     | ページ     |
| 教材学研究 | 21                       | 平成 22 年 | 259-266 |

| 著者名          | 論文標題                  |         |         |  |
|--------------|-----------------------|---------|---------|--|
| <u>長谷川淳一</u> | 他教科の学習内容を活用した小学校英語活動案 |         |         |  |
| 雑誌名          | 巻                     | 発行年     | ページ     |  |
| 教材学研究        | 20                    | 平成 21 年 | 201-208 |  |

| 著者名          | 論文標題             |         |         |  |
|--------------|------------------|---------|---------|--|
| <u>長谷川淳一</u> | 英語授業ハンドブック<中学校編> |         |         |  |
| 雑誌           | 巻                | 発行年     | ページ     |  |
| 外国語教育研究      | 12               | 平成 21 年 | 115-119 |  |

| 著者名          | 論文標題                  |         |         |  |
|--------------|-----------------------|---------|---------|--|
| <u>長谷川淳一</u> | 新版中学校英語教科書における言語活動の分析 |         |         |  |
| 雑誌名          | 巻                     | 発行年     | ページ     |  |
| 教材学研究        | 19                    | 平成 20 年 | 277-284 |  |

| 著者名                      | 論文標題                          |         |         |  |
|--------------------------|-------------------------------|---------|---------|--|
| 伊藤嘉一・ <u>長谷川淳一</u> ・股野麗子 | 教育特区としての港区立小学校「国際科」の新設とその取り組み |         |         |  |
| 雑誌名                      | 巻                             | 発行年     | ページ     |  |
| 外国語教育研究                  | 11                            | 平成 20 年 | 101-112 |  |

| 著者名                     | 論文標題             |         |         |  |
|-------------------------|------------------|---------|---------|--|
| 伊藤嘉一・股野麗子・ <u>長谷川淳一</u> | 「国際科」英語教科書の指針と内容 |         |         |  |
| 雑誌名                     | 巻                | 発行年     | ページ     |  |
| 教材学研究                   | 18               | 平成 19 年 | 271-282 |  |

| 著者名          | 論文標題                                                                                               |         |         |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--|
| <u>長谷川淳一</u> | 書評『アジアにおける子ども中心の英語教育』Teaching English to children in Asia, David Paul, Hong Kong. Longman Asia ELT |         |         |  |
| 雑誌名          | 巻                                                                                                  | 発行年     | ページ     |  |
| 外国語教育研究      | 9                                                                                                  | 平成 18 年 | 142-146 |  |

| 著者名         | 論文標題                                                |         |       |  |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>濱野英巳</u> | 外国語学習の社会的文脈化のために:ドイツ語学習における Web インタラクティブティの活用(実践報告) |         |       |  |
| 雑誌名         | 巻                                                   | 発行年     | ページ   |  |
| ドイツ語教育      | 14                                                  | 平成 21 年 | 48-54 |  |

| 著者名                       | 論文標題                    |         |       |  |
|---------------------------|-------------------------|---------|-------|--|
| <u>三ッ石祐子</u> ・ <u>林良子</u> | リズムと身体性を重視したドイツ語発音練習の実践 |         |       |  |
| 雑誌名                       | 巻                       | 発行年     | ページ   |  |
| ドイツ語教育                    | 15                      | 平成 22 年 | 42-47 |  |

| 著者名              | 論文標題                                          |         |      |
|------------------|-----------------------------------------------|---------|------|
| 三ッ石祐子・林良子        | リズムと身体性を重視した発音練習の可能性: 実験授業「ドイツ語のリズムにのろう!」を通して |         |      |
| 雑誌名              | 巻                                             | 発行年     | ページ  |
| 慶應義塾大学独文学研究室研究年報 | 通号 27                                         | 平成 22 年 | 1-21 |

| 著者名     | 論文標題                             |         |         |
|---------|----------------------------------|---------|---------|
| 安田麗・林良子 | 会話における母音無声化の出現と状況依存性: 近畿方言話者を対象に |         |         |
| 雑誌名     | 巻                                | 発行年     | ページ     |
| 聴覚研究会資料 | 40(3)                            | 平成 22 年 | 145-149 |

| 著者名     | 論文標題                                    |         |         |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------|
| 阿栄娜・林良子 | シャドーイング練習による日本語発音の変化: モンゴル語、中国語母語話者を対象に |         |         |
| 雑誌名     | 巻                                       | 発行年     | ページ     |
| 聴覚研究会資料 | 40(3)                                   | 平成 22 年 | 151-156 |

| 著者名     | 論文標題                       |         |         |
|---------|----------------------------|---------|---------|
| 林良子     | 招待論文 表現力豊かな日本語・外国語音声の産出と習得 |         |         |
| 雑誌名     | 巻                          | 発行年     | ページ     |
| 聴覚研究会資料 | 40(3)                      | 平成 22 年 | 157-162 |

| 著者名                   | 論文標題                                 |         |       |
|-----------------------|--------------------------------------|---------|-------|
| 安田麗・林良子               | 会話における母音無声化の出現と状況依存性: 近畿方言話者を対象に(音声) |         |       |
| 雑誌名                   | 巻                                    | 発行年     | ページ   |
| 電子情報通信学会技術研究報告(SP 音声) | 109(451)                             | 平成 22 年 | 13-17 |

| 著者名                   | 論文標題                                        |         |       |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------|-------|
| 阿栄娜・林良子               | シャドーイング練習による日本語発音の変化: モンゴル語・中国語母語話者を対象に(音声) |         |       |
| 雑誌名                   | 巻                                           | 発行年     | ページ   |
| 電子情報通信学会技術研究報告(SP 音声) | 109(451)                                    | 平成 22 年 | 19-24 |

| 著者名                   | 論文標題                      |         |       |
|-----------------------|---------------------------|---------|-------|
| 林良子                   | 表現力豊かな日本語・外国語音声の産出と習得(音声) |         |       |
| 雑誌名                   | 巻                         | 発行年     | ページ   |
| 電子情報通信学会技術研究報告(SP 音声) | 109(451)                  | 平成 22 年 | 25-30 |

| 著者名               | 論文標題           |         |       |
|-------------------|----------------|---------|-------|
| 坂井康子・林良子          | 発声の遠近感覚に関する一考察 |         |       |
| 雑誌名               | 巻              | 発行年     | ページ   |
| 甲南女子大学研究紀要: 人間科学編 | 46             | 平成 21 年 | 77-82 |

| 著者名    | 論文標題                                                     |         |      |
|--------|----------------------------------------------------------|---------|------|
| 林良子    | フィードバック訓練によるドイツ語母音・韻律の習得:<br>ATR-CALL-Deutsch を用いた発音訓練結果 |         |      |
| 雑誌名    | 巻                                                        | 発行年     | ページ  |
| ドイツ語教育 | 14                                                       | 平成 21 年 | 4-16 |

| 著者名            | 論文標題                                 |         |         |
|----------------|--------------------------------------|---------|---------|
| 林良子・フォンガロ エリンコ | 北イタリアのドイツ語言語島チンブロの歴史と言語文化:チンブロ語文法(2) |         |         |
| 雑誌名            | 巻                                    | 発行年     | ページ     |
| 国際文化学研究        | 31                                   | 平成 20 年 | 133-146 |

| 著者名 | 論文標題                    |         |         |
|-----|-------------------------|---------|---------|
| 林良子 | 北イタリアのドイツ語言語島:チンブロ語文法 1 |         |         |
| 雑誌名 | 巻                       | 発行年     | ページ     |
| 近代  | 通号<br>100               | 平成 20 年 | 121-132 |

| 著者名           | 論文標題             |         |      |
|---------------|------------------|---------|------|
| 阿瀬見典昭・林良子・笈一彦 | 日本語母語話者による英語音声探索 |         |      |
| 雑誌名           | 巻                | 発行年     | ページ  |
| 聴覚研究会資料       | 37(1)            | 平成 19 年 | 7-11 |

| 著者名     | 論文標題                                        |         |         |
|---------|---------------------------------------------|---------|---------|
| 林良子     | 書評 柘田義一著「発音・綴字 (Aussprache und Schreibung)」 |         |         |
| 雑誌名     | 巻                                           | 発行年     | ページ     |
| ドイツ文学論攷 | 通号 48                                       | 平成 18 年 | 121-123 |

| 著者名        | 論文標題                        |         |       |
|------------|-----------------------------|---------|-------|
| 林良子・安田麗    | フリーウェア音声分析ツールを用いたドイツ語音声分析方法 |         |       |
| 雑誌名        | 巻                           | 発行年     | ページ   |
| ドイツ語情報処理研究 | 通号 17                       | 平成 18 年 | 13-24 |

| 著者名         | 論文標題                                                                                                                                 |         |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Hayashi, R. | Zur Erlernung der „schwierigen“ Vokale Deutschen-Empirische Untersuchungen zur phonetischen Interferenz vom Deutschen ins Japanische |         |       |
| 雑誌名         | 巻                                                                                                                                    | 発行年     | ページ   |
| Dogilmunhak | 98(47)                                                                                                                               | 平成 18 年 | 49-58 |

| 著者名           | 論文標題                     |         |         |
|---------------|--------------------------|---------|---------|
| 阿瀬見典昭・林良子・笈一彦 | 日本語音声探索における習熟度の影響に関する一考察 |         |         |
| 雑誌名           | 巻                        | 発行年     | ページ     |
| 聴覚研究会資料       | 36(4)                    | 平成 18 年 | 381-386 |

| 著者名                         | 論文標題                  |         |         |
|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|
| 波田浩文・廣光一郎・山田容士・武藤哲也・森朋子・雨森聡 | 大学院生による学部 1 年生の修学サポート |         |         |
| 雑誌名                         | 巻                     | 発行年     | ページ     |
| 大学の物理教育                     | 16(2)                 | 平成 22 年 | 120-123 |

| 著者名        | 論文標題                           |         |       |
|------------|--------------------------------|---------|-------|
| 山田剛史・森朋子   | 学生の視点から捉えた汎用的技能獲得における正課・正課外の役割 |         |       |
| 雑誌名        | 巻                              | 発行年     | ページ   |
| 日本教育工学会論文誌 | 34                             | 平成 22 年 | 13-21 |

| 著者名          | 論文標題                                           |         |     |
|--------------|------------------------------------------------|---------|-----|
| 森朋子・雨森聡・山田剛史 | 物理分野 1 年生を対象としたカリキュラム・デザイン実験:FDの組織化・大学の組織改革ノ一般 |         |     |
| 雑誌名          | 巻                                              | 発行年     | ページ |
| 日本教育工学会研究報告集 | 09(5)                                          | 平成 21 年 | 5-8 |

| 著者名        | 論文標題                                        |         |       |
|------------|---------------------------------------------|---------|-------|
| 森朋子・山田剛史   | 初年次教育における協調学習が及ぼす効果とそのプロセス:学生同士の<足場づくり>を中心に |         |       |
| 雑誌名        | 巻                                           | 発行年     | ページ   |
| 京都大学高等教育研究 | 15                                          | 平成 21 年 | 37-46 |

| 著者名             | 論文標題                   |         |       |
|-----------------|------------------------|---------|-------|
| 森朋子・酒井博之        | Web 公開授業という新しい FD のカタチ |         |       |
| 雑誌名             | 巻                      | 発行年     | ページ   |
| e-Learning 教育研究 | 4                      | 平成 21 年 | 52-54 |

| 著者名        | 論文標題                |         |       |
|------------|---------------------|---------|-------|
| 森朋子        | 初年次における協調学習のエスノグラフィ |         |       |
| 雑誌名        | 巻                   | 発行年     | ページ   |
| 日本教育工学会論文誌 | 33(1)               | 平成 21 年 | 31-40 |

| 著者名                          | 論文標題                                                   |         |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|
| 森朋子・長野純子・山岸主門・村田民恵・三崎忠幸・山田剛史 | 「社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム」がもたらした効果の検討:社会人にとっての学びの意義に注目して |         |       |
| 雑誌名                          | 巻                                                      | 発行年     | ページ   |
| 島根大学生涯学習教育センター研究紀要           | (6)                                                    | 平成 21 年 | 15-27 |

| 著者名      | 論文標題                                       |         |       |
|----------|--------------------------------------------|---------|-------|
| 山田剛史・森朋子 | Evidence に基づく初年次教育プログラムの構築:モデル授業の効果検証を踏まえて |         |       |
| 雑誌名      | 巻                                          | 発行年     | ページ   |
| 初年次教育学会誌 | 2                                          | 平成 21 年 | 56-63 |

| 著者名             | 論文標題                                            |         |     |
|-----------------|-------------------------------------------------|---------|-----|
| 山田剛史・森朋子        | PD2-40 大学生の学習成果(ラーニング・アウトカム)(2):就業との関連から(教授・学習) |         |     |
| 雑誌名             | 巻                                               | 発行年     | ページ |
| 日本教育心理学会総会発表論文集 | 50                                              | 平成 20 年 | 388 |

| 著者名          | 論文標題                        |         |       |
|--------------|-----------------------------|---------|-------|
| 森朋子          | 初年次教育のエスノグラフィ(質的研究と教育工学／一般) |         |       |
| 雑誌名          | 巻                           | 発行年     | ページ   |
| 日本教育工学会研究報告集 | 08(2)                       | 平成 20 年 | 19-26 |

| 著者名                               | 論文標題                                                                                                                       |         |       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 岩根久・森朋子                           | CALL における授業デザインと評価: Conception et mise en oeuvre de materiel d'ALAO et son evaluation (新たな教育ツールを外国語教育に組み込むために: 方法と実践結果の検証) |         |       |
| 雑誌名                               | 巻                                                                                                                          | 発行年     | ページ   |
| Rencontres Pédagogiques du Kansai | 通号 21                                                                                                                      | 平成 19 年 | 40-44 |

| 著者名    | 論文標題                                          |         |       |
|--------|-----------------------------------------------|---------|-------|
| 森朋子    | 初年次教育におけるコンピューター支援の協調学習(CSCL):「学習のための学習」とメタ認知 |         |       |
| 雑誌名    | 巻                                             | 発行年     | ページ   |
| ドイツ語教育 | 11                                            | 平成 18 年 | 21-34 |

| 著者名            | 論文標題                         |         |       |
|----------------|------------------------------|---------|-------|
| 師岡 カリーマ エルサムニー | カリーマのアラブ人のこだわり(第 50 回)祭だ、祭だ! |         |       |
| 雑誌名            | 巻                            | 発行年     | ページ   |
| 季刊アラブ          | 132                          | 平成 22 年 | 18-20 |

| 著者名            | 論文標題                                                                                                                     |         |       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 師岡 カリーマ エルサムニー | マルチリンガルとマルチカルチャー: 多言語使用者としてのパーソナルビュー(第 13 回認知神経科学会(平成 20 年 7 月 12 日・13 日開催))(その 2)(シンポジウム 多言語使用--脳科学、言語学、教育学からの多面的アプローチ) |         |       |
| 雑誌名            | 巻                                                                                                                        | 発行年     | ページ   |
| 認知神経科学         | 11(1)                                                                                                                    | 平成 21 年 | 39-42 |

| 著者名                      | 論文標題           |         |       |
|--------------------------|----------------|---------|-------|
| ハッサン ラガブ・師岡 カリーマ エルサムニー訳 | 宗派間対立の実態は政治的対立 |         |       |
| 雑誌名                      | 巻              | 発行年     | ページ   |
| 季刊アラブ                    | 120            | 平成 19 年 | 30-32 |

| 著者名            | 論文標題                          |         |     |
|----------------|-------------------------------|---------|-----|
| 師岡 カリーマ エルサムニー | TOKYO EYE 化粧と中づり広告とどちらが不快ですか? |         |     |
| 雑誌名            | 巻                             | 発行年     | ページ |
| Newsweek 日本版   | 21(15)<br>(通号 1000)           | 平成 18 年 | 15  |

| 著者名         | 論文標題                       |         |         |
|-------------|----------------------------|---------|---------|
| 谷内正裕・吉富諒    | 学習者の視点を教室に持ち込むリサーチ型映像制作の試み |         |         |
| 雑誌名         | 巻                          | 発行年     | ページ     |
| CIEC 研究会論文誌 | 1                          | 平成 22 年 | 102-107 |

| 著者名             | 論文標題                                |         |       |
|-----------------|-------------------------------------|---------|-------|
| 谷内正裕            | ローカル環境で映像管理が可能な映像編集 Web アプリケーションの実装 |         |       |
| 雑誌名             | 巻                                   | 発行年     | ページ   |
| コンピュータ&エデュケーション | 28                                  | 平成 22 年 | 61-66 |

| 著者名      | 論文標題                             |         |         |
|----------|----------------------------------|---------|---------|
| 谷内正裕     | 外国語会話表現グループ練習を支援する映像音声吹き替えツールの開発 |         |         |
| 雑誌名      | 巻                                | 発行年     | ページ     |
| メディア教育研究 | 6(1)                             | 平成 21 年 | D10-D20 |

| 著者名                                                                                                         | 論文標題                                               |         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|-----------|
| Yachi, M., & Karimata, E.                                                                                   | Online video dubbing system for language education |         |           |
| 雑誌名                                                                                                         | 巻                                                  | 発行年     | ページ       |
| Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education 2008 |                                                    | 平成 20 年 | 4029-4034 |

| 著者名         | 論文標題                                                       |         |         |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Yachi, M.   | Web-based online video editing system for English activity |         |         |
| 雑誌名         | 巻                                                          | 発行年     | ページ     |
| Clasic 2008 |                                                            | 平成 20 年 | 635-641 |

| 著者名                             | 論文標題                            |         |         |
|---------------------------------|---------------------------------|---------|---------|
| 古市憲寿・長谷部葉子・谷内正裕・譜久里ともみ          | 学生・教員のコラボレーションによるあたらしい授業シラバスの提案 |         |         |
| 雑誌名                             | 巻                               | 発行年     | ページ     |
| コンピュータ利用教育協議会 2007PC カンファレンス論文集 |                                 | 平成 19 年 | 243-246 |

| 著者名                                                                                  | 論文標題                                                              |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Yachi, M., & Murai, J.                                                               | An active viewing system to utilize streaming video for education |         |       |
| 雑誌名                                                                                  | 巻                                                                 | 発行年     | ページ   |
| 2007 International Symposium on Applications and the Internet Workshops (SAINTW '07) |                                                                   | 平成 19 年 | 38-41 |

| 著者名                | 論文標題            |         |         |
|--------------------|-----------------|---------|---------|
| ロルビン サイラス・谷内正裕     | 日本教育を支える発信型英語教育 |         |         |
| 雑誌名                | 巻               | 発行年     | ページ     |
| 日本教育工学会第23回全国大会予稿集 |                 | 平成 19 年 | 789-790 |

| 著者名                             | 論文標題                                  |         |         |  |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|--|
| 谷内正裕・狩俣恵美                       | 映像の吹き替え活動をネットワーク上で協調的に行う Web アプリケーション |         |         |  |
| 雑誌名                             | 巻                                     | 発行年     | ページ     |  |
| コンピュータ利用教育協議会 2007PC カンファレンス論文集 |                                       | 平成 19 年 | 185-188 |  |

| 著者名                             | 論文標題                    |         |       |  |
|---------------------------------|-------------------------|---------|-------|--|
| 谷内正裕                            | Web ブラウザ上で動作する動画編集環境の実装 |         |       |  |
| 雑誌名                             | 巻                       | 発行年     | ページ   |  |
| コンピュータ利用教育協議会 2006PC カンファレンス論文集 |                         | 平成 18 年 | 37-38 |  |

| 著者名       | 論文標題              |         |       |  |
|-----------|-------------------|---------|-------|--|
| 八代京子      | 異文化コミュニケーションと国際理解 |         |       |  |
| 雑誌名       | 巻                 | 発行年     | ページ   |  |
| 麗澤学際ジャーナル | 17(2)             | 平成 21 年 | 73-87 |  |

| 著者名          | 論文標題                                                                         |         |       |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 八代京子         | SIETAR JAPAN HISTORY(1989-2002) 世界大会と学会への昇格<br>([異文化コミュニケーション]学会創立 20 周年記念号) |         |       |  |
| 雑誌名          | 巻                                                                            | 発行年     | ページ   |  |
| 異文化コミュニケーション | (9)                                                                          | 平成 18 年 | 11-13 |  |

| 著者名       | 論文標題                            |         |       |  |
|-----------|---------------------------------|---------|-------|--|
| ラインデル マルコ | Video-Tandems im DaF-Unterricht |         |       |  |
| 雑誌名       | 巻                               | 発行年     | ページ   |  |
| ドイツ語教育    | 11                              | 平成 18 年 | 53-62 |  |

## 〈図書〉

## 研究協力者

| 著者名                                            | 出版者       |       |  |
|------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 石井康史                                           | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                             | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「ステレオタイプとコミュニケーション」. 羽田功編. 『民族の表象: 歴史・メディア・国家』 | 平成 18 年   | 305   |  |

| 著者名                                                      | 出版者            |       |  |
|----------------------------------------------------------|----------------|-------|--|
| 石井康史                                                     | 慶應義塾大学アート・センター |       |  |
| 書名                                                       | 発行年            | 総ページ数 |  |
| 「外部について」. 慶應義塾大学アート・センター編. 『To and from Shuzo Takiguchi』 | 平成 18 年        | 85    |  |

| 著者名                                  | 出版者     |       |  |
|--------------------------------------|---------|-------|--|
| 内山清子                                 | 丸善      |       |  |
| 書名                                   | 発行年     | 総ページ数 |  |
| からくりインターネット: アレクサンドリア図書館から次世代ウェブ技術まで | 平成 22 年 | 172   |  |

| 著者名                                                                      | 出版者       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 大久保教宏                                                                    | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                                       | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「三、〇〇〇里の彼方コスタリカとメキシコでプロテスタントの歴史を追う」. 清水透・横山和加子・大久保教宏編著. 『ラテンアメリカ出会いのかたち』 | 平成 22 年   | 427   |  |

| 著者名                                                                                                                    | 出版者     |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 笠井裕之                                                                                                                   | 慶應義塾図書館 |       |  |
| 書名                                                                                                                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「セクション 3: コクトーとダダ・シュルレアリスムの詩人たち」. 大出敦・田上竜也・笠井裕之・牛場暁夫編著. 『第 22 回慶應義塾図書館貴重書展示会《現代フランス文学: 受容と展開 ヴァレリー, コクトーの未公開草稿を中心に》図録』 | 平成 21 年 | 93    |  |

| 著者名               | 出版者       |         |  |
|-------------------|-----------|---------|--|
| 田中淳一・笠井裕之・朝木由香    | 慶應義塾大学出版会 |         |  |
| 書名                | 発行年       | 総ページ数   |  |
| 瀧口修造 1958: 旅する眼差し | 平成 21 年   | 144+224 |  |

| 著者名                                                      | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 熊野谷葉子                                                    | 三弥井書店   |       |  |
| 書名                                                       | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「ロシアの口承文芸」(pp.142-153). 日本口承文芸学会編. 『シリーズことばの世界 第1巻 つたえる』 | 平成 19 年 | 246   |  |

| 著者名                                                                                                       | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 熊野谷葉子                                                                                                     | 東洋書店    |       |  |
| 書名                                                                                                        | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「19 世紀～21 世紀のロシアを民謡チャストゥシカと通して見るチャストゥシカ: ロシアの暮らしを映す小さな歌」. ユーラシア研究所ブックレット編集委員会編. 『チャストゥシカ: ロシアの暮らしを映す小さな歌』 | 平成 19 年 | 63    |  |

| 著者名                                                      | 出版者      |       |  |
|----------------------------------------------------------|----------|-------|--|
| 小林 潔                                                     | ナダ出版センター |       |  |
| 書名                                                       | 発行年      | 総ページ数 |  |
| 「日本学者ローゼンベルクとロシア式漢字排列法」. 柳富子編. 『ロシア文化の森へ: 比較文化の総合研究 第2集』 | 平成 18 年  | 750   |  |

| 著者名                                                                               | 出版者                  |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
| Schütterle, H.                                                                    | München: Grin Verlag |       |  |
| 書名                                                                                | 発行年                  | 総ページ数 |  |
| Wie Japaner/-innen Deutsch als Fremdsprache lernen: Untersuchungen und Hypothesen | 平成 19 年              | 112   |  |

| 著者名                              | 出版者     |       |  |
|----------------------------------|---------|-------|--|
| 白崎容子・アントニオ マイツァ                  | 郁文堂     |       |  |
| 書名                               | 発行年     | 総ページ数 |  |
| らくらくマスターイタリア語: 初歩からつかいこなすまで: 教科用 | 平成 22 年 | 144   |  |

| 著者名                      | 出版者     |       |  |
|--------------------------|---------|-------|--|
| マリオ プラーツ(伊藤博明・浦一章・白崎容子訳) | ありな書房   |       |  |
| 書名                       | 発行年     | 総ページ数 |  |
| ローマ百景: 建築と美術と文学と         | 平成 21 年 | 486   |  |

| 著者名            | 出版者     |       |  |
|----------------|---------|-------|--|
| 白崎容子           | ありな書房   |       |  |
| 書名             | 発行年     | 総ページ数 |  |
| トスカ: イタリア的愛の結末 | 平成 20 年 | 252   |  |

| 著者名                             | 出版者                      |       |  |
|---------------------------------|--------------------------|-------|--|
| クラウディオ マネッラ(白崎容子監修. 倉科岳志・金子玲翻訳) | Firenze: Progetto Lingua |       |  |
| 書名                              | 発行年                      | 総ページ数 |  |
| Ecco! イタリア語文法: 要点解説と練習問題: 日本語版  | 平成 19 年                  | 285   |  |

| 著者名                  | 出版者     |       |  |
|----------------------|---------|-------|--|
| 京藤好男(白容子監修)          | 白水社     |       |  |
| 書名                   | 発行年     | 総ページ数 |  |
| イタリア語検定対先 4 級 5 級問題集 | 平成 19 年 | 230   |  |

| 著者名                       | 出版者     |       |  |
|---------------------------|---------|-------|--|
| マリオ プラーツ(伊藤博明・上村清雄・白崎容子訳) | ありな書房   |       |  |
| 書名                        | 発行年     | 総ページ数 |  |
| ローマ百景: 建築と美術と文学と 2        | 平成 18 年 | 334   |  |

| 著者名                | 出版者     |        |  |
|--------------------|---------|--------|--|
| シャガール(白崎容子訳)       | 西村書店    |        |  |
| 書名                 | 発行年     | 総ページ数  |  |
| シャガール:わたしが画家になったわけ | 平成 18 年 | ページ付なし |  |

| 著者名                               | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| 高橋朋子                              | 生活書院    |       |  |
| 書名                                | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 中国帰国者三世四世の学校エスノグラフィー:母語教育から継承語教育へ | 平成 21 年 | 340   |  |

| 著者名                                                      | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 高橋朋子                                                     | 勉誠出版    |       |  |
| 書名                                                       | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「日本生まれの『帰国の子供』が直面する壁」. 蘭信三編.『中国残留日本人という経験:「満州」と日本を問い続けて』 | 平成 21 年 | 640   |  |

| 著者名                                                         | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 高橋朋子                                                        | 勉誠出版    |       |  |
| 書名                                                          | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「あの戦争から遠く離れて」. 城戸久枝著文庫書評. 蘭信三編.『中国残留日本人という経験:「満州」と日本を問い続けて』 | 平成 21 年 | 640   |  |

| 著者名                                                | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------|---------|-------|--|
| Guleff, V.L., Sokolik, M. E. & Lowther, C. (竹内理監修) | 松柏社     |       |  |
| 書名                                                 | 発行年     | 総ページ数 |  |
| TAPESTRY Reading 1 Beginning                       | 平成 22 年 | 76    |  |

| 著者名                          | 出版者     |       |  |
|------------------------------|---------|-------|--|
| Ryall, M. (竹内理監修)            | 松柏社     |       |  |
| 書名                           | 発行年     | 総ページ数 |  |
| TAPESTRY Reading 2 Beginning | 平成 22 年 | 93    |  |

| 著者名                          | 出版者     |       |  |
|------------------------------|---------|-------|--|
| Fellag, L.R. (竹内理監修)         | 松柏社     |       |  |
| 書名                           | 発行年     | 総ページ数 |  |
| TAPESTRY Reading 3 Beginning | 平成 22 年 | 95    |  |

| 著者名                          | 出版者     |       |  |
|------------------------------|---------|-------|--|
| Sokolik, M. E. (竹内理監修)       | 松柏社     |       |  |
| 書名                           | 発行年     | 総ページ数 |  |
| TAPESTRY Reading 4 Beginning | 平成 22 年 | 113   |  |

| 著者名                                                    | 出版者     |       |  |
|--------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理                                                    | 朝日出版社   |       |  |
| 書名                                                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| English for the Global Age with CNN International (10) | 平成 21 年 | 109   |  |

| 著者名                     | 出版者     |       |  |
|-------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理・グレイアム トッド・ロジャー パルマー | 金星堂     |       |  |
| 書名                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 異文化交流のリスニング             | 平成 21 年 | 90    |  |

| 著者名                      | 出版者     |       |  |
|--------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理編著                    | 松柏社     |       |  |
| 書名                       | 発行年     | 総ページ数 |  |
| CALL 授業の展開: その可能性を拓げるために | 平成 20 年 | 199   |  |

| 著者名                                                       | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理・池田真生子                                                 | 松柏社     |       |  |
| 書名                                                        | 発行年     | 総ページ数 |  |
| Talk with Our Planet Intensive Reading 地球の今: 私たちのこれからのために | 平成 20 年 | 122   |  |

| 著者名                                                            | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理・池田真生子                                                      | 松柏社     |       |  |
| 書名                                                             | 発行年     | 総ページ数 |  |
| Our Planet, Our Future Extensive Reading (多読編) 世界の今: 豊かな未来のために | 平成 20 年 | 134   |  |

| 著者名                                                   | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理(関西大学英語教育研究会)                                      | 朝日出版社   |       |  |
| 書名                                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| English for the Global Age with CNN International (9) | 平成 20 年 | 123   |  |

| 著者名                                                                                                                                                                                                            | 出版者                             |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--|
| Takeuchi, O., Griffiths, C., & Coyle, D.                                                                                                                                                                       | Oxford: Oxford University Press |       |  |
| 書名                                                                                                                                                                                                             | 発行年                             | 総ページ数 |  |
| Applying strategies to context: The role of individual, situational, and group differences. (pp.69-92). A. Cohen & E. Macaro (eds.). <i>Language Learner Strategies: Thirty Years of Research and Practice</i> | 平成 19 年                         | 336   |  |

| 著者名                            | 出版者     |       |  |
|--------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理                            | 草思社     |       |  |
| 書名                             | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「達人」の英語学習法: データが語る効果的な外国語習得法とは | 平成 19 年 | 166   |  |

| 著者名                                               | 出版者     |       |  |
|---------------------------------------------------|---------|-------|--|
| Lee, L., & Acket, P., 著. 竹内理・水本篤・杉田麻哉・柴田里実・住政二郎編著 | 松柏社     |       |  |
| 書名                                                | 発行年     | 総ページ数 |  |
| Concepts & Comments: An Advanced Reading Practice | 平成 19 年 | 144   |  |

| 著者名                                                      | 出版者     |       |  |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| Lee, L., & Acket, P., 著. 竹内理・池田真生子・山中由香・近藤睦美編著           | 松柏社     |       |  |
| 書名                                                       | 発行年     | 総ページ数 |  |
| Discoveries & Findings: An Intermediate Reading Practice | 平成 19 年 | 128   |  |

| 著者名                             | 出版者     |       |  |
|---------------------------------|---------|-------|--|
| 齊藤榮二・竹内理編著                      | 三省堂     |       |  |
| 書名                              | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 学級担任のための活動アイデア集: 小学校英語: 3・4 年生用 | 平成 19 年 | 151   |  |

| 著者名                                                   | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 齊藤榮二・竹内理編著                                            | 三省堂     |       |  |
| 書名                                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 学級担任のための活動アイデア集: 小学校英語: 5・6 年生用・カード・ワークシート・ふりかえりシート付き | 平成 19 年 | 159   |  |

| 著者名                            | 出版者     |       |  |
|--------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理                            | 草思社     |       |  |
| 書名                             | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「達人」の英語学習法: データが語る効果的な外国語流特法とは | 平成 19 年 | 166   |  |

| 著者名                           | 出版者     |       |  |
|-------------------------------|---------|-------|--|
| 斎藤栄二・竹内理                      | 三省堂     |       |  |
| 書名                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 小学校英語 学級担任のための活動アイデア集 5・6 年生用 | 平成 19 年 | 159   |  |

| 著者名                           | 出版者     |       |  |
|-------------------------------|---------|-------|--|
| 斎藤栄二・竹内理                      | 三省堂     |       |  |
| 書名                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 小学校英語 学級担任のための活動アイデア集 3・4 年生用 | 平成 19 年 | 151   |  |

| 著者名                                                                           | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理                                                                           | 三省堂     |       |  |
| 書名                                                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「学習者、教授者、メディア: 外国語教育研究の統合的枠組みに向けて」. 記念論文集編集委員会編. 『英語授業実践学の展開: 齊藤栄二先生御退職記念論文集』 | 平成 19 年 | 363   |  |

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| ゾルダン ドルニュイ(八島智子・竹内理監訳) | 松柏社     |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 外国語教育学のための質問紙調査入門      | 平成 18 年 | 196   |  |

| 著者名                                                   | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 竹内理(関西大学英語教育研究会)                                      | 朝日出版社   |       |  |
| 書名                                                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| English for the global age with CNN international (6) | 平成 18 年 | 110   |  |

| 著者名                                                                     | 出版者       |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 種村和史                                                                    | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                                                      | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「国を捨て新天地を目指すのは不義か? : 詩経解釈に込められた国家への帰属意識の変遷」. 羽田功編. 『民族の表象: 歴史: メディア・国家』 | 平成 18 年   | 315   |  |

| 著者名                               | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| 中島和子編著                            | ひつじ書房   |       |  |
| 書名                                | 発行年     | 総ページ数 |  |
| マルチリンガル教育への招待: 言語資源としての外国人・日本人年少者 | 平成 22 年 |       |  |

| 著者名                                                                           | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| ジム・カミンズ(中島和子訳)                                                                | 生活書院    |       |  |
| 書名                                                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「手話力と学力との関係に関する研究」. 佐々木倫子監修. 全国ろう児をもつ親の会編. 『バイリンガルでろう児は育つ: 日本手話プラス書記日本語で教育を!』 | 平成 20 年 | 173   |  |

| 著者名                                                      | 出版者        |       |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------|--|
| 中谷潤子                                                     | 社会言語科学会事務局 |       |  |
| 書名                                                       | 発行年        | 総ページ数 |  |
| 「インドネシア華人の言語とエスニシティ」. 社会言語科学会事務局. 『社会言語科学会第 21 回大会発表論文集』 | 平成 20 年    | 394   |  |

| 著者名                                                   | 出版者            |       |  |
|-------------------------------------------------------|----------------|-------|--|
| 中谷潤子                                                  | 大阪大学大学院言語文化研究科 |       |  |
| 書名                                                    | 発行年            | 総ページ数 |  |
| 「大学の学部における日本語教育がめざすもの」. 大阪大学大学院言語文化研究科. 『これからの言語文化教育』 | 平成 19 年        | 34    |  |

| 著者名                                                                           | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 長谷川淳一                                                                         | 協同出版    |       |  |
| 書名                                                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「外国語(英語)科の教材について 小学校英語教育の課題と教材」. 日本教材学会. 『「教材学」現状と展望: 日本教材学会設立 20 周年記念論文集 下巻』 | 平成 20 年 | 470   |  |

| 著者名          | 出版者     |       |  |
|--------------|---------|-------|--|
| 濱野秀巳         | 朝日出版社   |       |  |
| 書名           | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 多文化多言語学習のすすめ | 平成 19 年 | 376   |  |

| 著者名                 | 出版者     |       |  |
|---------------------|---------|-------|--|
| 河合節子・林良子・四ツ谷亮子      | 三修社     |       |  |
| 書名                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| はじめてのドイツ: 使えるドイツ語表現 | 平成 21 年 | 85    |  |

| 著者名                                        | 出版者     |       |  |
|--------------------------------------------|---------|-------|--|
| 林良子                                        | 和泉書院    |       |  |
| 書名                                         | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「外国語母音発音の教示方法とその効果」. 今石元久編. 『音声言語研究のパラダイム』 | 平成 19 年 | 539   |  |

| 著者名                       | 出版者       |       |  |
|---------------------------|-----------|-------|--|
| ヨハン・スンドベリ(伊藤みか・小西知子・林良子訳) | 東京電機大学出版局 |       |  |
| 書名                        | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 歌声の科学                     | 平成 19 年   | 218   |  |

| 著者名                                           | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------------|---------|-------|--|
| 林良子                                           | くろしお出版  |       |  |
| 書名                                            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「外国語音声に見られるポーズと流暢性の分析」. 定延利之・中川正之編. 『音声文法の対照』 | 平成 19 年 | 222   |  |

| 著者名                                                               | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
| 林良子                                                               | くろしお出版  |       |  |
| 書名                                                                | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「外国語発話音声に見られるキャラクタの習得: 外国人力士のインタビュー分析を通して」. 定延利之・中川正之編. 『音声文法の対照』 | 平成 19 年 | 222   |  |

| 著者名                                 | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------|---------|-------|--|
| 桐谷滋・林良子                             | 三省堂     |       |  |
| 書名                                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「脳機能イメージング」. 河野守夫編集主幹. 『ことばの認知のしくみ』 | 平成 19 年 | 407   |  |

| 著者名                                     | 出版者     |       |  |
|-----------------------------------------|---------|-------|--|
| 林良子                                     | 医学書院    |       |  |
| 書名                                      | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 「超分節的特徴」. 今泉敏編. 『言語聴覚士のための基礎知識 音声学・言語学』 | 平成 19 年 | 304   |  |

| 著者名             | 出版者     |       |  |
|-----------------|---------|-------|--|
| 日向清人・狩野みき       | DHC     |       |  |
| 書名              | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 知られざる英会話のスキル 20 | 平成 22 年 | 247   |  |

| 著者名                | 出版者       |       |  |
|--------------------|-----------|-------|--|
| 日向清人               | 日本経済新聞出版社 |       |  |
| 書名                 | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 最新経済・ビジネス英語 2 万語辞典 | 平成 21 年   | 1243  |  |

| 著者名           | 出版者     |       |  |
|---------------|---------|-------|--|
| 日向清人          | DHC     |       |  |
| 書名            | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 即戦力がつくビジネス英単語 | 平成 21 年 | 375   |  |

| 著者名                                       | 出版者       |       |  |
|-------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 日向清人                                      | 日本経済新聞出版社 |       |  |
| 書名                                        | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 「ビジネス英語力」強化プログラム: 必修 208 パターンを理屈で覚える! 初級編 | 平成 21 年   | 322   |  |

| 著者名                   | 出版者     |       |  |
|-----------------------|---------|-------|--|
| 渋谷彰久・堀内克明・日向清人・ウィング編著 | 小学館     |       |  |
| 書名                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| プログレッシブビジネス英語辞典       | 平成 22 年 | 1193  |  |

| 著者名                         | 出版者     |       |  |
|-----------------------------|---------|-------|--|
| 日向清人                        | DHC     |       |  |
| 書名                          | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 即戦力がつくビジネス英文法: 基本から実務のルールまで | 平成 20 年 | 226   |  |

| 著者名                                              | 出版者       |       |  |
|--------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 日向清人                                             | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                               | 発行年       | 総ページ数 |  |
| ビギナーのための法律英語: A Beginners Guide to Legal English | 平成 19 年   | 249   |  |

| 著者名                                | 出版者     |       |  |
|------------------------------------|---------|-------|--|
| 日向清人                               | 桐原書店    |       |  |
| 書名                                 | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 仕事の英語このメールはこう書く! : 3 行で書くスキルを身につける | 平成 19 年 | 207   |  |

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| <u>日向清人</u>            | DHC     |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 即戦力がつくビジネス英会話:基本から応用まで | 平成 19 年 | 367   |  |

| 著者名             | 出版者     |       |  |
|-----------------|---------|-------|--|
| <u>日向清人</u>     | 桐原書店    |       |  |
| 書名              | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 仕事の英語この単語はこう使う! | 平成 19 年 | 263   |  |

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| 劉頴・喜多山幸子・ <u>松田かの子</u> | 白水社     |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 1 冊めの中国語: 会話クラス        | 平成 20 年 | 78    |  |

| 著者名                    | 出版者     |       |  |
|------------------------|---------|-------|--|
| 劉頴・喜多山幸子・ <u>松田かの子</u> | 白水社     |       |  |
| 書名                     | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 1 冊めの中国語: 講読クラス        | 平成 20 年 | 79    |  |

| 著者名                   | 出版者     |       |  |
|-----------------------|---------|-------|--|
| <u>師岡 カリーマ エルサムニー</u> | 白水社     |       |  |
| 書名                    | 発行年     | 総ページ数 |  |
| イスラームから考える            | 平成 20 年 | 217   |  |

| 著者名                         | 出版者     |       |  |
|-----------------------------|---------|-------|--|
| 本田孝一・ <u>師岡 カリーマ エルサムニー</u> | 白水社     |       |  |
| 書名                          | 発行年     | 総ページ数 |  |
| アラビア文字を書いてみよう読んでみよう         | 平成 18 年 | 126   |  |

| 著者名                  | 出版者     |       |  |
|----------------------|---------|-------|--|
| 池口セシリア・ <u>八代京子</u>  | 桐原書店    |       |  |
| 書名                   | 発行年     | 総ページ数 |  |
| グローバル社会の異文化コミュニケーション | 平成 20 年 | 113   |  |

| 著者名                                 | 出版者     |       |  |
|-------------------------------------|---------|-------|--|
| <u>八代京子</u> ・山本喜久江                  | 三修社     |       |  |
| 書名                                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| 多文化社会の人間関係力: 実生活に生かす異文化コミュニケーションスキル | 平成 18 年 | 154   |  |

| 著者名                                   | 出版者       |       |  |
|---------------------------------------|-----------|-------|--|
| 山田恒・東井 ナチエーシダ                         | 慶應義塾大学出版会 |       |  |
| 書名                                    | 発行年       | 総ページ数 |  |
| 会話ではじめるロシア語:ロシア語を話し、ロシア語で考える慶応義塾大学出版会 | 平成 19 年   | 152   |  |

| 著者名                 | 出版者     |       |  |
|---------------------|---------|-------|--|
| 清野智昭・マルコ ラインデル      | 朝日出版社   |       |  |
| 書名                  | 発行年     | 総ページ数 |  |
| ドイツ語の時間:初級読本インゲとツヨシ | 平成 18 年 | 58    |  |

## 〈学会発表〉

## 研究協力者

| 発表者名            | 発表標題                                |             |  |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|--|
| 會田素子            | ヴォルフラム・フォン・エッセンバハ『パルチヴァール』における家族の肖像 |             |  |
| 学会名             | 開催地                                 | 発表年月        |  |
| 慶應義塾大学藝文学会研究発表会 | 東京都港区                               | 平成 21 年 6 月 |  |

| 発表者名           | 発表標題                                        |             |  |
|----------------|---------------------------------------------|-------------|--|
| 會田素子           | リヒャルト・ヴァーグナーによるゲーテ受容:ゲーテ作品からの影響と、ファウスト受容の一例 |             |  |
| 学会名            | 開催地                                         | 発表年月        |  |
| ゲーテ自然科学の集い東京例会 | 東京都港区                                       | 平成 20 年 2 月 |  |

| 発表者名       | 発表標題                                     |             |  |
|------------|------------------------------------------|-------------|--|
| 岡野恵        | 学習環境の差異から検証する強調学習の有効性:オンライン教材使用実験授業の数値解析 |             |  |
| 学会名        | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 教育改革IT戦略大会 | 東京都千代田区                                  | 平成 21 年 9 月 |  |

| 発表者名                                                                                           | 発表標題              |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--|
| 笠井裕之                                                                                           | 瀧口修造:1958 年のパスポート |              |  |
| 学会名                                                                                            | 開催地               | 発表年月         |  |
| 平成 21 年度文部科学省人文学及び社会科学における共同研究拠点の整備の推進事業、芸術創造資源のための対話型アーカイブ構築推進プログラム キックオフ・シンポジウム:対話型アーカイブの可能性 | 東京都港区             | 平成 21 年 10 月 |  |

| 発表者名           | 発表標題                                  |              |  |
|----------------|---------------------------------------|--------------|--|
| 北濱佳奈           | カスティージャ王国コルテスにおける都市代表の選出:フェリーペ2世期を中心に |              |  |
| 学会名            | 開催地                                   | 発表年月         |  |
| 2009 年度文化史学会大会 | 京都府京都市                                | 平成 21 年 12 月 |  |

| 発表者名                | 発表標題             |             |  |
|---------------------|------------------|-------------|--|
| 北濱佳奈                | 近世カスティージャ・コルテス素描 |             |  |
| 学会名                 | 開催地              | 発表年月        |  |
| スペイン史学会第 127 回定例研究会 | 東京都港区            | 平成 20 年 2 月 |  |

| -発表者名                | 発表標題                                     |              |  |
|----------------------|------------------------------------------|--------------|--|
| 伊東一郎・熊野谷葉子・柚木かおり     | チャストゥーシカの複合的研究に向けて:コストロマ州ネレフタ地区の採録資料を題材に |              |  |
| 学会名                  | 開催地                                      | 発表年月         |  |
| 2008 年度日本ロシア文学会研究発表会 | 愛知県名古屋市                                  | 平成 20 年 10 月 |  |

| 発表者名                            | 発表標題                                 |             |  |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 佐野彩・小林潔                         | 世界の言葉とつき合うための導入教育 《複言語のすすめ》パンフレットの試み |             |  |
| 学会名                             | 開催地                                  | 発表年月        |  |
| リテラシーズ研究集会 2009「複言語・複文化主義と言語教育」 | 東京都新宿区                               | 平成 21 年 9 月 |  |

|                                                                                                                 |                                                      |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--|
| -発表者名                                                                                                           | 発表標題                                                 |              |  |
| 鈴木雅子                                                                                                            | An Approach to Analysis on Discourse toward Minority |              |  |
| 学会名                                                                                                             | 開催地                                                  | 発表年月         |  |
| The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment | Maribor, Slovenia                                    | 平成 22 年 10 月 |  |

|                           |                           |             |  |
|---------------------------|---------------------------|-------------|--|
| 発表者名                      | 発表標題                      |             |  |
| 高橋朋子                      | ダブルリミテッドを考える:事例発表:中国帰国者四世 |             |  |
| 学会名                       | 開催地                       | 発表年月        |  |
| 第 12 回 母語・継承語・バイリンガル教育研究会 | 東京都町田市                    | 平成 19 年 3 月 |  |

|                                |                            |             |  |
|--------------------------------|----------------------------|-------------|--|
| 発表者名                           | 発表標題                       |             |  |
| 竹内理・中田賀之・八島智子                  | コロキウム:英語教育研究法再考:方法論の整理にむけて |             |  |
| 学会名                            | 開催地                        | 発表年月        |  |
| 2010 年度大学英語教育学会(JACET)関西支部春季大会 | 京都府京都市                     | 平成 22 年 6 月 |  |

|                      |                                                                                                                              |             |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                                                                                                                         |             |  |
| 竹内理・池田真生子・水本篤        | The effects of differences in language choice and material difficulty on cerebral activation during reading-aloud activities |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                                                                                                          | 発表年月        |  |
| 第 48 回大学英語教育学会全国研究大会 | 北海道札幌市                                                                                                                       | 平成 21 年 9 月 |  |

|                    |                                          |             |  |
|--------------------|------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名               | 発表標題                                     |             |  |
| 杉田麻哉・竹内理           | 日本人大学生英語学習者に対する動機づけ方略の有効性:動機の強さと英語力の観点から |             |  |
| 学会名                | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 第 35 回全国英語教育学会鳥取大会 | 鳥取県鳥取市                                   | 平成 21 年 8 月 |  |

|                              |                                        |             |  |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                                   |             |  |
| 竹内理・石川慎一郎・池田真生子・水本篤          | シンポジウム ブレイン・イメージングと外国語教育:その可能性と限界点について |             |  |
| 学会名                          | 開催地                                    | 発表年月        |  |
| 第 49 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 兵庫県神戸市                                 | 平成 21 年 8 月 |  |

|                              |                                                             |             |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                                                        |             |  |
| 杉岡麻哉・石田勇吾・竹内理                | 大学生の英語学習動機に影響を与える教員の行動: Motivating/De-motivating 両面からのアプローチ |             |  |
| 学会名                          | 開催地                                                         | 発表年月        |  |
| 第 49 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 兵庫県神戸市                                                      | 平成 21 年 8 月 |  |

|                              |                            |             |  |
|------------------------------|----------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                       |             |  |
| 薮越知子・竹内理                     | 中学生の英語学習方略:方略使用調査のための質問紙開発 |             |  |
| 学会名                          | 開催地                        | 発表年月        |  |
| 第 49 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 兵庫県神戸市                     | 平成 21 年 8 月 |  |

| 発表者名                                                                                |  | 発表標題                                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Takeuchi, O., Ikeda, M., & Mizumoto, A.                                             |  | Establishing the cerebral basis for language learner strategies: A NIRS study comparing L1 and L2 strategy use |             |
| 学会名                                                                                 |  | 開催地                                                                                                            | 発表年月        |
| First and second languages: Exploring the relationship in pedagogy-related contexts |  | Oxford, UK                                                                                                     | 平成 21 年 3 月 |

|                                                       |                                                         |              |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                  | 発表標題                                                    |              |  |
| Shimamura, T., & <u>Takeuchi, O.</u>                  | What is an appropriate style for academic presentation? |              |  |
| 学会名                                                   | 開催地                                                     | 発表年月         |  |
| The 16 <sup>th</sup> KOTESOL International Conference | Seoul, Korea                                            | 平成 20 年 10 月 |  |

|                                                       |                                                      |              |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                                  | 発表標題                                                 |              |  |
| Yabukoshi, T., & Takeuchi, O.                         | Language learning strategies in an Asian EFL context |              |  |
| 学会名                                                   | 開催地                                                  | 発表年月         |  |
| The 16 <sup>th</sup> KOTESOL International Conference | Seoul, Korea                                         | 平成 20 年 10 月 |  |

|                             |                             |             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 発表者名                        | 発表標題                        |             |  |
| 杉田麻哉・ <u>竹内理</u>            | 英語学習初期段階における動機づけの枠組みに関する一考察 |             |  |
| 学会名                         | 開催地                         | 発表年月        |  |
| 第 47 回大学英語教育学会(JACET)全国研究大会 | 東京都新宿区                      | 平成 20 年 9 月 |  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                      |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                                                                                          | 発表標題                                                                                 |             |  |
| Ikeda, M., <u>Takeuchi, O.</u> , & Sumi, S.                                                                                                                                   | EFL reading with computers: How does it differ from ordinary reading with textbooks? |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                           | 開催地                                                                                  | 発表年月        |  |
| Le 15 <sup>eme</sup> Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA 2008) (The 15 <sup>th</sup> International Association for Applied Linguistics World Congress) | Duisburg, Germany                                                                    | 平成 20 年 8 月 |  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                            |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                                                                                                          | 発表標題                                                                       |             |  |
| Ikeda, M., & Takeuchi, O.                                                                                                                                                     | Does learners' vocabulary size influence the efficacy of reading strategy? |             |  |
| 学会名                                                                                                                                                                           | 開催地                                                                        | 発表年月        |  |
| Le 15 <sup>eme</sup> Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA 2008) (The 15 <sup>th</sup> International Association for Applied Linguistics World Congress) | Duisburg, Germany                                                          | 平成 20 年 8 月 |  |

|                      |                                    |             |  |
|----------------------|------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                               |             |  |
| 杉田麻哉・ <u>竹内理</u>     | 中学生 EFL 学習者の動機づけに影響する要因: 量的アプローチから |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                | 発表年月        |  |
| 第 34 回全国英語教育学会東京研究大会 | 東京都世田谷区                            | 平成 20 年 8 月 |  |

|                      |                   |             |  |
|----------------------|-------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題              |             |  |
| 山中由香・ <u>竹内理</u>     | 英語学習における「つまづき」の要因 |             |  |
| 学会名                  | 開催地               | 発表年月        |  |
| 第 34 回全国英語教育学会東京研究大会 | 東京都世田谷区           | 平成 20 年 8 月 |  |

|                                                                                 |                                                                                                                         |  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| 発表者名                                                                            | 発表標題                                                                                                                    |  |             |
| Ikeda, M., <u>Takeuchi, O.</u> , & Sumi, S.                                     | Facilitating learner reflection in individual learning in an LMS: An exploratory study in EFL reading skill development |  |             |
| 学会名                                                                             | 開催地                                                                                                                     |  | 発表年月        |
| The 3 <sup>rd</sup> World Computer Assisted Language Learning (CALL) Conference | Fukuoka, Japan                                                                                                          |  | 平成 20 年 8 月 |

|                                                                                 |                                                               |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                            | 発表標題                                                          |             |  |
| Sasaki, A., & Takeuchi, O.                                                      | EFL students' language awareness in an e-mail tandem activity |             |  |
| 学会名                                                                             | 開催地                                                           | 発表年月        |  |
| The 3 <sup>rd</sup> World Computer Assisted Language Learning (CALL) Conference | Fukuoka, Japan                                                | 平成 20 年 8 月 |  |

|                                                       |  |                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 発表者名                                                  |  | 発表標題                                                                                  |              |
| Mizumoto, A., & Takeuchi, O.                          |  | Examining the effectiveness of explicit instruction of vocabulary learning strategies |              |
| 学会名                                                   |  | 開催地                                                                                   | 発表年月         |
| The 15 <sup>th</sup> KOTESOL International Conference |  | Seoul, Korea                                                                          | 平成 19 年 10 月 |

|                                                                |                                                                                 |  |              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 発表者名                                                           | 発表標題                                                                            |  |              |
| Ikeda, M., <u>Takeuchi, O.</u> , & Sumi, S.                    | What can promote learners' motivation for continuing CALL independent learning? |  |              |
| 学会名                                                            | 開催地                                                                             |  | 発表年月         |
| Independent Learning Association International Conference 2007 | Chiba, Japan                                                                    |  | 平成 19 年 10 月 |

|                   |  |                           |             |
|-------------------|--|---------------------------|-------------|
| 発表者名              |  | 発表標題                      |             |
| 住政二郎・ <u>竹内理</u>  |  | LMS の外国語教育への応用:統合モデルを目指して |             |
| 学会名               |  | 開催地                       | 発表年月        |
| 日本教育工学会第 23 回全国大会 |  | 埼玉県所沢市                    | 平成 19 年 9 月 |

|                         |                                           |             |  |
|-------------------------|-------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                    | 発表標題                                      |             |  |
| 池田真生子・ <u>竹内理</u> ・住政二郎 | コンピュータ上での英語学習における学習行動について: 語彙学習と読解学習からの知見 |             |  |
| 学会名                     | 開催地                                       | 発表年月        |  |
| 日本教育工学会第 23 回全国大会       | 埼玉県所沢市                                    | 平成 19 年 9 月 |  |

|                             |                                |             |  |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                        | 発表標題                           |             |  |
| 水本篤・ <u>竹内理</u>             | リッカート・スケールにおける選択肢表現の違いによる反応の比較 |             |  |
| 学会名                         | 開催地                            | 発表年月        |  |
| 第 46 回大学英語教育学会(JACET)全国研究大会 | 広島県広島市                         | 平成 19 年 9 月 |  |

|                              |                                       |             |  |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                                  |             |  |
| 池田真生子・ <u>竹内理</u> ・住政二郎      | コンピュータの使用による EFL 学習行動の変化について: 読解学習の場合 |             |  |
| 学会名                          | 開催地                                   | 発表年月        |  |
| 第 47 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 愛知県名古屋市                               | 平成 19 年 8 月 |  |

|                              |                                 |             |  |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                            |             |  |
| 住政二郎・ <u>竹内理</u>             | LMS の外国語教育への応用:エスノグラフィカルな分析を通して |             |  |
| 学会名                          | 開催地                             | 発表年月        |  |
| 第 47 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 愛知県名古屋市                         | 平成 19 年 8 月 |  |

|                              |                                  |             |  |
|------------------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                             |             |  |
| 薮越知子・ <u>竹内理</u>             | 日記法による中学生の英語学習方略研究: 方略使用パタンの観点から |             |  |
| 学会名                          | 開催地                              | 発表年月        |  |
| 第 47 回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会 | 愛知県名古屋市                          | 平成 19 年 8 月 |  |

|                      |                                                 |             |  |
|----------------------|-------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                                            |             |  |
| 杉田麻哉・ <u>竹内理</u>     | 中学生が授業外学習に対して動機を上げるきっかけ:授業外学習のための動機づけ要因の解明をめざして |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                             | 発表年月        |  |
| 第 33 回全国英語教育学会大分研究大会 | 大分県大分市                                          | 平成 19 年 8 月 |  |

|                                               |                                                                                            |              |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                          | 発表標題                                                                                       |              |  |
| Koyama, T., & Takeuchi, O.                    | A qualitative study on handheld electronic dictionaries: Can technology help EFL learners? |              |  |
| 学会名                                           | 開催地                                                                                        | 発表年月         |  |
| The 3 <sup>rd</sup> PacCALL Annual Conference | 南京 中国                                                                                      | 平成 18 年 11 月 |  |

|                         |                        |              |  |
|-------------------------|------------------------|--------------|--|
| 発表者名                    | 発表標題                   |              |  |
| 池田真生子・ <u>竹内理</u> ・住政二郎 | コンピュータでの英語語彙学習における学習行動 |              |  |
| 学会名                     | 開催地                    | 発表年月         |  |
| 日本教育工学会第 22 回全国大会       | 大阪府大阪市                 | 平成 18 年 11 月 |  |

|                                                        |                                                                                           |             |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                   | 発表標題                                                                                      |             |  |
| 小山敏子・ <u>竹内理</u>                                       | How do good language learners use a hand-held electronic dictionary?: A qualitative study |             |  |
| 学会名                                                    | 開催地                                                                                       | 発表年月        |  |
| The 4 <sup>th</sup> Asia TEFL International Conference | 福岡県福岡市                                                                                    | 平成 18 年 8 月 |  |

|                                                        |                                                                                                                                            |             |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                   | 発表標題                                                                                                                                       |             |  |
| 小山敏子・ <u>竹内理</u>                                       | Language learning strategies used by Japanese secondary school students of EFL: Development of a strategy questionnaire and its validation |             |  |
| 学会名                                                    | 開催地                                                                                                                                        | 発表年月        |  |
| The 4 <sup>th</sup> Asia TEFL International Conference | 福岡県福岡市                                                                                                                                     | 平成 18 年 8 月 |  |

|                       |                         |             |  |
|-----------------------|-------------------------|-------------|--|
| 発表者名                  | 発表標題                    |             |  |
| 杉田麻哉・ <u>竹内理</u>      | 中学校における動機付け方略の使用実態とその効果 |             |  |
| 学会名                   | 開催地                     | 発表年月        |  |
| 全国英語教育学会 第 32 回高知研究大会 | 高知県高知市                  | 平成 18 年 8 月 |  |

|                              |                              |        |             |
|------------------------------|------------------------------|--------|-------------|
| 発表者名                         | 発表標題                         |        |             |
| 住政二郎・ <u>竹内理</u>             | 社会・文化的な視点に基づく LMS の外国語教育への応用 |        |             |
| 学会名                          |                              | 開催地    | 発表年月        |
| 外国語教育メディア学会(LET)第 46 回全国研究大会 |                              | 京都府京都市 | 平成 18 年 8 月 |

|                              |                                 |             |  |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                            |             |  |
| 杉田麻哉・名部井敏代・ <u>竹内理</u>       | 中学校の Writing 活動における電子辞書の使用とその効果 |             |  |
| 学会名                          | 開催地                             | 発表年月        |  |
| 外国語教育メディア学会(LET)第 46 回全国研究大会 | 京都府京都市                          | 平成 18 年 8 月 |  |

|                              |                     |        |             |
|------------------------------|---------------------|--------|-------------|
| 発表者名                         | 発表標題                |        |             |
| 安田佳奈・ <u>竹内理</u> ・深田正揮       | 自発学習を促進する外国語学習環境の構築 |        |             |
| 学会名                          |                     | 開催地    | 発表年月        |
| 外国語教育メディア学会(LET)第 46 回全国研究大会 |                     | 京都府京都市 | 平成 18 年 8 月 |

|                                           |                           |             |  |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                      | 発表標題                      |             |  |
| 正頭英和・杉田麻哉・名部井敏代・ <u>竹内理</u> ・ <u>斉藤栄二</u> | 小学校英語活動を中学生が考える:実態調査と意識調査 |             |  |
| 学会名                                       | 開催地                       | 発表年月        |  |
| 平成 18 年度 小学校英語教育学会(JES)大会                 | 栃木県宇都宮市                   | 平成 18 年 7 月 |  |

|              |                                      |             |  |
|--------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名         | 発表標題                                 |             |  |
| <u>種村和史</u>  | 詩篇の構造についての宋代詩経学の認識の形、およびその『毛詩正義』との関係 |             |  |
| 学会名          | 開催地                                  | 発表年月        |  |
| 第 44 回早慶中国学会 | 神奈川県横浜市                              | 平成 21 年 7 月 |  |

|                 |                         |             |  |
|-----------------|-------------------------|-------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                    |             |  |
| 種村和史            | 詩経解釈学的方法的概念の展開と宋代詩経学の位置 |             |  |
| 学会名             | 開催地                     | 発表年月        |  |
| 第 12 回宋代文学研究談話会 | 京都府京都市                  | 平成 20 年 5 月 |  |

|               |                                 |              |  |
|---------------|---------------------------------|--------------|--|
| 発表者名          | 発表標題                            |              |  |
| 寺田雄介          | 表象としての「病」と「女性」: カフカ「田舎医者」を手がかりに |              |  |
| 学会名           | 開催地                             | 発表年月         |  |
| 日本独文学会秋季研究発表会 | 愛知県名古屋市                         | 平成 21 年 10 月 |  |

|                 |                        |             |  |
|-----------------|------------------------|-------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                   |             |  |
| 寺田雄介            | カフカ「流刑地にて」における処刑機械について |             |  |
| 学会名             | 開催地                    | 発表年月        |  |
| 慶應義塾大学藝文学会研究発表会 | 東京都港区                  | 平成 20 年 6 月 |  |

|                 |                 |        |              |
|-----------------|-----------------|--------|--------------|
| 発表者名            | 発表標題            |        |              |
| 濱野英巳            | 外国語学習:教育のリソースとは |        |              |
| 学会名             |                 | 開催地    | 発表年月         |
| 獨協大学フランス語教授法研究会 |                 | 埼玉県草加市 | 平成 21 年 12 月 |

| 発表者名                      | 発表タイトル                           |             |  |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|--|
| <u>ルロワ バトリス・濱野英巳・谷内正裕</u> | 学習と教育における自立：言語教育のリソースシェアリングとはなにか |             |  |
| 学会名                       | 開催地                              | 発表年月        |  |
| 京都大学交際研究集会 2009           | 京都府京都市                           | 平成 21 年 4 月 |  |

| 発表者名            | 発表タイトル                          |              |  |
|-----------------|---------------------------------|--------------|--|
| <u>濱野英巳</u>     | Blende Learning のための教育・学習環境創出研究 |              |  |
| 学会名             | 開催地                             | 発表年月         |  |
| 獨協大学フランス語教授法研究会 | 埼玉県草加市                          | 平成 20 年 12 月 |  |

| 発表者名             | 発表タイトル           |              |  |
|------------------|------------------|--------------|--|
| <u>濱野英巳・谷内正裕</u> | リソースシェアリングプロジェクト |              |  |
| 学会名              | 開催地              | 発表年月         |  |
| 日本教育工学会          | 新潟県新潟市           | 平成 20 年 10 月 |  |

| 発表者名        | 発表タイトル           |              |  |
|-------------|------------------|--------------|--|
| <u>濱野英巳</u> | リソースシェアリングプロジェクト |              |  |
| 学会名         | 開催地              | 発表年月         |  |
| 日本フランス語教育学会 | 京都府京都市           | 平成 20 年 10 月 |  |

| 発表者名           | 発表タイトル                                  |             |  |
|----------------|-----------------------------------------|-------------|--|
| <u>阿栄娜・林良子</u> | シャドーイング練習による語アクセントの変化：モンゴル語・中国語母語話者を対象に |             |  |
| 学会名            | 開催地                                     | 発表年月        |  |
| 世界日本語教育大会      | 台北 台湾                                   | 平成 22 年 7 月 |  |

| 発表者名                   | 発表タイトル                          |             |  |
|------------------------|---------------------------------|-------------|--|
| <u>三ツ石祐子・林良子</u>       | 身体の動きを用いた外国語リズムの習得：ドイツ語の詩朗読を通して |             |  |
| 学会名                    | 開催地                             | 発表年月        |  |
| 全国語学教育学会(JALT-Pan-SIC) | 大阪府吹田市                          | 平成 22 年 5 月 |  |

| 発表者名                            | 発表タイトル                                     |             |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--|
| <u>三ツ石祐子・林良子</u>                | リズムと身体性を重視したドイツ語発音練習の実験授業：ドイツ語のリズムにのろう！(2) |             |  |
| 学会名                             | 開催地                                        | 発表年月        |  |
| 日本独文学会関東支部主催 ドイツ語教育研究会第 118 回例会 | 東京都港区                                      | 平成 22 年 3 月 |  |

| 発表者名             | 発表タイトル                                     |             |  |
|------------------|--------------------------------------------|-------------|--|
| <u>安田麗・林良子</u>   | 日本語学習者における母音無声化の出現：台湾人日本語学習者、東京・近畿方言話者を対象に |             |  |
| 学会名              | 開催地                                        | 発表年月        |  |
| 第 23 回日本音声学会全国大会 | 福岡県福岡市                                     | 平成 21 年 9 月 |  |

|                              |                                      |             |  |
|------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                         | 発表標題                                 |             |  |
| 中村淳子・林良子                     | 英語母語話者と日本人学習者の調音に関する研究: MRI 動画を用いた観察 |             |  |
| 学会名                          | 開催地                                  | 発表年月        |  |
| 外国語教育メディア学会(LET)第 49 回全国研究大会 | 兵庫県神戸市                               | 平成 21 年 8 月 |  |

|                       |                                  |             |  |
|-----------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                  | 発表標題                             |             |  |
| 中村淳子・磯村一弘・ <u>林良子</u> | 日本語と英語における母音・子音の調音の比較:MRI を用いた観察 |             |  |
| 学会名                   | 開催地                              | 発表年月        |  |
| 日本語教育国際研究大会           | シドニー オーストラリア                     | 平成 21 年 7 月 |  |

|                      |                                              |             |  |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                 | 発表標題                                         |             |  |
| 三ツ石祐子・林良子            | リズムと身体性を重視した発音練習の可能性:実験授業「ドイツ語のリズムにのろう!」を通して |             |  |
| 学会名                  | 開催地                                          | 発表年月        |  |
| 日本独文学会 2009 年春季研究発表会 | 東京都千代田区                                      | 平成 21 年 5 月 |  |

|              |                                          |             |  |
|--------------|------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名         | 発表標題                                     |             |  |
| 林良子・安田麗・山田玲子 | 非母語の母音習得における視覚フィードバック学習の効果:ドイツ語前舌円唇母音の学習 |             |  |
| 学会名          | 開催地                                      | 発表年月        |  |
| 日本音響学会       | 東京都目黒区                                   | 平成 21 年 3 月 |  |

|                       |                               |             |  |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                  | 発表標題                          |             |  |
| 中村淳子・ <u>林良子</u> ・朱春躍 | MRI 動画を用いた英語子音の観察: 日本語話者による発音 |             |  |
| 学会名                   | 開催地                           | 発表年月        |  |
| 日本音響学会                | 東京都目黒区                        | 平成 21 年 3 月 |  |

|               |                                                          |              |  |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------|--|
| 発表者名          | 発表標題                                                     |              |  |
| 林良子・安田麗       | フィードバック訓練によるドイツ語母音・韻律の習得:<br>ATR-CALL-Deutsch を用いた発音訓練結果 |              |  |
| 学会名           | 開催地                                                      | 発表年月         |  |
| 日本独文学会秋季研究発表会 | 岡山県岡山市                                                   | 平成 20 年 10 月 |  |

|                                     |                                 |              |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| 発表者名                                | 発表標題                            |              |  |
| 中村淳子・ <u>林良子</u>                    | MRI 動画を用いた英語子音 /r/-/l/ の調音動態の観察 |              |  |
| 学会名                                 | 開催地                             | 発表年月         |  |
| 外国語教育メディア学会(LET)関西支部 2008 年度 秋季研究大会 | 兵庫県神戸市                          | 平成 20 年 10 月 |  |

|                                                                                        |                                                                                               |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                                                                                   | 発表標題                                                                                          |             |  |
| Hayashi, R                                                                             | Acquisition of dis-fluency markers in Japanese: An analysis of foreign Sumo-wrestlers' speech |             |  |
| 学会名                                                                                    | 開催地                                                                                           | 発表年月        |  |
| 12 <sup>th</sup> International Conference of European Association for Japanese Studies | レッツェ イタリア                                                                                     | 平成 20 年 9 月 |  |

| 発表者名              | 発表標題                |             |  |
|-------------------|---------------------|-------------|--|
| 磯村一弘・林良子・中村淳子・朱春躍 | MRI 動画による日本語調音の映像資料 |             |  |
| 学会名               | 開催地                 | 発表年月        |  |
| 日本音声学会全国大会        | 千葉県浦安市              | 平成 20 年 9 月 |  |

| 発表者名         | 発表標題                          |             |  |
|--------------|-------------------------------|-------------|--|
| 中村淳子・林良子・朱春躍 | MRI 動画を用いた英語母音の観察: 日本語話者による発音 |             |  |
| 学会名          | 開催地                           | 発表年月        |  |
| 日本音響学会       | 千葉県習志野市                       | 平成 20 年 3 月 |  |

| 発表者名          | 発表標題                                                                            |             |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Bonzi, A. R   | Defining and identifying cultural dimensions of corporate social responsibility |             |  |
| 学会名           | 開催地                                                                             | 発表年月        |  |
| UNEP FI Seoul | ソウル 韓国                                                                          | 平成 20 年 6 月 |  |

| 発表者名                            | 発表標題                  |             |  |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|--|
| 三ツ石祐子                           | 発音実験授業: ドイツ語のリズムにのろう! |             |  |
| 学会名                             | 開催地                   | 発表年月        |  |
| 日本独文学会関東支部主催 ドイツ語教育研究会第 113 回例会 | 東京都港区                 | 平成 21 年 1 月 |  |

| 発表者名         | 発表標題                |              |  |
|--------------|---------------------|--------------|--|
| 三ツ石祐子        | 実験授業: ドイツ語のリズムにのろう! |              |  |
| 学会名          | 開催地                 | 発表年月         |  |
| ドイツ語応用言語学研究会 | 東京都港区               | 平成 19 年 10 月 |  |

| 発表者名           | 発表標題                                       |             |  |
|----------------|--------------------------------------------|-------------|--|
| 森朋子            | 認知的徒弟制を活用したメンター学修支援: 学士課程教育における学修の実質化を目指して |             |  |
| 学会名            | 開催地                                        | 発表年月        |  |
| 大学教育学会第 32 回大会 | 愛媛県松山市                                     | 平成 22 年 6 月 |  |

| 発表者名          | 発表標題                                                     |             |  |
|---------------|----------------------------------------------------------|-------------|--|
| 森朋子           | 教育改善プロセスを共有するアクション・ラーニング型 FD の展開: 総合理工学部と教育開発センターの協働事業から |             |  |
| 学会名           | 開催地                                                      | 発表年月        |  |
| 中国四国地区大学教育研究会 | 高知県高知市                                                   | 平成 22 年 5 月 |  |

| 発表者名              | 発表標題                                                   |             |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--|
| 森朋子               | 初年次教育を学士課程教育に位置づける物理分野カリキュラム・デザイン実験: 評価と FD の連動を視野に入れて |             |  |
| 学会名               | 開催地                                                    | 発表年月        |  |
| 第 15 回大学教育研究フォーラム | 京都府京都市                                                 | 平成 22 年 3 月 |  |

|            |                              |              |  |
|------------|------------------------------|--------------|--|
| 発表者名       | 発表標題                         |              |  |
| 森朋子        | 物理分野 1 年生を対象としたカリキュラム・デザイン実験 |              |  |
| 学会名        | 開催地                          | 発表年月         |  |
| 日本教育工学会研究会 | 京都府京都市                       | 平成 21 年 12 月 |  |

|                 |                                   |             |  |
|-----------------|-----------------------------------|-------------|--|
| 発表者名            | 発表標題                              |             |  |
| 森朋子             | 協調学習の効果を検証する試み: 大学教育におけるFDを背景に据えて |             |  |
| 学会名             | 開催地                               | 発表年月        |  |
| 第 25 回教育工学会全国大会 | 東京都文京区                            | 平成 21 年 9 月 |  |

|                        |                                    |             |  |
|------------------------|------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名                   | 発表標題                               |             |  |
| 雨森聡・森朋子・廣光一郎・山田容士・山田剛史 | 初年次教育の効果を検証する 2: 新たな取り組みを知識の側面で捉える |             |  |
| 学会名                    | 開催地                                | 発表年月        |  |
| 第 2 回初年次教育学会           | 兵庫県尼崎市                             | 平成 21 年 9 月 |  |

|                   |                                                 |             |  |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------------|--|
| 発表者名              | 発表標題                                            |             |  |
| 森朋子               | 「個別授業研究型 FD」がもたらす多様な効果: センターと学部教員の協働による授業改善のあり方 |             |  |
| 学会名               | 開催地                                             | 発表年月        |  |
| 第 15 回大学教育研究フォーラム | 京都府京都市                                          | 平成 21 年 3 月 |  |

|            |                          |          |  |
|------------|--------------------------|----------|--|
| 発表者名       | 発表標題                     |          |  |
| 森朋子・山田剛史   | 初年次教育を授業研究する:質的研究に視点をあてて |          |  |
| 学会名        | 開催地                      | 発表年月     |  |
| 第1回初年次教育学会 | 東京都町田市                   | 平成20年11月 |  |

|                  |                                |              |  |
|------------------|--------------------------------|--------------|--|
| 発表者名             | 発表標題                           |              |  |
| 山田剛史・森朋子         | 大学生の学習成果(ラーニング・アウトカム):就業との関連から |              |  |
| 学会名              | 開催地                            | 発表年月         |  |
| 日本教育心理学会第 50 回総会 | 東京都世田谷区                        | 平成 20 年 11 月 |  |

|            |               |             |  |
|------------|---------------|-------------|--|
| 発表者名       | 発表標題          |             |  |
| 森朋子        | 初年次教育のエスノグラフィ |             |  |
| 学会名        | 開催地           | 発表年月        |  |
| 日本教育工学会研究会 | 石川県金沢市        | 平成 20 年 7 月 |  |

|              |  |                  |             |
|--------------|--|------------------|-------------|
| 発表者名         |  | 発表標題             |             |
| ルロワ パトリス     |  | 配信型マルチメディア教材開発研究 |             |
| 学会名          |  | 開催地              | 発表年月        |
| 関西フランス語教育研究会 |  | 大阪府大阪市           | 平成 21 年 3 月 |

# 〈その他の業績〉 プロジェクトメンバー

|       | 発表者  | 種別                | 発表タイトル等                                        | 主催・発行                                                     | 備考                                                                 | 年月              | 頁       |
|-------|------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| * 263 | 跡部智  | 講演                | 自律学習を促すための試み:<br>“can do ステートメント”で動機づけを高める     | 関東国際高等学校(東京都・渋谷区)                                         | 第1回中・高連携のための英語教育セミナー                                               | 平成22年7月         |         |
| * 264 | 跡部智  | 講演報告書             | 実践報告(1):<br>中学校での複言語教育の試み                      | 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科                                       | 古石篤子編『言語教育における多様性について:初等・中等教育における政策と実践(1)』(総合政策学ワーキングペーパーシリーズ 137) | 平成20年1月         | 24-33   |
| * 265 | 石井明  | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 慶應義塾大学経済学部英語カリキュラム開発:方向性のあるプログラムを目指して          | 京都大学高等教育研究開発推進機構(京都府京都市)                                  | 『外国語教育の再構造化:自立学習型CALLと国際的人材養成』平成15年度採択特色GP報告書                      | 平成19年           | 138-145 |
|       | 井上京子 | 新聞・雑誌等(書評・評論等)    | 書評 小山亘著『記号の系譜』                                 | 大修館書店                                                     | 『月刊言語』37(6)                                                        | 平成20年6月         | 42-45   |
|       | 井上京子 | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 「ことば談話室」へのコメント                                 | 朝日新聞・石橋昌也記者                                               | ことば談話室「横暴の『横』:『縦』にはない負の側面」『朝日新聞』                                   | 平成19年4月         | 37      |
|       | 井上京子 | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 「文化人類学」「言語認識論」(幅広い知とめぐりあう)                     | 慶應義塾                                                      | 『塾』No.254                                                          | 平成19年4月         | 6       |
|       | 井上京子 | メディア出演(テレビその他)    | 放送大学TV放送授業ゲスト出演                                | 放送大学                                                      | 放送大学基礎科目『人類の歴史・地球の現在第4回 まなぶ「ことば」と/でつくる世界』                          | 平成19年4月～平成23年3月 |         |
|       | 岩波敦子 | 講演                | 「誓いの精神史」から歴史を見る                                | 慶應義塾大学法学研究科政治思想史部会                                        |                                                                    | 平成20年5月         |         |
|       | 岩波敦子 | コメンテーター           | コメント:三浦麻美「アポルダのディート化による『エリーザベト伝』:13世紀の聖人伝を考える」 | 中央大学人文科学研究科・研究会チーム「ユーラシア・アフリカ大陸における都市と宗教の比較史的研究」(東京都八王子市) | 中央大学人文科学研究科・公開研究会                                                  | 平成20年3月         |         |
|       | 岩波敦子 | 対談・パネラー等          | 子どもを育む社会づくり                                    | 慶應義塾(鹿児島会場)(鹿児島県鹿児島市)                                     | 慶應義塾創立150年記念講演会「学問のすゝめ21」パネルディスカッション・コーディネーター                      | 平成20年3月         |         |
| * 266 | 岩波敦子 | 対談・パネラー等          | 座談会「国語教育を考える」司会                                | 慶應義塾                                                      | 『三田評論』10月号                                                         | 平成18年10月        | 10-23   |

|       |                                               |                |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                        |                  |          |
|-------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|       | Iwanami, A. & Wirsing, M.                     | 新聞・雑誌等(書評・評論等) | Rezensionen - Mittelalter - Memoria et oblivio. Die Entwicklung des Begriffs memoria in Bischofs- und Herrscherurkunden des Hochmittelalters. Berlin 2004 |                                      | Zeitschrift für Geschichtswissenschaft. 54(3)                                                          | 平成 18 年          | 287 (2p) |
| * 267 | 太田達也                                          | 雑誌             | 私の研究「よりよい外国語学習環境の構築を目指して」                                                                                                                                 | 南山大学                                 | 『NANZAN bulletin』vol.173                                                                               | 平成 22 年 6 月      |          |
|       | 太田達也                                          | 講演             | 学習者中心の授業とは? : 外国語教育学の知見から                                                                                                                                 | 明治学院大学教養教育センター(東京都港区)                | 「外国語教育に関わる研修会」                                                                                         | 平成 22 年 3 月      |          |
|       | 太田達也                                          | 雑誌             | 関口先生と私                                                                                                                                                    | 同学社                                  | 『ラテルネ』103 号                                                                                            | 平成 22 年 3 月      | 18-19    |
| * 268 | 太田達也・ラインデルマルコ(共同開発)                           | フォーラム展示発表      | 学びのガジェット: ユビキタス・ドイツ語学習環境の感触                                                                                                                               | SFC Open Research Forum 2009 (東京都港区) | SFC ドイツ語教材開発プロジェクトとしての共同展示・デモンストレーション発表                                                                | 平成 21 年 11 月     |          |
|       | 太田達也                                          | 講演             | Wie arbeiten Lerner bei der Textproduktion mit dem Wörterbuch - eine empirische Studie mit japanischen Deutschlernenden                                   | 8. DAAD (福島県福島市)                     | 8. DAAD-Fachseminar für deutschsprachige Hochschullehrer und -lehrerinnen an japanischen Universitäten | 平成 21 年 2 月      |          |
| * 269 | 太田達也・ラインデルマルコ(共同発表)                           | フォーラム展示発表      | 育てるドイツ学習環境                                                                                                                                                | SFC Open Research Forum 2008 (東京都港区) | SFC ドイツ語教材開発プロジェクトとしての共同展示・デモンストレーション発表                                                                | 平成 20 年 11 月     |          |
| * 270 | 太田達也・藁谷郁美・ラインデルマルコ・遠藤忍・成田純一・柴洋平・入沢由美・ヴェントショーン | 研究会発表          | ドイツ語学習環境の設計: 携帯電話対応 Web 単語帳 MultiRecord-DM-Net(デジタルメディア学習ネット)                                                                                             | SFC コンソーシアム DMNET                    |                                                                                                        | 平成 20 年 6 月      |          |
|       | 太田達也・ラインデルマルコ                                 | テレビ・ラジオ等での出演   | NHKラジオ まいにちドイツ語                                                                                                                                           | NHKラジオ第二放送                           | 毎週火・木曜日(平成 21 年 10 月から平成 22 年 3 月および平成 22 年 4 月から平成 23 年 3 月にかけて再放送)                                   | 平成 20 年 4 月~ 9 月 |          |

|       |                                          |                   |                                       |                                        |                                                                      |                  |       |
|-------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| * 271 | 太田達也・ラインデルマルコ・藁谷郁美 (SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト) | フォーラム展示発表         | 学習者とともに作るドイツ語学習環境                     | SFC Open Research Forum 2007 (東京都港区)   | SFCドイツ語教材開発プロジェクトとしての共同展示・デモンストレーション発表                               | 平成19年11月         |       |
| * 272 | 太田達也                                     | 教材                | 携帯電話対応 Web 単語帳 Multi Record           | SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト制作                  |                                                                      | 平成19年より公開        |       |
| * 273 | 太田達也                                     | 教材                | 双方向型 Podcasting システム                  | SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト制作                  |                                                                      | 平成19年より公開        |       |
|       | 太田達也                                     | 連載記事              | めざせ！学びのマイスター                          | 日本放送出版協会                               | 『NHKラジオドイツ語講座』テキスト(平成18年10月号～平成19年9月号、毎号3ページ、全12回)、総執筆36ページ          | 平成18年10月～平成19年9月 |       |
|       | 太田達也・ラインデルマルコ                            | テレビ・ラジオ等での出演      | NHKラジオ ドイツ語講座                         | NHKラジオ第二放送                             | 毎週月・火・水・木曜日(平成19年10月から平成20年3月にかけて再放送)                                | 平成18年4月～9月       |       |
|       | 太田達也                                     | 実験授業              | メディアとドイツ語                             | 慶應義塾外国語学校                              |                                                                      | 平成18年4月          |       |
| * 274 | 太田達也 (SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト)               | フォーラム展示発表         | ドイツ語学習 designBar— ipod, you what?     | SFC Open Research Forum 2006 (東京都千代田区) | SFCドイツ語教材開発プロジェクトとしての共同展示・デモンストレーション発表                               | 平成18年1月          |       |
| * 275 | 太田達也                                     | 教材                | d-mode 学習支援教材ポータルサイト                  | SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト制作                  |                                                                      | 平成18年より公開        |       |
|       | 金田一真澄                                    | 新聞・雑誌等(書評・評論等)    | 書評と紹介 藤沼貴. (2007). 『ロシア語ハンドブック』. 東洋書店 | 早稲田大学ロシア文学会                            | 『ロシア文化研究』15号                                                         | 平成20年3月          | 84-89 |
|       | 金田一真澄                                    | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア・イスラム世界と日本: 英語を超えて世界を知る楽しみ         | 英語教育協議会出版部                             | 『英語展望』115号                                                           | 平成19年11月         | 50-55 |
|       | 倉舘健一・濱野英巳                                | ポスター発表            | 行動中心主義と初習外国語クラスでの意識の変容: Webを通じて開ける世界  | くろしお出版. リテラシー編集委員会                     | リテラシー研究集会 2009「複言語・複文化主義と英語教育」(早稲田大学・東京都新宿区)                         | 平成21年9月          |       |
| * 276 | 古石篤子                                     | 講演報告書             | 実践報告(4): ヨーロッパの挑戦: Evang と EOLE       | 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科                    | 古石篤子編著『言語教育における多様性について: 初等・中等教育における政策と実践(2)』(総合政策学ワーキングペーパーシリーズ 137) | 平成20年1月          | 28-36 |

|       |               |                   |                                                |                                                                                    |                                                                                      |                         |      |
|-------|---------------|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| * 277 | 吉村雅仁・古石篤子(編)  | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 多言語・多文化の学校を考える:いま私たちに何ができるか、何をすべきか             | 慶應義塾大学 21 世紀プログラム                                                                  | 『総合政策学研究資料』No. 5                                                                     | 平成 20 年 1 月             | 1-91 |
| * 278 | 古石篤子          | 教育上の業績            | 言語教育政策入門                                       | 宮城教育大学大学院(宮城県仙台市)                                                                  | 夏季集中講義                                                                               | 平成 19 年 8 月             |      |
| * 279 | 古石篤子          | 講演                | 文化とことばの架け橋                                     | 第 40 回全日本手話通訳問題研究集会 in みやぎ(宮城県仙台市)                                                 |                                                                                      | 平成 19 年 8 月             |      |
| * 280 | 古石篤子          | パネルディスカッション企画     | 多言語・多文化の学校を考える:今私たちに何ができるか、何をすべきか              | 『ヒューマンセキュリティの基盤』としての言語政策チーム主催 外国語教育研究センター 学術フロンティア行動中心複言語学習 [AOP]プロジェクト共催          | 慶應義塾大学 21 世紀 COE「日本・アジアにおける総合政策学先導拠点:ヒューマンセキュリティの基盤的研究を通して」, 於慶應義塾大学日吉キャンパス(神奈川県横浜市) | 平成 19 年 4 月             |      |
| * 281 | 古石篤子          | 教育上の業績            | 長後・渋谷 子ども学習室                                   | ボランティアグループ「ミモザ会」                                                                   | 日本語を母語としない子どものための学習支援教室                                                              | 平成 19 年 4 月～            |      |
| * 282 | 古石篤子          | パネルディスカッション企画     | 言語教育における多様性について:初等・中等教育における理論と実践               | 『ヒューマンセキュリティの基盤』としての言語政策チーム主催 外国語教育研究センター 学術フロンティア行動中心複言語学習 (AOP)プロジェクト共催(神奈川県横浜市) | 慶應義塾大学 21 世紀 COE「日本・アジアにおける総合政策学先導拠点:ヒューマンセキュリティの基盤的研究を通して」                          | 平成 19 年 1 月             |      |
| * 283 | 古石篤子          | 教育上の業績            | 横浜・大和・藤沢:親子の日本語教室                              | 特定非営利活動法人かながわ難民定住援助協会(神奈川県大和市)                                                     | 毎日曜日午前 11 時午後 1 時開催                                                                  | 平成 18 年 7 月～平成 19 年 3 月 |      |
| * 284 | 斎藤太郎          | 報告書               | 文学部ドイツ語教育における共通参照枠の応用可能性についての研究                | 慶應義塾大学外国語教育研究センター                                                                  | AOP プロジェクト報告書                                                                        | 平成 22 年(予定)             |      |
|       | 吉村創・江面快晴・斎藤太郎 | 研究発表会             | 慶應義塾におけるドイツ語多読授業                               | 東京ドイツ文化センター(東京都港区)                                                                 | ドイツ語教育研究会 大 108 回例会                                                                  | 平成 20 年 1 月             |      |
|       | 境一三・島崎のぞみ     | 研究発表会             | 日本人ドイツ語学習者による母音の発音:AOP プロジェクト「多言語発音矯正教材制作研究」企画 | 中央大学(東京都八王子市)                                                                      | 研究発表会『音響音声学に基づく音声の産出・近く観察と外国語教育への応用』                                                 | 平成 23 年 1 月             |      |

|       |     |                                   |                                                        |                                                                         |                                                                        |                           |             |
|-------|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| * 285 | 境一三 | 報告書                               | 国際企業に見<br>える複言語・複<br>文化能力の必<br>要性                      | 慶應義塾大学外<br>国語教育研究セ<br>ンター                                               | AOP プロジェクト報<br>告書                                                      | 平成<br>22 年<br>(予定)        |             |
| * 286 | 境一三 | 講演                                | ヨーロッパの言<br>語教育政策                                       | 慶應義塾大学教<br>職課程センター<br>(神奈川県横浜<br>市)                                     | 2009 年度文部科学<br>省認定教員免許状<br>更新講習(選択領<br>域)「知の最前線:教<br>科教育の基礎とし<br>ての教養」 | 平成<br>21 年<br>11 月        |             |
| * 287 | 境一三 | 講演                                | 私たちはなぜ複<br>数の言語を学<br>ぶのか:英語と<br>ドイツ語を同時<br>に学ぶメリット     | 埼玉県立伊奈学<br>園総合高等学校<br>(埼玉県北足立<br>群伊奈町)                                  |                                                                        | 平成<br>21 年<br>6 月         |             |
| * 288 | 境一三 | 学会で<br>の分科<br>会リーダ<br>ー           | インタラクティヴ<br>な学習環境の<br>構築                               | 国際ドイツ語教<br>員連盟研究大会<br>IDT(ドイツ・イエ<br>ーナ大学)                               | 分科会第 2 リーダー                                                            | 平成<br>21 年<br>3 月~<br>7 月 |             |
| * 289 | 境一三 | 新聞・雑<br>誌等(コ<br>ラム・エ<br>ッセイ<br>等) | 「反」CALL論                                               | 同学社                                                                     | 『Laterne』101 号                                                         | 平成<br>21 年<br>3 月         | 16-18       |
| * 290 | 境一三 | 新聞・雑<br>誌等(コ<br>ラム・エ<br>ッセイ<br>等) | 外国語を身につ<br>ける真の意義と<br>は                                | 慶應義塾                                                                    | 『慶應義塾 SPIRIT』<br>4 号                                                   | 平成<br>20 年<br>8 月         | 23          |
| * 291 | 境一三 | 新聞・雑<br>誌等(コ<br>ラム・エ<br>ッセイ<br>等) | 「小さな奇跡」は<br>生き続ける:第<br>29 回夏のインタ<br>ーユニ・ゼミナ<br>ールを終えて  | ドイツ学術交流<br>会(DAAD)                                                      | 『Echo』7 号                                                              | 平成<br>19 年<br>11 月        | 10-12       |
| * 292 | 境一三 | 講演                                | ドイツ事情:ドイ<br>ツの現状につ<br>いて                               | 独立行政法人国<br>立青少年教育振<br>興機構国立オリ<br>ンピック記念青<br>少年総合センタ<br>ー国際課(東京<br>都渋谷区) | 国立青少年教育振<br>興機構「日独勤労青<br>年交流派遣事業」事<br>前研修                              | 平成<br>19 年<br>7 月         |             |
| * 293 | 境一三 | 講演                                | 私たちはなぜ複<br>数の言語を学<br>ぶのか:ヨーロ<br>ッパの二言語<br>教育を例に考<br>える | 福島大学学術講<br>演会(福島県福<br>島市)                                               |                                                                        | 平成<br>18 年<br>10 月        |             |
|       | 境一三 | 新聞・雑<br>誌等(コ<br>ラム・エ<br>ッセイ<br>等) | IDT2005 並び<br>に IDV 総会参<br>加報告                         | 日本独文学会ド<br>イツ語教育部会                                                      | 『ドイツ語教育』11 号                                                           | 平成<br>18 年<br>10 月        | 130-<br>133 |
| * 294 | 境一三 | 新聞・雑<br>誌等(コ<br>ラム・エ<br>ッセイ<br>等) | CEF って何?:<br>成立の背景と<br>主要コンセプト<br>について                 | 郁文堂                                                                     | 『Brunnen』441 号                                                         | 平成<br>18 年<br>10 月        | 5-9         |

|       |                                        |                   |                                 |                                                 |                                                         |          |       |
|-------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------|
|       | 境一三                                    | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 「音」の原風景：私のドイツ語教育の背景にあるもの        | 同学社                                             | 『Laterne』96号                                            | 平成18年9月  | 16-18 |
| * 295 | 境一三                                    | 講演                | 外国語教育におけるLMSの意義                 | 京都産業大学(京都府京都市)                                  | 第46回外国語教育メディア学会(LET)全国研究大会                              | 平成18年8月  | 73    |
| * 296 | 境一三                                    | 講演                | ドイツ事情 ドイツの現状について                | 独立行政法人国立青少年教育振興機構国立オリンピック記念青少年総合センター国際課(東京都渋谷区) | 国立青少年教育振興機構「日独勤労青年交流派遣事業」事前研修                           | 平成18年7月  |       |
| * 297 | 境一三                                    | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | リレートーク №17                      | 外国語教育メディア学会                                     | 『LETメールマガジン』17号                                         | 平成18年5月  |       |
|       | 佐藤望                                    | 教材                | メッツラー音楽大事典                      | 教育芸術社                                           | 慶應義塾大学出版会(CD-ROM)                                       | 平成18年4月  |       |
| * 298 | 重松淳                                    | 報告書               | 「TV会議環境」構築後の定着活動および今後の展望        | 慶應義塾大学外国語教育研究センター                               | AOPプロジェクト報告書                                            | 平成22年9月  | 1-2   |
| * 299 | 飯田敦子・蘇明・重松淳編著                          | DVD-ROM 教材        | DVDで中国語トレーニングースキットで学ぶ基本文型 100   | 東方書店製作協力 SFC生協で販売開始                             | スキットを中心に初級から中級までカバーする練習問題を音声付で学べる形態                     | 平成22年3月  |       |
|       | 重松淳                                    | 雑誌                | 中国語の足し算と日本語の引き算                 | スリーエーネットワーク社                                    | 季刊情報誌"Ja-Net" No.51                                     | 平成21年10月 | 1-2   |
| * 300 | 重松淳                                    | 司会                | 第6回「全球華文網路教育研討会」発表部会            |                                                 | 「華語文網路学校或遠距教学之運作與經營」分野の部会(日本語訳:「中国語ヴァーチャル学校または遠隔教育の運営」) | 平成21年6月  |       |
|       | クナウ プ<br>ヨアヒム<br>ハンス・七<br>字眞明・鈴<br>村直樹 | 教材                | 新・ドイツ語第三部                       | 慶應義塾大学出版会                                       | 文部科学省認可通信教育慶應義塾大学教材(CD)                                 | 平成21年3月  | 222   |
|       | 鈴村直樹                                   | 教育上の業績            | 平成18年度科学研究費補助金による研究への指導助言(筑波大学) | 研究代表者:筑波大学人文社会科学部研究科 文芸・言語専攻 大矢俊明               | 研究課題名:述語合成に関する記述的・理論的研究:ドイツ語文法への対照言語学的接近. 課題番号:16520228 | 平成19年2月  |       |
| * 301 | 山下輝彦                                   | 対談・パネラー等          | 学生とネットによるコミュニケーション              | 東日本漢語教師協会                                       | シンポジウム「マルチメディアと中国語教育」. 於慶應義塾大学三田キャンパス(東京都港区)            | 平成22年6月  |       |

|       |              |              |                                                                  |                                      |                                                                                                                               |                    |      |
|-------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|       | 山下輝彦         | 審査員          | 第9回「漢語橋」<br>世界大学生中国語コンテスト<br>東日本地区予選                             | 中華人民共和国<br>国家漢語弁公室                   | 於工学院大学新宿<br>キャンパス(東京都<br>新宿区)                                                                                                 | 平成<br>22 年<br>5 月  |      |
|       | 山下輝彦・<br>蘇英霞 | 教材           | 中国語中級テ<br>キスト 中国語<br>を語る:文化と<br>生活                               | 金星堂                                  |                                                                                                                               | 平成<br>20 年<br>1 月  | 1-49 |
| * 302 | 横山千晶         | 講演           | <u>表現の大切さと<br/>コミュニケーション</u>                                     | 多摩市教育委員<br>会・多摩第二小<br>学校(東京都多<br>摩市) | 平成 20・21 年度多<br>摩市教育委員会研<br>究奨励校多摩第二<br>小学校「個の表現を<br>引き出し、読み取り、<br>はぐくむ『授業のあり<br>方』の研究:人権を<br>尊重する意識と態度<br>を育てる」研究発表<br>会特別講師 | 平成<br>22 年<br>1 月  |      |
| * 303 | 横山千晶         | 教育上<br>の業績   | <u>外国語教育模<br/>擬授業を拝見し<br/>て</u>                                  | 多摩第二小学校<br>(東京都多摩市)                  | 「人権を尊重する意<br>識と態度を育てる:<br>個の表現を引き出<br>し、読み取り、はぐ<br>くむ『授業のあり方』<br>の研究」校内研究会<br>コメンテーター                                         | 平成<br>21 年<br>12 月 |      |
| * 304 | 横山千晶         | 講演           | <u>これからの外国<br/>語活動につい<br/>て</u>                                  | 多摩第二小学校<br>(東京都多摩市)                  | 研究会「人権を尊重<br>する意識と態度を育<br>てる:個の表現を引<br>き出し、読み取り、は<br>ぐくむ『授業のあり<br>方』の研究」                                                      | 平成<br>21 年<br>10 月 |      |
| * 305 | 横山千晶         | 教育上<br>の業績   | <u>小学校での英<br/>語教育ワークシ<br/>ョップ</u>                                | 多摩市教育委員<br>会(東京都多摩<br>市)             | 多摩市夏季ネットワ<br>ーク研修                                                                                                             | 平成<br>21 年<br>7 月  |      |
| * 306 | 横山千晶         | 教育上<br>の業績   | <u>小学校での英<br/>語教育ワークシ<br/>ョップ</u>                                | 多摩市立大松台<br>小学校(東京都<br>多摩市)           |                                                                                                                               | 平成<br>21 年<br>6 月  |      |
|       | 横山千晶         | 講演           | 慶應義塾大学<br>教養研究センタ<br>ーの活動と展<br>開:「異端」と<br>「妄想」から何<br>かが生まれ<br>る? | 早稲田大学大学<br>史資料センター<br>(東京都新宿区)       | 第 10 回私立大学研<br>究フォーラム                                                                                                         | 平成<br>21 年<br>3 月  |      |
| * 307 | 横山千晶         | 対談・パ<br>ネラー等 | <u>教養としての身<br/>体知と体育</u>                                         | 慶應義塾大学体<br>育研究所(横浜<br>市港北区)          | 慶應義塾創立 150<br>年周年記念事業 体<br>育研究所新棟完成<br>記念フォーラム「慶<br>應義塾のスポーツ教<br>育を考える:義塾<br>150 年によせて」                                       | 平成<br>20 年<br>6 月  |      |
|       | 横山千晶         | 講演           | 学生の「居場<br>所」を考える:学<br>びの場・生活の<br>場としての図書<br>館                    | 神奈川県内大学<br>図書館相互協力<br>協議会            | 於慶應義塾大学矢<br>上キャンパス(神奈<br>川県横浜市)                                                                                               | 平成<br>20 年<br>5 月  |      |

|       |      |                  |                                                      |                              |                                                           |          |    |
|-------|------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----|
|       | 横山千晶 | 取材・インタビュー(新聞その他) | 慶應義塾大学が大学での学び方の指導に力を注ぐ理由: 学び方を学ぶ授業科目「アカデミック・スキルズ」の中身 | 駿台予備校情報センター                  | 『Sundai Ascent』                                           | 平成20年5月  |    |
| * 308 | 横山千晶 | 講演               | 授業実践: 身体表現としての英語ワークショップ、講演: 人権の視点から英語教育について考える       | 多摩市立多摩第二小学校(東京都多摩市)          |                                                           | 平成20年2月  |    |
| * 309 | 横山千晶 | 対談・パネラー等         | 事例報告: 全身を使って考える: 慶應義塾大学教養研究センターの導入教育と「身体知」           | 玉川大学コア・FYE教育センター(東京都町田市)     | 玉川大学コア・FYE教育センター主催シンポジウム「一年次教育の展開: 高等教育における新たな伝統の確立をめざして」 | 平成20年1月  |    |
| * 310 | 横山千晶 | 対談・パネラー等         | 人権の視点から学力向上を考える                                      | 多摩市立多摩第二小学校(東京都多摩市)          | シンポジウム                                                    | 平成19年12月 |    |
|       | 横山千晶 | 講演               | 学士課程教育のコンセプトと教学運営: カリキュラム・履修・評価システム・FD活動             | 地域科学研究会・高等教育情報センター           | セミナー                                                      | 平成19年12月 |    |
|       | 横山千晶 | 講演               | 英文学者は本当にイギリスが好き?                                     | 都留文科大学英文学科・英文学会(山梨県都留市)      | 都留文科大学英文学科・英文学会共催秋季講演会                                    | 平成19年12月 |    |
| * 311 | 横山千晶 | 講演               | 小学校に英語教育をどのように取り入れるか: 体表現としての英語ワークショップ               | 多摩市教育委員会、多摩市立多摩第二小学校(東京都多摩市) | 多摩市夏季ネットワーク研修講師                                           | 平成19年7月  |    |
|       | 横山千晶 | 新聞・雑誌等(書評・論評等)   | 総括 死を思い、知を思う(特集 幅広い知とめぐりあう)                          | 慶應義塾                         | 『塾』№254                                                   | 平成19年4月  | 11 |
| * 312 | 横山千晶 | 対談・パネラー等         | 新たな一年次教育の創造を目指して: 慶應義塾大学教養研究センターの実験授業                | 玉川大学コアFYEセンター(東京都町田市)        | 特色 GP 採択記念シンポジウム「一年次教育の可能性: 高等教育における役割」                   | 平成19年1月  |    |
| * 313 | 横山千晶 | 新聞・雑誌等(書評・論評等)   | 演説館: 体をひらく、心をひらく                                     | 慶應義塾                         | 『塾』№252                                                   | 平成18年10月 | 3  |

|       |      |                   |                                                  |                                      |                                    |          |     |
|-------|------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------|-----|
| * 314 | 横山千晶 | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 挫折のあとに見えたもの:舞台に立てない教員がクラスで演劇をやる訳(特集 身体知の冒険)      | 慶應義塾大学出版会                            | 『三色旗』701号                          | 平成18年8月  | 3-5 |
| * 315 | 横山千晶 | 教員FDワークショップ       | 演劇のワークショップ手法による自己啓発トレーニング                        | 多摩市教育委員会(東京都多摩市)                     | 多摩市教育委員会夏季ネットワーク研修会ワークショップ講師       | 平成18年7月  |     |
| * 316 | 横山千晶 | 講演                | 音・リズム・アルファベットの持つ物語性                              | 多摩市教育委員会(東京都多摩市)                     | 日本総合学習学会第9回総会 招待ワークショップ英語教育ワークショップ | 平成18年6月  |     |
| * 317 | 藁谷郁美 | 講演                | design Bar-I pod. you what?(SFCドイツ語教材開発研究プロジェクト) | SFC Open Reserch Forum 2006(東京都千代田区) | 慶應義塾大学湘南藤沢キャンパス                    | 平成18年11月 |     |

## 〈その他の業績〉

## 研究協力者

| 発表者   | 種別        | 発表標題等                             | 主催・発行                     | 備考                                                       | 研究年月         | 頁     |
|-------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 笠井裕之  | リーフレット    | 瀧口修造の「現場」                         | 慶應義塾大学アート・センター(東京都港区)     | アート・アーカイヴ資料展:アーカイヴの現場                                    | 平成 22 年 6 月  |       |
| 笠井裕之  | 講演        | コクトー、知られざる詩人                      | 慶應義塾図書館・丸善・丸の内本店(東京都千代田区) | 第 22 回慶應義塾図書館貴重書展示会:現代フランス文学―受容と展開 ヴァレリー、コクトーの未公開草稿を中心に― | 平成 21 年 10 月 |       |
| 笠井裕之  | 講演        | 「幕間」:1924 年のアヴァンギャルドたち            | 慶應義塾大学日吉キャンパス(神奈川県横浜市)    | 映画『幕間』(1924):無声映画とピアノライブのコラボレーション                        | 平成 20 年 10 月 |       |
| 笠井裕之  | 雑誌・インタビュー | ゆけ!異文化探検隊(第 3 回):どんな月の光をイメージしますか? | 音楽之友社(東京都)                | ムジカノーヴァ                                                  | 平成 20 年 5 月  | 18-21 |
| 笠井裕之  | 講演        | コクトーと日本の古典文学                      | 新宿歴史博物館(東京都新宿区)           | 歴史講座Ⅱ:ジャン・コクトーと日本人第 2 回                                  | 平成 20 年 2 月  |       |
| 笠井裕之  | リーフレット    | 瀧口修造 1978:ミロの星とともに                | 慶應義塾大学アート・センター(東京都港区)     | アート・アーカイヴ資料展 1978                                        | 平成 20 年 1 月  |       |
| 笠井裕之  | フランス語教材   | Zoom! Nouvelle édition            | 駿河台出版社                    | 慶應義塾大学法学部フランス語部会著                                        | 平成 19 年 4 月  |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2010 年 3 月号        | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 22 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2010 年 2 月号        | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 22 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2010 年 1 月号        | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 22 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2009 年 12 月号       | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 21 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2009 年 11 月号       | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 21 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2009 年 10 月号       | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 21 年      |       |
| 熊野谷葉子 | 教育上の業績    | 「まいにちロシア語」テキスト 2009 年 9 月号        | 日本放送協会・日本放送出版協会           | NHKラジオ「まいにちロシア語」                                         | 平成 21 年      |       |

|                 |                   |                                 |                     |                        |          |         |
|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|----------|---------|
| 熊野谷葉子           | 教育上の業績            | 「まいにちロシア語」テキスト 2009年8月号         | 日本放送協会・日本放送出版協会     | NHKラジオ「まいにちロシア語」       | 平成21年    |         |
| 熊野谷葉子           | 教育上の業績            | 「まいにちロシア語」テキスト 2009年7月号         | 日本放送協会・日本放送出版協会     | NHKラジオ「まいにちロシア語」       | 平成21年    |         |
| 熊野谷葉子           | 教育上の業績            | 「まいにちロシア語」テキスト 2009年6月号         | 日本放送協会・日本放送出版協会     | NHKラジオ「まいにちロシア語」       | 平成21年    |         |
| 熊野谷葉子           | 教育上の業績            | 「まいにちロシア語」テキスト 2009年5月号         | 日本放送協会・日本放送出版協会     | NHKラジオ「まいにちロシア語」       | 平成21年    |         |
| 熊野谷葉子           | 教育上の業績            | 「まいにちロシア語」テキスト 2009年4月号         | 日本放送協会・日本放送出版協会     | NHKラジオ「まいにちロシア語」       | 平成21年    |         |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 「行きましよう」と言うには？                  | ロシアフォークロア談話会「なろうど」  | 「なろうど」第58号             | 平成21年4月  | 43-44   |
| 熊野谷葉子・久野康彦      | 講演                | チャストゥーシカ:ロシア・ソ連の村々に響いた民謡        | 東京外国語大学中野健二基金シンポジウム | チャストゥーシカとロシアン・ポップスの出会い | 平成20年12月 |         |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 強運の秘訣                           | ロシアフォークロア談話会「なろうど」  | 『なろうど』第57号             | 平成20年10月 | 49-51   |
| 熊野谷葉子           | 翻訳                | エレナ・ルトヴィーノヴァ著「女性の魔法昔話の話型と主人公の型」 | ロシアフォークロア談話会「なろうど」  | 『なろうど』第55号             | 平成19年10月 | 77-82   |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 恋するガルモーニ                        | 大修館書店               | 『月刊 言語』9月号             | 平成19年    | 4-5     |
| 熊野谷葉子、三好俊介、半谷史郎 | 翻訳                | 宣教師ニコライの全日記(899年7月-1901年6月)     | 教文館                 | ニコライ著、中村健之助監修          | 平成19年7月  |         |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第24回 歌い語る人々         | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」3月号      | 平成19年2月  | 114-118 |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第23回 イリヤ・ムーロメツ最後の旅  | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」2月号      | 平成19年1月  | 114-118 |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第22回 ふたりの王子         | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」1月号      | 平成18年12月 | 110-114 |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第21回 華麗! 東西ファッション対決 | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」12月号     | 平成18年11月 | 118-122 |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第20回 銀の釘と金の環と       | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」11月号     | 平成18年10月 | 114-118 |
| 熊野谷葉子           | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第19回 紙の翼に神の雨        | 日本放送出版協会            | 「NHKテレビロシア語会話」10月号     | 平成18年9月  | 116-120 |

|         |                   |                                                        |                        |                                      |                 |         |
|---------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------|
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | 「ロシアの子どもをとりまく指小・表愛形」                                   | 大修館書店                  | 『月刊 言語』9月号                           | 平成18年           | 55      |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第18回 キルシャと放浪芸人達(スコモローヒ)                    | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」9月号                    | 平成18年8月         | 110-114 |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み第17回 動乱に咲き、動乱に散る                            | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」8月号                    | 平成18年7月         | 112-115 |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第16回 イワン雷帝かく語られき(2)                        | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」7月号                    | 平成18年6月         | 106-110 |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第15回 イワン雷帝かく語られき(1)                        | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」6月号                    | 平成18年5月         | 120-124 |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第14回 緑の庭の奇跡の館                              | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」5月号                    | 平成18年4月         | 114-118 |
| 熊野谷葉子   | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ等) | ロシア歌物語ひろい読み 第13回 変身する勇士                                | 日本放送出版協会               | 「NHKテレビロシア語会話」4月号                    | 平成18年3月         | 116-120 |
| 佐野綾・小林潔 | 学会予稿              | 世界の言葉とつき合うための導入教育: 複言語のすすめパンフレットの試み                    | リテラシーズ研究集会企画委員会        | 「リテラシーズ研究集会 2009『複言語・複文化主義と言語教育』予稿集」 | 平成21年9月         | 129-134 |
| 小林潔     | 講演会報告             | 神奈川大学外国語科目教育協議会主催講演会 境一三氏「ヨーロッパ共通参照枠の基本理念と日本における受容の問題」 | 神奈川大学外国語科目教育協議会        | 『複眼』第14号                             | 平成20年3月         | 1-3     |
| 小林潔     | 講演会報告             | 同志社大学京田辺ランゲージ・セミナー: 「CEFRと外国語教育の実践」を聴講して               | 同志社大学京田辺キャンパス(京都府京田辺市) | 『複眼』第14号                             | 平成20年3月         | 5-6     |
| 小林潔     | 新聞・雑誌等(書評・論評等)    | 書評 藤沼貴『ロシア語ハンドブック』(東洋書店、2007年)                         | 日本ユーラシア協会              | 「日本とユーラシア」第1366号                     | 平成19年11月        | 6       |
| 小林潔     | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ)  | ロシア文字への旅 エクススクールシア                                     | 日本放送出版協会               | NHK テレビ ロシア語会話: 第35巻第1号～第12号         | 平成19年4月～平成20年3月 | 各4ページ   |
| 小林潔     | 新聞・雑誌等(コラム・エッセイ)  | ロシア文字への旅                                               | 日本放送出版協会               | NHK テレビ ロシア語会話: 第34巻第1号～第12号         | 平成18年4月～平成19年3月 | 各4ページ   |
| 白崎容子    | 講演                | トスカ」のルーツ                                               | 財団法人日伊協会(東京都)          | サローネ銀座イタリアーナ                         | 平成20年2月         |         |
| 白崎容子    | 新聞・雑誌等(書評・論評等)    | ジャコモ・レオパルディ                                            | 財団法人日伊協会(東京都)          | 「雑学ノート」『クロナカ』                        | 平成19年10月        |         |

|      |       |                                   |                     |                                             |              |  |
|------|-------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|--------------|--|
| 白崎容子 | 講演    | 幻のオペラ台本―プッチーニ                     | 財団法人日伊協会(東京都)       | 日伊協会フェア                                     | 平成 19 年 9 月  |  |
| 竹内理  | 講師    | CALL 授業の展開:その可能性を拓げるために           | 外国語教育メディア学会(LET)    | 九州・沖縄支部設立 40 周年記念大会特別講演                     | 平成 22 年 6 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 学習法研究と英語教育:学習者の自律に向けて             | 大阪府立阪南高等学校          | 大阪府立阪南高等学校創立 50 周年記念事業「中学・高校教員のための英語教育セミナー」 | 平成 22 年 2 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 英語の達人に学ぶ効果的な学習法                   | 三重県立飯野高等学校          | 三重県立飯野高等学校セルハイセミナー                          | 平成 22 年 1 月  |  |
| 竹内理  | 学術賞受賞 | 外国語教育メディア学会(LET)                  |                     |                                             | 平成 21 年      |  |
| 竹内理  | 審査委員  | 全国こども英語スピーチコンテスト(毎日新聞、TBS 主催)大阪地区 |                     |                                             | 平成 21 年      |  |
| 竹内理  | 講演    | 入試問題の変化をおさえた英語指導                  | 江津市総合市民センター(島根県江津市) | 第 33 回島根県高等学校英語教育研究大会                       | 平成 21 年 11 月 |  |
| 竹内理  | 講演    | 小学校教師の英語学習:これだけはやってみよう!           | 鹿児島純心女子大学(鹿児島県)     | 小学校英語 Brush-up 秋期純心セミナー土曜講座講演               | 平成 21 年 11 月 |  |
| 竹内理  | 講演    | 外国語活動で育てる能力の指導原則                  | 鹿児島純心女子大学(鹿児島県)     | 小学校英語 Brush-up 秋期純心セミナー土曜講座                 | 平成 21 年 11 月 |  |
| 竹内理  | 講演    | 英語学習を科学する                         | 環太平洋大学(岡山県)         | IPU 環太平洋大学中等教育英語専攻特別課程開設記念教育講演会             | 平成 21 年 9 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 英語学習の動機づけを考える:動機を高めるための 10 の提言    | 同志社女子大学(京都府京田辺市)    | 第 39 回同志社女子大学英語英文学夏期公開講座                    | 平成 21 年 8 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 小中連携をねらいとした英語教育                   | 枚方市教育センター(大阪府枚方市)   | 枚方市教育委員会授業の達人養成講座                           | 平成 21 年 7 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 小学校英語活動の趣旨・現状・課題                  | 吹田市立片山体育館(大阪府吹田市)   | 吹田市中学校教育研究会英語部会                             | 平成 21 年 7 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 英語教育学における学習者要因研究の現在-統一的モデル構築の視点から | 関西学院大学(兵庫県)         | ことばの科学学会                                    | 平成 21 年 5 月  |  |
| 竹内理  | 講演    | 動機づけを考えるー理論と実践からの提言               | 周南市市民会館(山口県周南市)     | 山口県英語教育                                     | 平成 21 年 2 月  |  |

|     |        |                                      |                     |                                      |                 |  |
|-----|--------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| 竹内理 | 講演     | 外国語を学ぶ: その効果的な方法を考える                 | 島根大学<br>(島根県松江市)    | 島根大学学生交流会                            | 平成 21 年<br>2 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 外国語学習の動機づけを考える: 授業運営の観点から            | 島根大学<br>(島根県松江市)    | 島根大学外国語教育センターFD                      | 平成 21 年<br>2 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 吹田市外国語活動中核教員研修                       | 吹田市教育センター(大阪府吹田市)   | 小学校外国語(英語)活動のカリキュラム作り                | 平成 21 年<br>1 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 小中連携の英語教育と授業作りのポイント                  | 枚方市教育文化センター(大阪府枚方市) | 枚方市英語教育コーディネータ養成講座                   | 平成 21 年<br>1 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 英語教育のあり方と小中連携                        | 蹉跎中学校(大阪府枚方市)       | 平成 20 年度枚方市小中一貫英語教育研究指定校(蹉跎中学校)研究発表会 | 平成 20 年<br>12 月 |  |
| 竹内理 | 講演     | 大学入試の要求学力の変化と高校で求められる指導              | ぱるるプラザ(岐阜県)         | ベネッセコーポレーション主催岐阜地区英語指導研究会            | 平成 20 年<br>11 月 |  |
| 竹内理 | 講演     | 英語学習への意欲を高めるために: 第二言語習得理論と実証データからの提言 | 昭和女子大学(東京都世田谷区)     | 平成 20 年度英語授業研究学会関東支部研究大会基調           | 平成 20 年<br>11 月 |  |
| 竹内理 | シンポジウム | 英語教育を学習基盤から考える: 英語教育と学習方略            | 大阪大学(大阪府豊中市)        | 第8回 JACET 英語総合研究会シンポジウム              | 平成 20 年<br>11 月 |  |
| 竹内理 | 講演     | 学習意欲を高めるために: 指導法や評価の観点から             | 日吉ヶ丘高校(京都府京都市)      | 京都市立日吉ヶ丘高校セルハイ記念                     | 平成 20 年<br>10 月 |  |
| 竹内理 | 講演     | 効果的な英語学習法とは: 音読を例にして考える              | 中野サンプラザ(東京都中野区)     | 言語教育文化研究所(ILEC) 夏季英語教育セミナー           | 平成 20 年<br>8 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 小学校外国語活動の必修化に向けて                     | 高槻市現代劇場(大阪府高槻市)     | 高槻市夏季教育セミナー学習指導分科会                   | 平成 20 年<br>8 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | より良いテストの作り方                          | 西宮市教育センター(兵庫県西宮市)   | 西宮市英語科教育研修(平成 20 年度第 1 回)            | 平成 20 年<br>7 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 新指導要領とこれからの英語教育                      | 島本町立ふれあいプラザ(大阪府島本町) | 島本町平成 20 年度第 1 回英語活動推進協議会            |                 |  |
| 竹内理 | 講演     | モチベーションを高める授業のあり方                    | 津田中学校(大阪府枚方市)       | 枚方市立津田中学校校内研修会                       | 平成 20 年<br>4 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 入試問題の変化をおさえた英語指導                     | 岐阜都ホテル(岐阜県岐阜市)      | ベネッセコーポレーション主催岐阜地区英語指導研究会            | 平成 20 年<br>3 月  |  |
| 竹内理 | 講演     | 小学校英語を取り巻く環境                         | 島本町立第二中学校(大阪府島本町)   | 島本町平成 19 年度第 2 回英語活動推進協議会            | 平成 20 年<br>2 月  |  |

|                                                          |       |                                                                                          |                                                 |                                    |                  |  |
|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 竹内理                                                      | 講演    | 小学校の外国語活動：新指導要領を視野に入れた目標設定と方向性について                                                       | 引見小学校（高知県大月町）                                   | （文部科学省研究委嘱校）高知県大月町立引見小学校研修会        | 平成 20 年 2 月      |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 小学校英語を取り巻く環境                                                                             | 高槻市立上牧小学校（大阪府高槻市）                               | 高槻市教育センター学校教育推進モデル校委嘱上牧小学校教育研究発表会  | 平成 20 年 2 月      |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 2つの連携：小中連携と教科間連携を視野にいれた小学校英語活動                                                           | 大阪市弁天町市民学習センター（大阪府大阪市）                          | E-EKG 講演                           | 平成 20 年 1 月      |  |
| 竹内理                                                      | 優秀賞受賞 | 第4回マルチメディアティーチングコンテスト                                                                    | 東京学芸大学（東京都小金井市）                                 |                                    | 平成 20 年          |  |
| Takeuchi, Q., Levy, M., Fisher, R., Robb, T., Sanz, A.G. | パネリスト | CALL and its future: Three issues that we should think about in the Japanese EFL context | 福岡県福岡市                                          | 3rd World CALL Conference          | 平成 20 年          |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 音読+αで育てる英語基礎力                                                                            | 奈良育英学園（奈良県）                                     | 第3回 奈良育英学園英語教育研究会                  | 平成 19 年 12 月     |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 必須化を見据えて、小中連携をどう作るか                                                                      | 大冠小学校（大阪府高槻市）                                   | 高槻市教育センター学校教育推進モデル校委嘱大冠小学校教育研究発表会  | 平成 19 年 11 月     |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 英語教育における小中連携のあり方を考える                                                                     | 津田中学校（大阪府高槻市）                                   | 枚方市小中一貫英語教育研究指定校津田中学校区研究発表会        | 平成 19 年 11 月     |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 音読を通して英語基礎力を伸ばそう                                                                         | 高須中学校（兵庫県西宮市）                                   | 兵庫県中学校教育研究会英語部会総会・研究大会 阪神地区大会 基調講演 | 平成 19 年 11 月     |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 音読を楽しもう：英語基礎力の定着から発展まで                                                                   | 藤女子大（北海道札幌市）                                    | 北海道英語教育学会（HELES）第8回研究大会            | 平成 19 年 10 月     |  |
| 竹内理                                                      | 講演    | 入試問題の変化をとらえた英語指導                                                                         | 中ノ島セントラルタワー（大阪府大阪市）、西陣会館（京都府京都市）、ラッセホール（兵庫県神戸市） | ベネッセコーポレーション主催近畿地区英語指導研究会講演        | 平成 19 年 9 月-10 月 |  |
| 竹内理                                                      | 講師    | 小学校英語活動の展開：授業とカリキュラムの組み立て方を中心とし                                                          | 高知県教育センター（高知県）                                  | 高知県教育センター小学校英語活動講座                 | 平成 19 年 8 月      |  |
| 竹内理                                                      | 講師    | 小学校の英語活動：現状と将来をしっかりと見据えて                                                                 | 高知県教育センター（高知県）                                  | 高知県教育センター小学校英語活動講座                 | 平成 19 年 8 月      |  |
| 竹内理                                                      | 講師    | 基礎学力をつける英語音読法：ただ読ませるだけでは始まらない                                                            | 尼崎市立教育総合センタ（兵庫県尼崎市）                             | 尼崎市立教育総合センタ英語科教育研修講座(1)            | 平成 19 年 7 月      |  |

|     |                               |                                           |                               |                                                   |                    |  |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--|
| 竹内理 | 講師                            | 効果的な外国語学習<br>の方略                          | 大阪府教育<br>センター(大<br>阪府)        | 平成 19 年度大阪府<br>教育センター「英語<br>指導法」研修                | 平成 19 年<br>7 月-8 月 |  |
| 竹内理 | 講師                            | 音読活動:英語基礎<br>力の定着を目指して                    | 長崎市教育<br>センター(長<br>崎県長崎<br>市) | 長崎市中学校英語<br>研究会                                   | 平成 19 年<br>7 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | これからの英語教育:<br>その方向性と課題                    | ふれあいプ<br>ラザ(大阪<br>府島本町)       | 島本町平成 19 年度<br>第 1 回英語活動推進<br>協議会講師               | 平成 19 年<br>6 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 小学校英語:授業の<br>組み立て方                        | 大阪府枚方<br>市                    | 枚方市立西牧野小<br>学校校内研修会                               | 平成 19 年<br>6 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 小学校英語:今、そし<br>てこれから                       | 大阪府高槻<br>市                    | 高槻市教頭自主研<br>修会                                    | 平成 19 年<br>6 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 学習方略と英語習得:<br>効果的な学び方という<br>ものはあるのかー      | アウイーナ<br>大阪(大阪<br>府)          | 大阪府高等学校英<br>語教育研究会平成<br>19 年度総会・講演会               | 平成 19 年<br>5 月     |  |
| 竹内理 | シンポジウ<br>ム・パネリ<br>スト          | 私の英語で良いので<br>しょうか?                        | フォーラム 8<br>(東京都)              | 全国小学校英語フ<br>ォーラム in 東京<br>2007                    | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | シンポジウ<br>ム・パネリ<br>スト          | 小学校英語活動の到<br>達点と今後の方向性:<br>小中連携の視点から      | 私学会館<br>(兵庫県神<br>戸市)          | 平成 18 年度小学校<br>英語活動地域サポ<br>ート事業(兵庫教育<br>大学)フォーラム  | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | パネリスト                         | 大学を拠点とした現職<br>教員研修                        | 東京ビッ<br>サイト(東京<br>都江東区)       | 文部科学省「英語が<br>使える日本人」の育<br>成のためのフォー<br>ラム 2007 分科会 | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | シンポジウ<br>ム・パネリ<br>スト          | コミュニケーション能<br>力を育む小中一貫英<br>語教育            | 輝きプラザ<br>(大阪府枚<br>方市)         | 枚方市小中一貫英<br>語教育フォーラム                              | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 担任主導の英語活動                                 | 東小学校<br>(大阪府箕<br>面市)          | 箕面市立東小学校<br>校内研修会                                 | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | パネルディ<br>スカッショ<br>ン・パネリ<br>スト | 新時代の教員研修を<br>考える                          | 関西大学<br>(大阪府吹<br>田市)          | 英語教育の最前線:<br>平成 17 年度関西大<br>学教員養成 GP 国<br>際シンポジウム | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 中学校の英語教育の<br>あり方を考える:小学<br>校英語活動を踏まえ<br>て | 園部中学校<br>(兵庫県南<br>丹市)         | 南丹市立小・中学校<br>「英語教育に関する<br>授業研究会」                  | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 中学校の英語教育の<br>あり方を考える:小学<br>校英語活動を踏まえ<br>て | 第一中学校<br>(大阪府島<br>本町)         | 島本町第 3 回英語活<br>動推進協議会                             | 平成 19 年<br>3 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | HRT 中心の英語活動                               | 上牧小学校<br>(大阪府高<br>槻市)         | 高槻市立上牧小学<br>校校内研究会講演<br>会                         | 平成 19 年<br>1 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 音読を通して英語の<br>基礎に慣れ親しもう!                   | 大冠高校<br>(大阪府)                 | 大阪府立大冠高等<br>学校特別講演会                               | 平成 19 年<br>1 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | Communicative だけ<br>でない英語教育               | 天理大学<br>(奈良県天<br>理市)          | 第 7 回天理大学英語<br>教育研究会                              | 平成 19 年<br>1 月     |  |
| 竹内理 | 講師                            | 「総合的な学習」の時<br>間の中で生かす英語<br>活動             | 高陵小学校<br>(大阪府枚<br>方市)         | 枚方市立高陵小学<br>校校内研修会                                | 平成 19 年<br>1 月     |  |

|      |                      |                                                                                                        |                                                       |                                                                  |                 |         |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 竹内理  | フォーラム<br>パネリスト       | 英語教育における小<br>中連携：普通の学校で<br>小中連携をどのように<br>進めればよいのか                                                      | 大分県大分<br>市                                            | 第 33 回全国英語教<br>育学会大分研究大<br>会                                     | 平成 19 年         |         |
| 竹内理  | シンポジウ<br>ム提案者：<br>招聘 | Symposium In<br>search of good<br>practice: Learning<br>strategies and<br>learning tasks in<br>EFL/ESL | 福岡県久留<br>米市                                           | JACET<br>Kyushu-Okinawa<br>Chapter the 21st<br>Annual Conference | 平成 19 年         |         |
| 竹内理  | シンポジウ<br>ム提案者：<br>招聘 | シンポジウム 自律<br>的学習者をどう育てる<br>か：自律的学習の方<br>法について                                                          | 第 37 回中<br>部地区英語<br>教育学会三<br>重大会(三<br>重大学(三<br>重県津市)) | The 3rd PacCALL<br>Annual Conference                             | 平成 19 年         |         |
| 竹内理  | 教科書編<br>集            | Sailing Oral<br>Communication 1<br>(Revised)                                                           | 振興出版啓<br>林館                                           | 高等学校検定教科<br>書                                                    | 平成 19 年         |         |
| 竹内理  | 講師                   | 英語基礎力の定着と<br>発展：多様な音読がも<br>たらすもの                                                                       | アクロス新<br>大阪(大阪<br>府大阪市)                               | ベネッセ英語指導研<br>究会                                                  | 平成 18 年<br>12 月 |         |
| 竹内理  | 講師                   | 音読で基礎文の定着<br>と発展を！                                                                                     | 梅花中学・<br>高等学校<br>(大阪府豊<br>中市)                         | 梅花中学・高等学校<br>校内研修会                                               | 平成 18 年<br>12 月 |         |
| 竹内理  | 講師                   | 音読を楽しもう：英語<br>基礎力の定着から発<br>展まで                                                                         | 一条高校セ<br>ミナーハウ<br>ス(奈良県<br>奈良市)                       | 奈良市立一条高校<br>SEL-Hi 中間発表会<br>記念講演                                 | 平成 18 年<br>11 月 |         |
| 竹内理  | 講師                   | 音読指導で授業に活<br>力を！：英語基礎力の<br>定着をめざして-                                                                    | 吹田市民会<br>館(大阪府<br>吹田市)                                | 吹田市中学校教育<br>研究会英語部会                                              | 平成 18 年<br>10 月 |         |
| 竹内理  | 講師                   | 担任主導の英語活動                                                                                              | 第三小学校<br>(大阪府島<br>本町)                                 | 島本町英語特区英<br>語活動推進協議会<br>講演                                       | 平成 18 年<br>10 月 |         |
| 竹内理  | シンポジウ<br>ム・パネリ<br>スト | 自信を持って英語活<br>動を展開するために                                                                                 | 天神クリス<br>タルビル(福<br>岡県)                                | 全国小学校英語フォ<br>ーラム in 九州<br>2006                                   | 平成 18 年<br>9 月  |         |
| 竹内理  | 講師                   | 小学校英語活動のカ<br>リキュラム作成：その<br>方法と留意点                                                                      | 日吉台小学<br>校(大阪府<br>高槻市)                                | 高槻市立日吉台小<br>学校校内研修会                                              | 平成 18 年<br>8 月  |         |
| 竹内理  | 講師                   | 「基礎力」を伸ばす英<br>語学習法                                                                                     | 大阪府教育<br>センター(大<br>阪府)                                | 平成 18 年度大阪府<br>教育センター「英語<br>指導法」研修                               | 平成 18 年<br>8 月  |         |
| 竹内理  | 講師                   | 英語教育における「コ<br>ンピュータ支援語学学<br>習システム(CALL)実<br>践活用セミナー」                                                   | 松下教育研<br>究財団                                          | CALL：成功の要件と<br>方向性「基礎力」を<br>伸ばす英語学習法                             | 平成 18 年<br>7 月  |         |
| 竹内理  | 講師                   | これからの英語教育：<br>小学校「英語科」の観<br>点から                                                                        | 中学校英語<br>教育研修講<br>座                                   | 中学校英語教育研<br>修講座                                                  | 平成 18 年<br>5 月  |         |
| 竹内理  | 教科書編<br>集            | New Crown English<br>Series 1-3                                                                        | 三省堂                                                   |                                                                  | 平成 18 年         |         |
| 種村和史 | 雑誌                   | 戴復古五律訳注(Ⅰ)<br>「清明感傷」                                                                                   |                                                       | 「江湖派研究」第1輯                                                       | 平成 21 年<br>9 月  | 114-119 |
| 種村和史 | 雑誌                   | 戴復古五律訳注(Ⅰ)<br>「歳暮呈真翰林」                                                                                 |                                                       | 「江湖派研究」第1輯                                                       | 平成 21 年<br>2 月  | 128-132 |

|                     |                |                                         |                                           |                                               |              |         |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------|
| 朱剛著・種村和史訳           | 翻訳             | 「太学体」およびその周辺の諸問題について(朱剛著)               |                                           | 宋代詩文研究会会誌『橄欖』No.15                            | 平成 20 年 3 月  | 57-86   |
| 銭志熙著・種村和史訳          | 翻訳             | 「永嘉学派の詩経学の思想について(下)」(銭志熙著)              |                                           | 宋代詩文研究会会誌『橄欖』No.16                            | 平成 20 年 3 月  | 87-110  |
| 慶應義塾大学商学部中国語部会・種村和史 | 教育上の業績         | 『大学二年生のための中国語』(中国語テキスト・共著)              | 慶應義塾大学出版会                                 |                                               | 平成 19 年 4 月  |         |
| 銭志熙著・種村和史訳          | 翻訳             | 「永嘉学派の詩経学の思想について(上)」(銭志熙著)              |                                           | 宋代詩文研究会会誌『橄欖』No.14                            | 平成 19 年 3 月  | 181-210 |
| 中島和子                | インタビュー         | イマージョン教育の普及を                            | 朝日新聞東京本社(東京都)                             | 平成 22 年 9 月 1 日掲載 特集リレーオピニオン                  | 平成 22 年 9 月  |         |
| 中島和子                | 講演             | 新しい継承語教育の展望                             | ニューヨーク日系人会                                | 第 10 周年記念 NECTJ 継承語研究大会基調講演                   | 平成 22 年 8 月  |         |
| 中島和子                | 講演             | 移民社会と子どものための言語政策: カナダ・アメリカの事例を踏まえて      | 昭和女子大学(東京都世田谷区)                           | 日本言語政策学会 第 11 回大会基調講演                         | 平成 21 年 6 月  |         |
| 濱野英巳                | 口頭発表           | Flash 教材の現状と開発                          | 立教大学(東京都豊島区)                              | より効果的なドイツ語の授業を目指して: 日本独文学会 2007 年度春季研究発表会     | 平成 19 年 6 月  |         |
| 三ツ石祐子               | Newsletter     | 実験授業「ドイツ語のリズムにのろう！」                     | 外国語教育センター                                 | Newsletter Vol. 14                            | 平成 19 年 10 月 | 4       |
| 谷内正裕                | 教授法研究のためのビデオ撮影 | より豊かな言語教育を求めて: ことばへの気づき・インテンシブ外国語・ろう児教育 | 学術フロンティア行動中心言語学習プロジェクト カナダ オンタリオ州 Drury 校 | ろう児のバイリンガル・バイカルチュラル教育の効果的な教授法開発: 教員養成教材の制作のため | 平成 21 年 3 月  |         |
| 吉村創                 | 口頭発表           | ドイツ語による多読の実験授業                          | 慶應義塾大学                                    | ドイツ語応用言語学研究会                                  | 平成 19 年 8 月  |         |

