**2016年度『慶應義塾 外国語教育研究』第13号応募用紙**

※採録された場合、「氏名」「論文タイトル」は、ご提出の表記で掲載いたしま

す。

１）投稿筆頭者氏名　：（漢字）　　　　　　　　　（ローマ字）

【塾内】全ての所属・職位・担当言語　：

【塾外】本務校がある場合、所属・職位・担当言語　：

共同執筆者氏名　：（漢字）　　　　　　　　　（ローマ字）

【塾内】全ての所属・職位・担当言語　：

【塾外】本務校がある場合、所属・職位・担当言語　：

※執筆者全員の氏名、塾内における所属学部、職位を全て、また塾外に本務

校がある場合も必ずご記入ください。

２）連絡先住所　　　　 ：　〒

連絡先電話番号 ：

e-mail　　　　　　　：　　　　　　　　　　＠

※日中必ず連絡がとれる連絡先（自宅電話、携帯電話等）をご記入ください。

３）論文の種類　：　　研究論文　／　調査・実践報告　／　研究ノート

使用言語　　：

４）論文タイトル：日本語　※必須：

英語 　※必須：

上記以外の言語：

本文総文字数（欧文の場合は総語数、欧文以外は和文に準ずる）：

　　　　　　　字／ 語

■ご投稿の論文が採録された場合、当編集委員会の定める投稿規程全文につい

て、当該執筆者のご承認が得られているものとして扱わせていただきますの

で、ご了承ください。

５）概要（原則として和文800～1,000字）

６）キーワード５語（日本語）　：

７）ネイティブチェック済み はい　・　いいえ

※母語以外の言語で執筆した場合のみ、○で囲んでください。

***Submission Form for the Journal of Foreign Language Education 2016 (vol.13)***

＊If we accept your paper, your name and paper title will be published as they appear on this form.

1. First author’s name:

Affiliation/Job title:

Language(s) you teach:

Co-author(s’) name(s):

all authors' names must be entered

Affiliation/Job title(s):

Language(s) taught:

2. Address : 〒

Telephone number(s) (home/office): /

Telephone number(s) (mobile):

E-mail Address: @

3.Type of Contribution:

　[ ] research article,[ ] survey/[ ] practical report,[ ] research note

Language used in your paper:

4. Paper title: (English):

(Japanese):

(other than those above):

All submissions must include both English and Japanese titles, regardless of the main

language of the paper.

 Total character number of text (In case of European languages, write the total number

of words. Otherwise, write the total number of characters following the rules of

Japanese texts.)

 characters/words

◆Please read the guidelines carefully. Papers which do not conform to the guidelines will not be considered for review.

5. Abstract (In principle, 800 - 1,000 characters in Japanese)

6. Key words (in Japanese)

7. (Only in the case that the paper was not written in the author's native language)

Has the paper been checked by a native speaker?

 Yes No

(Please circle as appropriate).