

目次

はじめに iii

1 研究成果報告書概要 1

2 研究成果の概要（ユニット総論） 39

ユニットⅠ：言語教育政策提言ユニット

ユニットⅡ：行動中心複言語・複文化能力開発ユニット

ユニットⅢ：自律学習環境整備ユニット

3 各企画の5年間の研究概要 103

ユニットⅠ：言語教育政策提言ユニット

教員養成・研修システム確立のための基礎研究

言語教育政策研究

複文化能力開発における弱者・マイノリティへのディスコースに関する基礎的研究

ユニットⅡ：行動中心複言語・複文化能力開発ユニット

(a) 英語一貫教育

言語プロフィール調査および共通参照レベル対応型テストの開発に関する研究

日本語版言語ポートフォリオの実践と解釈に関する質的研究

ハノイ工科大学生の専門分野と日本語学習に関する調査及びグループプロフィールの開発

スピーキングテストに呼応した教材開発の研究

(b) 複言語・複文化能力開発

「複言語のすすめ」プロジェクト

コミュニカティブ・アプローチによる複言語教材開発に備えた言語機能別の表現類型リストの研究

ドイツ語リーディング学習における多読の環境整備およびその学習効果に関する研究

多言語発音教材制作研究

より豊かな言語教育を求めて—ことばへの気づき・インテンシブ外国語・ろう児教育

外国語学習入門期における発音指導の研究

—ドイツ語におけるスーブラセグメンタルな要素を中心に

コンテンツとタスク中心の教授法におけるドイツ語学習過程の調査研究

複言語・複文化的「居場所」における自律的「学び」創出の研究：「三田の家」のエスノグラフィー

(c) 異文化トレーニング

異文化コミュニケーション / 企業が求める異文化コミュニケーション能力 (CSR)

異文化コミュニケーション Leading Cultural Interaction Through Teleconferencing: Observations of the First UCTP class

ユニットⅢ：自律学習環境整備ユニット

(a) 自律・協働学習

Interactive Voice Community (IVC)

学校間連携による同期型・非同期型協調学習コミュニティ形成と学習環境デザイン研究

英語教育実習生の自律的成長を促す要因

からだと言葉をつなげよう—ドラマを使った言語教育法の開発—

(b) 学習環境整備

多文化共生に向けた感性の涵養のための外国語ラウンジにおける異文化体験の機会創出の試み

IT を利用した外国語学習環境の構築

初年次外国語教育における大学間 CSCL 研究 (OK プロジェクト)

リソースシェアリングプロジェクト

配信型マルチメディア教材制作研究

多言語絵本を用いた言語意識教育—学校図書館による外国語学習支援・学習環境整備の検証—

4 研究発表の状況 295

論文・図書・学会発表

その他の業績

5 資料 401

資料 1 研究代表者の変更

資料 2 Website 公開状況

資料 3 各種研究会・ワークショップ等開催実績

資料 4 各年度研究企画一覧

資料 5 慶應義塾大学外国語教育研究センター規程

資料 6 若手研究者育成の状況

資料 7 全体会議開催実績

資料 8 慶應義塾における外国語教育 (組織図)

資料 9 コミュニティ整備状況

資料 10 主な研究装置

資料 11 慶應義塾外国語教育グランドデザイン (提言) 概要

資料 12 実験授業

資料 13 主な教材の作成・公開状況

資料 14 CEFR 基準レベルの細分化

資料 15 慶應義塾評価・点検関連規程

資料 16 AOP プロジェクト出張に関する申し合わせ

資料 17 プロジェクトの報道状況

資料 18 Learning Design Project パンフレット

資料 19 各企画の最終報告会発表ポスター

資料 20 AOP プロジェクトパンフレット

資料 21 《複言語のすすめ》パンフレット

